

УТВЕРЖДЕНО
на КОНФЕРЕНЦИИ учреждения
(Протокол № 2 от 12.04.2021г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 18»
за 2020 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Структурного подразделения детский сад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа №18»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о структурном подразделении
2. Система управления структурным подразделением
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Результативность участия в конкурсах и смотрах

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) и приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения, определение эффективности и качества образовательной организации, система управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей структурного подразделения, подлежащего самообследованию.

1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 18» - детский сад Советского района города Нижнего Новгорода основано в 1958 году.

Руководитель: Директор Буренина Надежда Александровна

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода

Тип: Подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованное при общеобразовательной организации

Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Белинского, д. 35 А

Телефон: 433-67-82

E-mail: sch18nn@bk.ru

Официальный сайт: school18nn.ru

Режим работы: 12 часов с 06.30 до 18.30 часов с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходной.

2. Система управления структурным подразделением

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административно-управленческий персонал:

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Буренина Надежда Александровна	Директор	Высшее
2.	Рыбакова Елена Сергеевна	Руководитель структурного подразделения	Высшее

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Конференц;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Совет Учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Структурное подразделение осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В детский сад принимаются дети в возрасте с 3-х лет. Работает 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В 2020 году детский сад посещало 130 воспитанника, и функционировали 4 группы: 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой структурного подразделения МБОУ «Школа №18» – детский сад, годовым и учебным планами, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей и режимом дня.

Структурное подразделение детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа структурного подразделения МБОУ «Школа №18» – детский сад разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи образовательной деятельности структурного подразделения

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели структурное подразделение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Спектр заявленных дополнительных платных услуг в структурном подразделении:

- «Маленький гений».

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам и нормам, оснащен всем необходимым оборудованием. С детьми проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения и др. С педагогами и родителями воспитанников велась профилактическая работа: консультации, беседы, размещение наглядной информации в родительском уголке, на тему вакцинации, здорового образа жизни и т.д. и на сайте организации.

Взаимодействие с семьей. Взаимодействие с социумом.

В 2020 г. особое внимание было уделено реализации закона «Об образовании», в частности, приоритетности роли родителей в воспитании детей. Однако, из главных задач, которая была поставлена перед педагогическим коллективом – это активное вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию детей.

Совместные с родителями работы и проекты способствовали развитию партнерских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива детского сада.

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг, о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении с целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится путем организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу дошкольного образования осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена только в форме педагогической диагностики, т.к. для участия ребенка в психологической диагностике в образовательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем.

Усвоение ООП

Обследовано 106 обучающихся (воспитанник) дошкольных групп общеразвивающей направленности. Дата проведения: апрель 2020 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися (воспитанниками) дошкольных групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

	Образовательная область
--	-------------------------

Критерии	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	97 (86,8 %)	85 (77 %)	82 (74,1%)	95 (85,6 %)	88 (79,9 %)
Частично сформирован	12 (10,9 %)	21 (19 %)	23 (20,7 %)	134 (12,1 %)	19 (17,2 %)
Стадия формирования	3 (2,9 %)	4 (4,1 %)	6 (5,2 %)	3 (2,9 %)	3 (2,9 %)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 10,9 % воспитанников показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 2,9 % находится на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, а у нескольких воспитанников находится на стадии формирования.

У 19 % воспитанников показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 4,1 % воспитанников находится на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 20,7 % воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, а у 5,2 % находятся на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 12,1 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформированы, у 2,9 % находятся на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 79,9 % воспитанников.

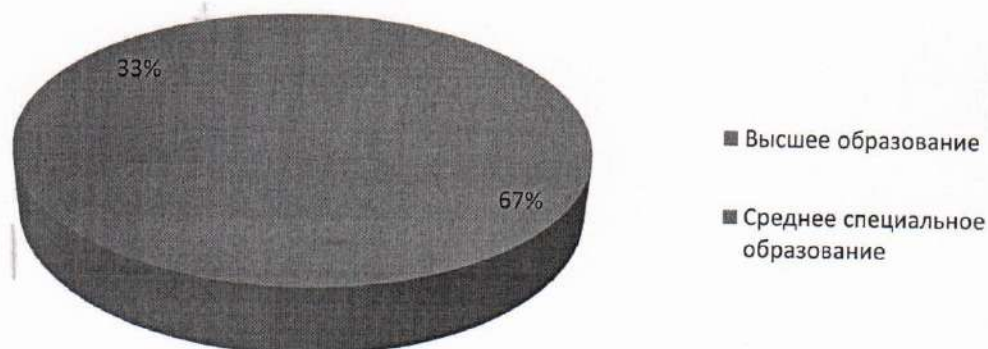
Однако, 17,2 % и 2,9 % воспитанников приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Воспитанники недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у воспитанников частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

