**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №18» (2020 – 2024 гг.) «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов» |
| Основания для разработки Программы развития ОО | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования;- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);*-*Федеральная целевая программа развития образования на 2018 –2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
* реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

- реализация Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р); |
| **Разработчики программы.** | педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  "Школа №18" |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность. |
| Цель программы | **Цель программы:****-** эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя);- разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО  |
| Задачи программы | 1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования. 2. Обеспечение качественного развития школы в целях выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования. 3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы 4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы. 5. Разработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся. 6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования. 7. Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.8. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой. 9. Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности. 10. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования. 11. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.  12. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся. 13. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа. 14. Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся. 15. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности. 16. Создание социальной среды развития учащихся в системе образования; 17. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; 18. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Школа №18» в системе образования Нижегородской области в ходе участия в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней. |
| Сроки реализации Программы | Программные мероприятия охватывают 2020-2024 годы. |
| Этапы реализации программы | В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей. **Реализация программы рассчитана на период с 08 января 2020 года по 08 января 2024 года.** **Первый этап выполнения Программы** направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ (январь 2020 – декабрь 2021 года). Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. **Основной этап направлен на осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (январь 2021-декабрь 2023 года).** Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация мероприятий плана действий Программы, образовательных и воспитательных проектов. Развитие методической базы образовательной организации: -основные «точки роста» - в вариативности и содержании образования, применении инновационных технологий развивающего личностно ориентированного образования; информационно-коммуникационных технологий; системно-деятельностного подхода; интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; развитие и реализация социально значимых проектов. Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  **Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (январь 2023-декабрь 2024 года).** Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. Качественное предоставление образовательных услуг: - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; - высокий образовательный рейтинг школы  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования. 2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы. 4. Успешное выполнение ВПР. 5. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья; 6. Создание современной школьной инфраструктуры; 7. Обеспечение условий для самообразования учеников. 8. Создание на базе школы системы дополнительного образования. 9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих 10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д. 11. Развитие информационной среды образовательной организации. 12. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией. 13. Укрепление положительного имиджа школы. 14. Обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности. 15. Системное сотрудничество с семьями учащихся. 16. Развитие учительского потенциала; 17. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе. |
| Целевые индикаторы эффективности реализации программы | **Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС нового поколения.** - создание необходимых условий для успешного введения ФГОС среднего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников; - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы (до 90%).**Развитие инновационного потенциала школы.** - рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий; - увеличение числа учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной и средней образовательной программы (до 60%). - участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.**Качество информационно-образовательной среды школы** - создание информационной среды школы, организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов; - широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности; - удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.**Эффективность программы воспитания и социализации** **школьников.** - расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 50%; - доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников – не менее 50%.**Реализация образовательных программ** - Начальная школа: доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, в т.ч. во внеурочной деятельности – 90-95%; - Основная школа: доля обучающихся 8-9 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования и получающих предпрофильную подготовку – 100%; - Старшая школа: доля обучающихся, реализующих образовательные программы среднего общего образования с изучением профильных предметов – 100%.**Качество подготовки выпускников** - положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования по учреждению в целом – не менее 98%; - доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – 60%; основная школа – 40%; старшая школа – 40% - доля обучающихся 4-х классов, прошедших независимую аттестацию – не менее 98%; - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 98%; - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 98%; - доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 98%; - доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 95%. - результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки, сравнение с результатами по району, области, России) – не ниже результатов по области; - доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с профилем обучения в школе – не менее 40%. |
|  | **Развитие кадрового потенциала** - укомплектованность штатов – 100%; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 85%; - уровень квалификации педагогических работников – не менее 90% от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятель-ности, от общего числа учителей – не менее 90%; - доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – не менее 60%; - доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%; - доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью – не менее 30%. - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.**Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми** **разного уровня возможностей и способностей** - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 10%; - доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня – 0,6%; - доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью – не менее 50%; - доля обучающихся, участвующих в самоуправлении – 40%. **Информатизация образования** - обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%; - количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 5 человек; - наличие в учебных кабинетах видеотек, медиатек (в библиотеке), компьютерных программ по предметам; - возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками; - наличие сайта школы; - наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.**Развитие здоровьесберегающей среды** - снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося; - уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора; - доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%; - доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%; - доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 60%; - доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 70%; **Развитие материально-технической базы школы** - обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%; - наличие компьютерных кабинетов – не менее 2-х; - наличие лингафонного кабинета; - наличие специализированных учебных кабинетов; - обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов; - количество компьютеров, используемых в учебной деятельности – до 50; - количество компьютеров, используемых в управленческой деятельности - 20; - наличие видеонаблюдения.**Обеспечение нового уровня функционирования ОУ** - повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (до 90%); - эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.  |
| Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы: | - **активизации** деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития; -**программно-целевых подходов**, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы; -**преемственности** **данной Программы развития** с Программой развития школы, планами работы, реализованными в предыдущие годы;  -**информационной компетентности** участников образовательного процесса о реализации Программы;  -**включения в решение задач Программы** развития всех участников образовательного процесса. |
| Сайт школы в Интернете | http:\\school18nn.ru |
| Утверждение Программы | Решение Педагогического совета школы. Протокол №3 от 30.12.2019 года |
| Система организации контроля над выполнением Программы |  Совет образовательной организации по реализации Программы развития (2020-2024 г.г.)  Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть.  Доклад директора образовательной организации на Педагогическом совете (один раз в год).  Публичный доклад школы (ежегодно). Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОО, директор Буренина Надежда Александровна. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы. |