МБОУ «Школа № 18» структурное подразделение – детский сад

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 18»
_____Н.А. Буренина
Приказ № 148-О от 26.05.2025 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2025 год

г. Нижний Новгород
2025 г.

Результаты летней оздоровительной работы

МБОУ«Школа № 18» структурное подразделение – детский сад в 2024 году

Летняя оздоровительная работа в 2024 году была направлена на достижениеосновной **цели**:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма вотдыхе,творческойдеятельности идвижении.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи и намечены путиреализации:

ЗАДАЧИ:	**Путиреализации**
1. Реализовать систему мероприятий,направленныхнаоздоровлен иеифизическоевоспитаниедетей.	Соблюдениережимадня
	Организацияподвижныхигрнапрогулке
	Реализациясистемызакаливания
	Организациямузыкально-спортивного Досуга«Летниезабавы»
	Организацияспортивныхпраздников «Мы- веселые ребята», «До свидания,лето!»
	Реализацияпроекта«Щидакаша –пища наша»
2. Воспитывать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащатьдетейположительнымиэмоциям и.	Организациятеатрально-музыкальных Уголковнапрогулочныхучастках
	Организациятеатрализованногопраздника
	Мастер-классдляпедагогов«Театрвпесочнице»

I. Анализ деятельности учреждения по обеспечению охраны и укрепленияздоровьядетей,предупреждениюзаболеваемостиитравматизма.

На подготовительном этапе был издан приказ по организации летней оздоровительной работы в 2024 году, проведены инструктажи по охране жизни и здоровьядетей в летний период,поохранетрудасотрудников,попитьевомурежимуисанитарно-гигиеническомурежиму,определенанаполняемостьгруппвлетниемесяцы.

Были проведены следующие подготовительные мероприятия: работы по благоустройству территории,оформленыцветники,подготовленоигровоеиспортивноеоборудование.Былутверждён план летней оздоровительной работы с воспитанниками, проработано методическое обеспечение деятельности педагогов в летний оздоровительный период.В результате проведенной подготовки к летней оздоровительной работе в МБОУ «Школа № 18» структурное подразделение – детский сад были созданы все необходимые условия для её проведения.

II. Анализ деятельности по реализации мероприятий, направленных на оздоровлениеифизическоевоспитание детей.

Физкультурно–оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей здоровья, физического развития воспитанников, их подготовленности по основным видам движений.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, способствующие повышению двигательной активности детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Для повышения двигательной активности дошкольников на прогулочных участках в летний период был расширен ассортимент выносного спортивного и игрового оборудования.

Ежедневно на открытом воздухе проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, традиционная). Инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и педагогами учреждения проводились спортивные праздники и развлечения: «Мы веселые ребята» (спортивный праздник), «До свиданья, лето!» (музыкально-спортивный праздник), «Летние забавы» (музыкально-спортивный досуг).

Важный показатель работы учреждения в летний период–здоровье детей. Анализ уровня заболеваемости ОРВИ на конец летнего оздоровительного периода показал снижение на 0.3% по учреждению в сравнении с началом.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период. Был реализован проект «Щи да каша – пища наша», направленный на формирование культуры питания, представлений о важности правильного сбалансированного питания для здоровья.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через размещение информации на стендах для родителей, через папки – передвижки, официальный сайт учреждения. Были составлены консультации:

- «Требования к одежде детей в летний период»
- «Повышение двигательной активности детей в домашних условиях»
- «Аллергия-это серьезно»
- «Помните: здоровье начинается со стопы»
- «Оказание первой помощи при отравлениях детей ядовитыми грибами и растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам оздоровления и физического воспитания были проведены мероприятия:

- консультация «Особенности планирования воспитательной работывлетнийпериод»;
- консультация «Организация детского досуга в условиях летней оздоровительнойработы»,
- консультация «Организация разных видов игр в период летней оздоровительной работы»;
- выставки методической литературы по вопросам организации работы с детьмив летний период в условиях ДОУ в 2023 году в соответствии с задачами работы.