5. Анализ кадрового потенциала

Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляют 9 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Трихичева Юлия Владимировна	Старший воспитатель
2.	Федорова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель
3.	Воронина Ирина Вячеславовна	Воспитатель
4.	Колмакова Елена Владимировна	Воспитатель
5.	Груздева Мария Андреевна	Воспитатель
6.	Бездева Алена Александровна	Воспитатель
7.	Родионова Ирина Павловна	Воспитатель
8.	Тимофеева Татьяна Федоровна	Воспитатель
9.	Алексеева Ирина Александровна	Воспитатель

Сведения об образовании педагогических работников



10. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в детском саду имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессиональному мастерства и успехам в конкурсном движении.

11. Анализ материально-технического оснащения

Структурное подразделение – детский сад одно двухэтажное здание. Техническое оснащение здания требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудовании кабинет руководителя, старшего воспитателя, кладовщика, медицинского работника.

Предметно-пространственная среда в группах пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

12. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях и смотрах

Уровень конкурса	Название конкурса	Участники	Результат
Учреждение	«Лучшее дидактическое пособие»	Воспитатели	6 грамот 1 степени в различных номинациях
	«Лучшая РППС ДОУ»	Воспитатели (Колмакова Е.В.)	Грамота 1 степени
	«Осенние фантазии»	Воспитанники	Грамоты 1, 2 и 3 степени в различных номинациях
	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Воспитанники (Спиридонова Юлия, Жирякова Ольга, Смирнова Татьяна)	Грамоты 1,2,3 степени
	«Портрет мамы»	Воспитанники	Грамоты 1,2,3 степени в каждой возрастной группе
	«На лучшее оформление к Новому году»	Воспитатели (Родионова И.П., Колмакова Е.В., Безделева А.А., Воронина И.В., Груздева М.А., Алексеева И.А.)	Грамоты 1,2,3 степени
	«Мастерская Дедушки Мороза»	Воспитанники	Грамоты 1,2,3 степени в различных номинациях
Районный	Районный этап конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	Воспитанники (Спиридонова Юлия, Жирякова Ольга, Смирнова Татьяна)	Дипломы участника
Всероссийский	Профессиональный конкурс «Гордость России»	Воронина И.В. Колмакова Е.В.	Диплом 1 степени

			Диплом 3 степени
	Творческий конкурс «Гордость России»	Семин Тимур	1 диплом 1 степени
	«Зимушка-зима»	Воспитанники	Дипломы 1,2,3 степени



Директор

Н.А. Буренина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18» за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» (МБОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Буренина Надежда Александровна
Адрес организации	603105, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 36/3
Телефон, факс	(831) 428-34-38, (831) 428-62-78
Адрес электронной почты	sch18nn@bk.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Дата создания	1935
Лицензия	№1010 от 15 октября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2806 от 23 августа 2016 г.

МБОУ «Школа № 18» (далее – Школа) расположена в центре Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	• обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу Учреждения; • принятие Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

	• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • выдвижение на награждение работников Учреждения, не относящихся к педагогическому составу; • обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и других локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения; • обсуждение и разработка плана развития Учреждения; • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; • другие вопросы, затрагивающие интересы всех работников Учреждения.
Педагогический совет	• обсуждение и принятие локальных нормативных актов, непосредственно связанных с образовательным процессом и затрагивающих интересы педагогических работников Учреждения; • выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения к награждению; • определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий. • обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; • принимает решение о переводе обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении выпускников 11-ых классов золотыми медалями; • принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора; • определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; • другие вопросы.
Конференция	• Принятие Устава Школы;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение основных направлений деятельности; • Согласование отчетного доклада директора о работе; • Утверждение коллективного договора; • Утверждение результатов самообследования; • Согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

В Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – реализация ФГОС СОО, 11 класс - ФК ГОС). В 10 классе реализуется универсальный профиль, в качестве усиления выбраны предметы: русский язык, английский язык, математика.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей (законных представителей), поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа №18» строилась в соответствии с Уставом ОУ, планом работы школы, классных руководителей, социального педагога, методического

объединения, внеурочной деятельности, положениям о городских и районных конкурсах на 2019-2020 учебный год, воспитательной системе школы с ее направлениями работы: гражданско-патриотическое, культуротворческое и эстетическое, трудовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое.

