

Утверждаю  
Директор школы № 18  
Н.А. Буренина



**План работы педагога-психолога  
МБОУ «Школа № 18»  
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Задачи по содержанию работы	Формы проведения	Субъект	Сроки и ответственные	Выход результатов для дальнейшей работы куда направляется
<b>1. Предупреждение возникновения проблем обучения ребёнка в рамках ФГОС.</b>						
1.1	Проведение мониторинга уровня сформированности УУД у учащихся в начальной школе и 5,6-х классах.	Выявить уровень развития учебной мотивации. Исследовать особенности эмоционального восприятия школы, одноклассников, учителей. Определить уровень школьной тревожности. Выявить развитие мыслительных операций.	Тестирование групповое, индивидуальное по Методикам ФГОС	Начальная школа, 5-е,6-е классы	сентябрь-ноябрь  апрель-май	выявление детей с трудностями обучения и социализации.  Совещание при директоре.
<b>2. Содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации подростка.</b>						
2.1	Содействовать в работе по профориентации с учащимися 8-9 классов	Выявление интересов, склонностей учащихся и направленности личности. Определение социальных установок и помощь в их формировании	Коррекционные занятия, беседа, консультации, тестирование	8-10,11-й классы	Декабрь-февраль март-апрель	Помощь в самоопределении проф/маршрута. Индивидуальная работа с учащимися, родителями и классными, руководителями
<b>3. Профилактика и психокоррекция школьной дезадаптации асоциального поведения учащихся.</b>						
3.1	Диагностика уровня адаптации учащихся 1,5-х, 10 –ого. классов.	выявление детей с трудностями обучения и социализации.	Тестирование групповое, индивидуальное по Методикам ФГОС	Учащиеся 1,5-х, 10 –ого классов школы	Октябрь, апрель	выявление детей с трудностями обучения и социализации. Совещание при директоре
3.2	Организация занятий совместно с социальным педагогом по коррекции поведения девиантных	Помощь детям с эмоционально-волевыми нарушениями	Игротека, беседа, индивидуальные консультации	Дети риска, их родители	В течение года	Реализация запроса

	детей					
<b>4. Подготовка учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ.</b>						
4.1	Анкетирование учащихся. Изучение готовности к экзамену	выявление и помощь детям с трудностями	Тестирование групповое	Учащиеся 9-11 классов школы	Октябрь, апрель	Выявление детей с трудностями
4.2	Организация занятий совместно с классным руководителем	Создать позитивное отношение к экзаменам	беседа, индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Реализация запроса
<b>5. Просвещение педагогов и родителей учащихся школы.</b>						
5.1	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями	Психологическое просвещение педагогов и родителей	Семинары, выступления на собраниях	Педагоги, Родители	В течение года по расписанию психолога	Справки, отчеты
5.2	Выступления на педсоветах, родительских собраниях	Формирование психологической компетентности у участников образовательного процесса	Доклады, выступления, диспуты	Педагоги, Родители	В течение года	Справки, отчеты
5.3	Взаимодействия с учителями и администрацией школы	Находиться в постоянном информационном поле жизнедеятельности и обучения и воспитания в школе	Обмен информацией, документами	Все участники образовательного процесса	В течение года	Справки, отчеты
<b>6. Самообразование</b>						
6.1	Посещение методобъединения психологов	Консультации по различным вопросам, обмен опытом	Семинары, беседы	Психологи района	Каждый четверг месяца	
6.2	Посещение школьных МО	Обмен опытом	Семинары, беседы, консилиумы	Педагоги школы	В течение года	
6.3	Посещение курсов психологов	Повышать квалификацию	Семинары	НИРО	В течение года	
6.4	Работа с научной литературой	писать статьи, программы	Курсы, занятия		В течение года	