III. Анализ деятельности педагогов по воспитанию у дошкольников основмузыкально-театральнойкультуры.

В процессе проведения летней оздоровительной работы с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания у дошкольников основ музыкально–театральной культуры были проведены:

- консультации – «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» (для молодых специалистов);
- «Театральный уголокна прогулочном участке»; «Мы актеры – фантазеры», где были даны методические рекомендации по созданию нетрадиционных видов театров и организации ихдеятельностивдетскомсаду;
- мастер – класс «Театр в песочнице», который представляет собой форму работы с детьми. Данный опытпоказал, что песок -это не только предметно-игровая среда, но иматериал для художественного выражения и создания декораций для театральногодействия;
- смотры – конкурсы: готовности групповых участков к летней оздоровительной работе"Здравствуй,солнце! Здравствуй, лето!";подготовки к новому учебному году «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»;
- организованы выставки методической литературы и даны рекомендации попроведению летней оздоровительной работы 2024 года в соответствии с задачамиработы.

В соответствии с планом летней оздоровительной работы в 2024 г. были организованы праздничные мероприятия и развлечения (по планам специалистов): праздник, посвященный дню защиты детей «Страна чудес»; конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду Я!»; развлечение, посвященное Дню России «Моя Россия».

В ходе летней оздоровительной работы осуществлялся оперативный и тематический контроль за реализацией задач, определенных планом работы.

Оперативный контроль включал соблюдение установленного режима дня,

соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, организацию питьевого режима, организацию прогулки, организацию развивающей предметно-пространственной среды на участках, организацию приема пищи, организацию закаливающих мероприятий, организацию совместной деятельности педагогов с детьми по музыкальному и физическому развитию.

Тематический контроль заключался в анализе организации театрально-музыкальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, анализе условий для организации двигательной активности воспитанников, анализе работы с воспитанниками по формированию сознательного отношения к своему здоровью.

Вывод:

План ЛОР 2024 реализован в полном объеме. Поставленные задачи достигнуты.

ЦЕЛЬИ ЗАДАЧИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 ГОД

ЦЕЛЬ:

Охрана жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников дошкольного учреждения, родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию детей.

Задачи	Путиреализации
1.Обеспечивать охрану жизни и Укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Оформление прогулочных участков и спортивной площадки
	Проведение инструктажей для педагогов ДОО
	Оформление тематических выставок методической литературы в методическом кабинете
2. Способствовать гармоничному физическому и коммуникативному развитию воспитанников через организацию подвижных игр на воздухе.	Соблюдение режима дня
	Выставка семейных фотографий «Мы за здоровый образ жизни!»
	Реализация системы закаливания
	Организация музыкально-спортивных досуговых мероприятий «Здравствуй, лето!», «Зарница», «Страна Игралия», «До свидания, лето!»
	Организация музыкально-спортивных праздников «Моя Россия», «До свидания, лето!»

Нормативно-правоваябаза.

«О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, ФГОСДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах инадетскихплощадках;
- Локальные акты МБОУ «Школа № 18 структурное подразделение – детский сад».

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1	**Работаснормативно-правовойдокументацией**			
1.1	Издать приказы по организации летней оздоровительной работы	До 31.05.2025г.	Руководитель структурного подразделения	
1.2	Проведение инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей; - По охране труда сотрудников; - Питьевому режиму; - санитарно-гигиеническому режиму.	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.3	Определение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы. Объединение малокомплектных групп (создание одновозрастных и разновозрастных групп).	Май-июль 2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.4	Организация контроля: - оперативного - тематического	Июнь-август 2025 г.	Старший воспитатель	
1.5	Проведение оперативных совещаний	Июнь-август 2054 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.6	Утверждение плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.7	Утверждение схемы организации детской деятельности в летний оздоровительный период	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.8	Утверждение графика выдачи готовой продукции в летний период	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.9	Утверждение схемы закаливания воспитанников в летний период	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	

			Инструктор по физической культуре	
2	**Созданиеусловийдляорганизациилетнейоздоровительнойработы**			
2.1	Завоз песка для песочниц	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения	
2.2	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения	
2.3	Проведение работ по благоустройству цветников	Май-июнь 2025 г.	Руководитель структурного подразделения	
2.4	Приобретение на группы: - огородный инвентарь; - семена, рассада для цветников, огорода; - игрушки для игр с песком и водой, мини бассейны, спортивное оборудование.	До 31.05.2025 г.	Руководитель структурного подразделения	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	**Мероприятия**	**Категория педагогов**	**Срок**	**Ответственный**
1.	**КОНСУЛЬТАЦИИ**			
1.1	Консультация для педагогов: «Методические рекомендации по оборудованию РППС участков детского сада летом»	для молодых педагогов	До 31.05.2025 г.	Старший воспитатель
1.2	Консультация для педагогов: «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	для всех педагогов	Июнь 2025 г.	Старший воспитатель