Нормативная база работы: Закон РФ «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания», программа развития воспитательной компонента ОУ, программа развития школы, план работы школы.

В течение года реализовывались подпрограммы воспитательной системы школы: программы внеурочной деятельности 1-9 классов, программа совета обучающихся «НАВИГАТОР», программа «Здоровье», программа ВПК «Феникс», программа «Мой выбор», программа «Семья и школа», программа «Мой выбор», «Экология и личность».

Система дополнительного образования школы представлена в виде двух объединений: ИЗО-студия и танцевальная студия «БестАрт». Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество кружков увеличилось.

Профилактическая работа.

В течение учебного 2019-2020 года совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями). В случае длительного отсутствия ребенка социальный педагог и классный руководитель посещали место его жительства. С родителями (законными представителями) проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН ОП №7. В случае, если после бесед ситуация не исправлялась, то данные по посещаемости передавались в КДН и ЗП, ОДН.

В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних были рассмотрены три семьи обучающихся. С семьями, рассмотренными на комиссии по делам несовершеннолетних, и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, была проведена работа. В ее основе был заложен индивидуальный подход. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН ОП №7, отделом опеки.

Также проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы с целью профилактики девиантного поведения, охраны прав детства. Это были выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях. Были проведены акции в рамках здорового образа жизни, тренинговые занятия, беседы, читались лекции.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу родителей (законных представителей), учителей. Также было проведено 4 заседания совета по профилактике с привлечением инспектора ОДН ОП №7 Красновой А.Ю., родителей (законных представителей), администрации школы. В октябре было проведено общее родительское собрание по крайне актуальным темам – манипуляция с сознанием детей и подростков, которые приводят к депрессии и суициду, безопасность детей в интернете, а также ранее сексуальное поведение, которое приводит к негативным последствиям. Для раскрытия данных тем был приглашен руководитель Центра Психологии – Васкэ Е.В., доктор психологических наук, кандидат философских наук, главный эксперт Московского исследовательского центра при Правительстве города Москва, профессор НИУ ННГУ имени Н.И. Лобачевского. Вся эта работа в целом имела положительный результат. К середине учебного года были сняты с учета ОДН ОП № 7 все стоящие несовершеннолетние.

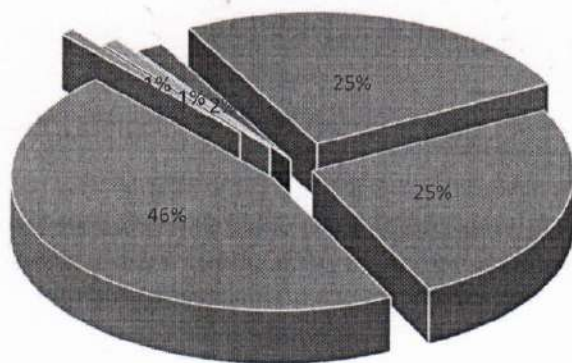
В течение года также осуществлялись выходы родительского патруля, в котором принимают участие родители 5-9 классов, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №7.

Диагностическая работа

Был проведен мониторинг социального состава обучающихся школы, уровня образования родителей (законных представителей), социальный состав родителей. Контингент обучающихся МБОУ «Школа № 18» на начало учебного года составлял 426 человека, на конец года-424 человек. Составлены социальный паспорт школы (рис 1), образовательный статус родителей (рис 2), социальный статус родителей (рис 3) на текущий учебный год.

Рис 1 Социальный паспорт школы за 2019-2020 учебный год (%)

