**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №18» (2020 – 2024 гг.)  «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов» |
| Основания для разработки Программы развития ОО | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г.  № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования;  - приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  - приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об  утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);  *-*Федеральная целевая программа развития образования на 2018 –2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);   * Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» * реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);   - реализация Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р); |
| **Разработчики программы.** | педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  "Школа №18" |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность. |
| Цель программы | **Цель программы:**  **-** эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.  - обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя);  - разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО |
| Задачи программы | 1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.  2. Обеспечение качественного развития школы в целях выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.  3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы  4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.  5. Разработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся.  6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.  7. Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.  8. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.  9. Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.  10. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.  11. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.  12. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.  13. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа.  14. Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.  15. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.  16. Создание социальной среды развития учащихся в системе образования;  17. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;  18. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Школа №18» в системе образования Нижегородской области в ходе участия в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней. |
| Сроки реализации Программы | Программные мероприятия охватывают 2020-2024 годы. |
| Этапы реализации программы | В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.  **Реализация программы рассчитана на период с 08 января 2020 года по 08 января 2024 года.**  **Первый этап выполнения Программы** направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ (январь 2020 – декабрь 2021 года).  Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.  **Основной этап направлен на осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (январь 2021-декабрь 2023 года).**  Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС.  Реализация мероприятий плана действий Программы, образовательных и воспитательных проектов.  Развитие методической базы образовательной организации:  -основные «точки роста» - в вариативности и содержании образования, применении инновационных технологий развивающего личностно ориентированного образования; информационно-коммуникационных технологий; системно-деятельностного подхода; интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; развитие и реализация социально значимых проектов.  Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования.  Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  **Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (январь 2023-декабрь 2024 года).**  Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.  Качественное предоставление образовательных услуг:  - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет;  - высокий образовательный рейтинг школы |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования.  2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.  3. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы.  4. Успешное выполнение ВПР.  5. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;  6. Создание современной школьной инфраструктуры;  7. Обеспечение условий для самообразования учеников.  8. Создание на базе школы системы дополнительного образования.  9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению  заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному  отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих  10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного  публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.  11. Развитие информационной среды образовательной организации.  12. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией.  13. Укрепление положительного имиджа школы.  14. Обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и  электробезопасности.  15. Системное сотрудничество с семьями учащихся.  16. Развитие учительского потенциала;  17. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе. |
| Целевые индикаторы  эффективности реализации программы | **Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС нового поколения.**  - создание необходимых условий для успешного введения ФГОС среднего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников;  - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;  - степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы (до 90%).  **Развитие инновационного потенциала школы.**  - рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;  - увеличение числа учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной и средней образовательной программы (до 60%).  - участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.  **Качество информационно-образовательной среды школы**  - создание информационной среды школы, организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;  - широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;  - удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.  **Эффективность программы воспитания и социализации**  **школьников.**  - расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся;  - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 50%;  - доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников – не менее 50%.  **Реализация образовательных программ**  - Начальная школа: доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги, в т.ч. во внеурочной деятельности – 90-95%;  - Основная школа: доля обучающихся 8-9 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования и получающих предпрофильную подготовку – 100%;  - Старшая школа: доля обучающихся, реализующих образовательные программы среднего общего образования с изучением профильных предметов – 100%.  **Качество подготовки выпускников**  - положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования по учреждению в целом – не менее 98%;  - доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – 60%; основная школа – 40%; старшая школа – 40%  - доля обучающихся 4-х классов, прошедших независимую аттестацию – не менее 98%;  - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 98%;  - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 98%;  - доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 98%;  - доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 95%.  - результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки, сравнение с результатами по району, области, России) – не ниже результатов по области;  - доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения в соответствии с профилем обучения в школе – не менее 40%. |
|  | **Развитие кадрового потенциала**  - укомплектованность штатов – 100%;  - доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 85%;  - уровень квалификации педагогических работников – не менее 90% от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями;  - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;  - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятель-ности, от общего числа учителей – не менее 90%;  - доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – не менее 60%;  - доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;  - доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью – не менее 30%.  - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.  **Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми**  **разного уровня возможностей и способностей**  - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 10%;  - доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня – 0,6%;  - доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью – не менее 50%;  - доля обучающихся, участвующих в самоуправлении – 40%.  **Информатизация образования**  - обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;  - количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 5 человек;  - наличие в учебных кабинетах видеотек, медиатек (в библиотеке), компьютерных программ по предметам;  - возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками;  - наличие сайта школы;  - наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.  **Развитие здоровьесберегающей среды**  - снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;  - уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора;  - доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%;  - доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;  - доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 60%;  - доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 70%;  **Развитие материально-технической базы школы**  - обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;  - наличие компьютерных кабинетов – не менее 2-х;  - наличие лингафонного кабинета;  - наличие специализированных учебных кабинетов;  - обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;  - количество компьютеров, используемых в учебной деятельности – до 50;  - количество компьютеров, используемых в управленческой деятельности - 20;  - наличие видеонаблюдения.  **Обеспечение нового уровня функционирования ОУ**  - повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (до 90%);  - эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания. |
| Принципы, которые  позволят осуществить  реализацию Программы: | - **активизации** деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;  -**программно-целевых подходов**, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;  -**преемственности** **данной Программы развития** с Программой развития школы, планами работы, реализованными в предыдущие годы;  -**информационной компетентности** участников образовательного процесса о реализации Программы;  -**включения в решение задач Программы** развития всех участников образовательного процесса. |
| Сайт школы в Интернете | http:\\school18nn.ru |
| Утверждение Программы | Решение Педагогического совета школы. Протокол №3 от  30.12.2019 года |
| Система организации  контроля над выполнением Программы |  Совет образовательной организации по реализации  Программы развития (2020-2024 г.г.)   Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть.   Доклад директора образовательной организации на Педагогическом совете (один раз в год).   Публичный доклад школы (ежегодно).  Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОО, директор Буренина Надежда Александровна.  Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы. |