№п/п	Мероприятия	Категория педагогов	Срок	Ответственный
2.	**ВЫСТАВКИ**			
2.1	Методической литературы и рекомендаций по организации работы с детьми в летний период	для всех педагогов	До 31.05.2025 г.	Старший воспитатель
2.2	Вернисаж детских рисунков и (совместно с родителями) «Лето, ах лето!»	для всех педагогов	Июль 2025 г.	Старший воспитатель
3.	**КОНКУРСЫ**			
3.1	Смотр-конкурс летних участков «Летний калейдоскоп»	для всех педагогов	Июнь 2025 г.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель
3.2	Конкурс детских рисунков на асфальте «Разноцветный мир!»	для всех педагогов	Июль 2025 г.	Старший воспитатель Муз. рук., инстр. По физ. культуре
4.	**ПРАЗДНИКИ**			
4.1	Праздник, посвященный Дню России «Моя Россия».	Для педагогов старшей и подготовительной групп	Июнь 2024 г.	Муз. рук., инстр. по физ. культуре
4.2	«Здравствуй, лето!» (музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей).	Для всех групп	Июнь 2025 г.	Муз. рук., инстр. по физ. культуре

5.	**РАЗВЛЕЧЕНИЯ / ДОСУГ**			
5.1	Спортивное развлечение «Страна Игралия»	Для всех групп	Июнь 2025 г.	Муз. рук., инстр. По физ. культуре
5.2	Развлечение «Богатыри – защитники земли русской»	Для средней, старшей и подготовительной групп	Июль 2025 г.	Муз. рук., инстр. по физ. культуре
5.3	«Зарница» (спортивное развлечение–эстафета)	Для средней, старшей и подготовительной групп	Июль 2025 г.	Муз. рук., инстр. по физ. культуре

5.4	Музыкально-спортивное досуговое мероприятие, «До свидания,лето!»	Для всех групп	Июнь 2025 г.	Муз. рук., инстр. По физ. культуре
5.5	Развлечение «День дружбы»	Для старшей и подготовительной групп	Август 2025 г.	Муз.рук., инстр. По физ. культуре

№п/п	**Мероприятия**	**Категория педагогов**	**Срок**	**Ответственный**
6.	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**			
6.1	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Для всех групп	В течение лета	Руководитель структурного подразделения
6.2	Консультация для родителей: «Как воспитать культурно-гигиенические Навыки дошкольника»	Для всех групп	Июнь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6.3	Вернисаж детских рисунков и (совместно сродителями) «Лето,ах лето!»	Для всех групп	Июль 202 г.	Старший воспитатель
6.4	Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Длявсехгрупп	Август 2025 г.	Старший воспитатель
6.5	Наглядно-просветительская работа с родителями (буклеты, памятки): -Безопасность дома -Воспитываем грамотного пешехода -Правила поведения на воде -Что нужно знать о насекомых -Осторожно клещи -Солнечные лучи -Тепловой удар -Осторожно, грибы	Для всех групп	В течение лета	Старший воспитатель, Педагоги групп

Контроль за реализацией задач						
Цель	**Объект**	**Вид контроля**	**Методы сбора информации**	**Срок**	**Ответственный**	**Выходинф.**
Анализ деятельности педагогов в вопросах физического и коммуникативного развития воспитанников через организацию подвижных игр на воздухе	Система педагогической деятельности	**Т**	Наблюдение и анализ: - организованной деятельности; -самостоятельной игровой деятельности; -форм взаимодействия с родителями;	Июнь-июль	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Итоговый пед. совет
Анализ деятельности педагогов по охране жизни и укреплению здоровья детей	Система педагогической деятельности	**Т**	Наблюдение и анализ: -организации прогулки; - организации режимных моментов; -организации закаливания; -соблюдение режима дня; - организация РППС	Июль	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Итоговый пед. совет