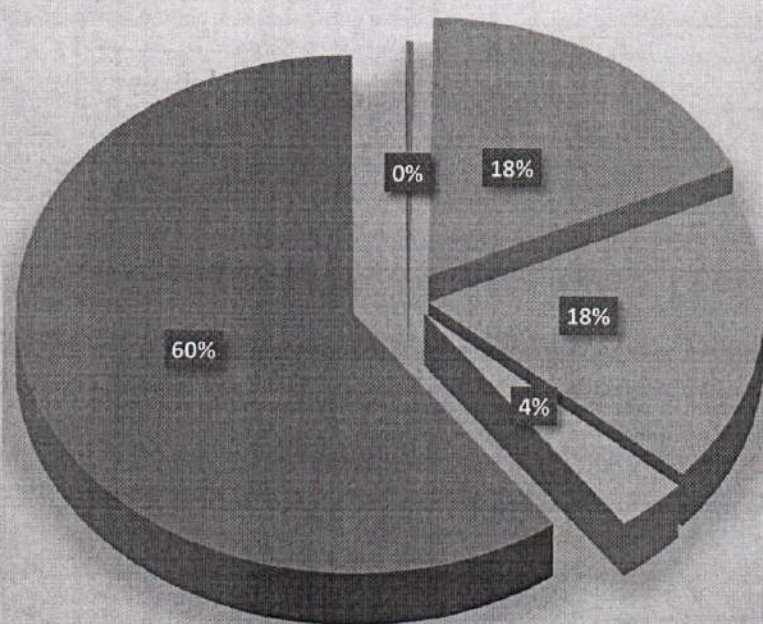
Социальный статус обучающихся



- Обучающиеся из малообеспеченных семей
- Обучающиеся из многодетных семей
- Обучающиеся из семей чернобыльцев
- Обучающиеся, воспитываемые в семье инвалидов

Рис 2. Образовательный статус родителей (законный представителей) за 2019-2020 учебный год (%)

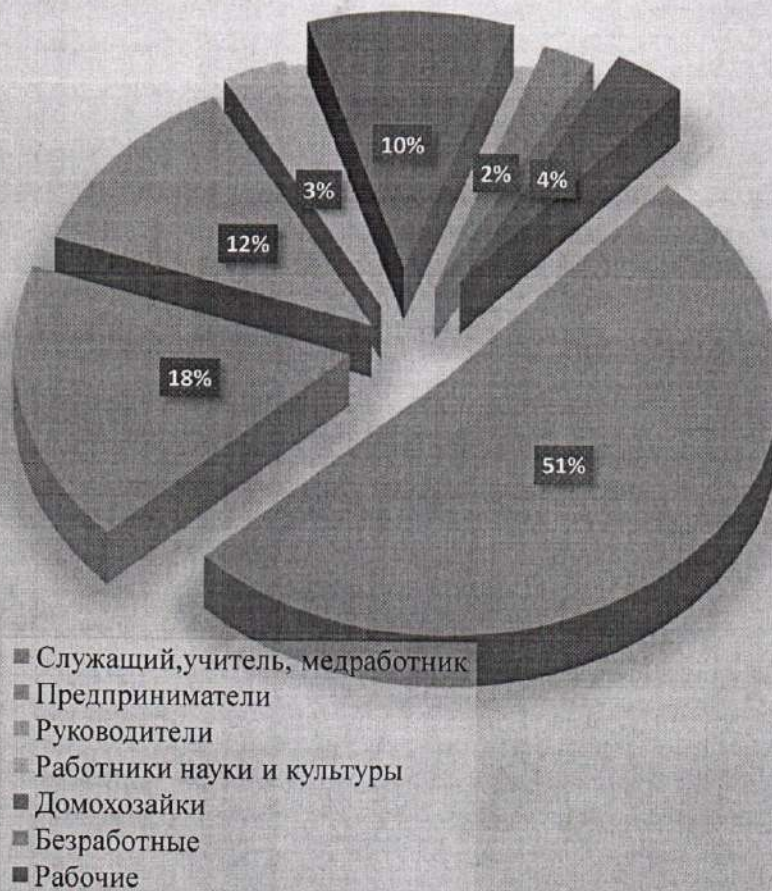
Образовательный статус родителей (законных представителей)



- Неполное среднее
- Среднее
- Среднеспециальное/техническое
- Неоконченное высшее
- Высшее
- Ученая степень

Рис 3. Социальный статус родителей (законных представителей) за 2019-2020 учебный год (%)

Социальный статус родителей (законных представителей)



Проводилось изучение контингента обучающихся школы и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, а также семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На базе школы функционирует 2 бесплатных кружка общекультурной направленности и 14 платных программ различной направленности. Школьные кружки, развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как СДЮСШОР и Детский клуб им. В. Терешковой. В рамках этого сотрудничества обучающиеся нашей школы бесплатно посещают секцию «Лыжи» на базе нашей школы. На базе детского клуба ребята посещают танцевальный и театральный кружок, ходят на занятия по лепки, рисованию, обучаются игре на гитаре. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в кружках заняты 73 % обучающихся. Некоторые дети занимаются в двух и более.

Внеурочная деятельность.

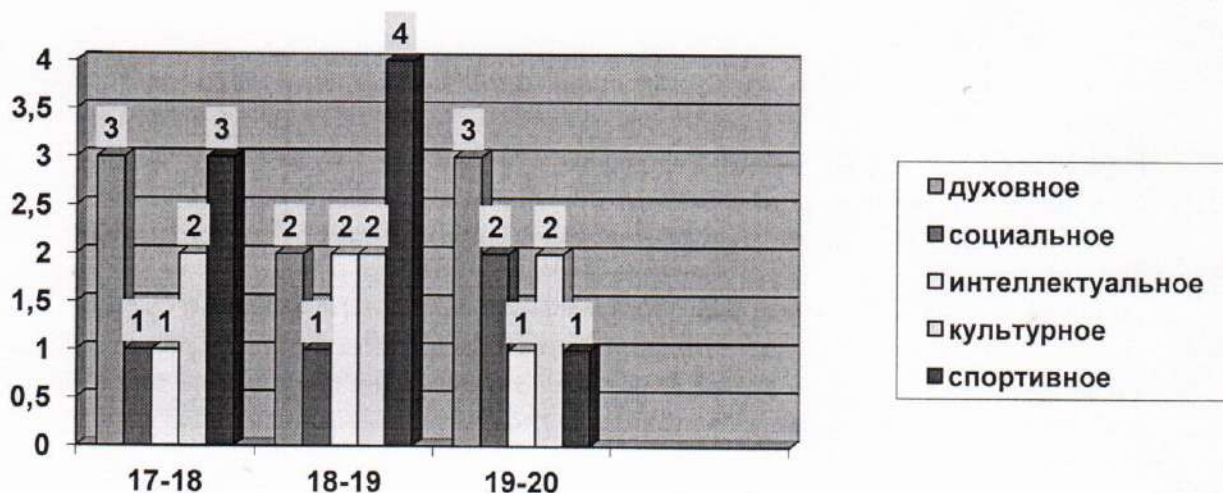
Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся, который проведен в январе 2019 года. Общеинтеллектуальное и общекультурное направления стали приоритетными в 2019 году. Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования рассчитаны на 7-8 часов в неделю. Остальные 2-3 часа будут реализовываться, через воспитательные мероприятия, классные часы, деятельность ВПК «Феникс», СО «Навигатор», экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе дистанционные, предметные недели.



В течение года велась активная работа детских объединений: Совета обучающихся «Навигатор», Юнармейского отряда, военно-патриотического клуба «Феникс».

СО «Навигатор» помимо школьных мероприятий и акций, принял участие в таких мероприятиях, как:

- районный фестиваль «Личность. Карьера. Успех»;
- городская игра «Элементарно»
- каникулярная школы НГПУ им. Минина
- посещение ГША
- городские ёлки (в роли аниматоров)
- КВН
- ведение группы в социальных сетях

Юнармейский отряд принял участие в мероприятиях районного и городского уровня:

- 30-лет вывода войск из Афганистана
- Парад, посвященный 74-летию со Дня Победы
- День России
- Митинг, в день начала войны в Марьиной роще
- Юнармейские сборы
- Районная игра «Орленок»
- Мероприятия, посвященные памяти героя Советского Союза Д.А. Аристархова
- Городской кубок по стрельбе

ВПК «Феникс»

- Районные соревнования «Президентские состязания»

- 3 тур и финал ВПК клубов
- Областные соревнования по спортивно-прикладному туризму «Весенний переполох»
- Районное первенство по «Спортивному лабиринту»
- Районные соревнования «Школа безопасности – Зарница 2020»
- Областной тренировочный слет «Вьюга»
- Межрегиональная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе»
- Пост №1
- Туристско-краеведческая игра «Наш город»
- Открытие мемориального комплекса на территории школы

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2018–2020 годы

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	417	424	424
	– начальное общее образование	128	136	137
	– основное общее образование	215	218	218
	– среднее общее образование	74	70	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	3	–	1
	– среднее общее образование	4	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В рамках реализации ФГОС СОО в 10 классе реализуется универсальный профиль, в рамках которого углублено преподаются следующие предметы: русский язык, английский язык и математика.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	17	65	7	27	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	22	46	5	10	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	13	43	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	52	50	16	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

«успеваемость» в 2020 году													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведень условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	29	29	100	12	42	2	7	0	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	14	44	2	6	0	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	15	28	2	4	0	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	21	39	4	7	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	73	34	10	5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

по показателю «успеваемость» в 2020 году															
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	32	32	100	13	41	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	13	36	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	26	38	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

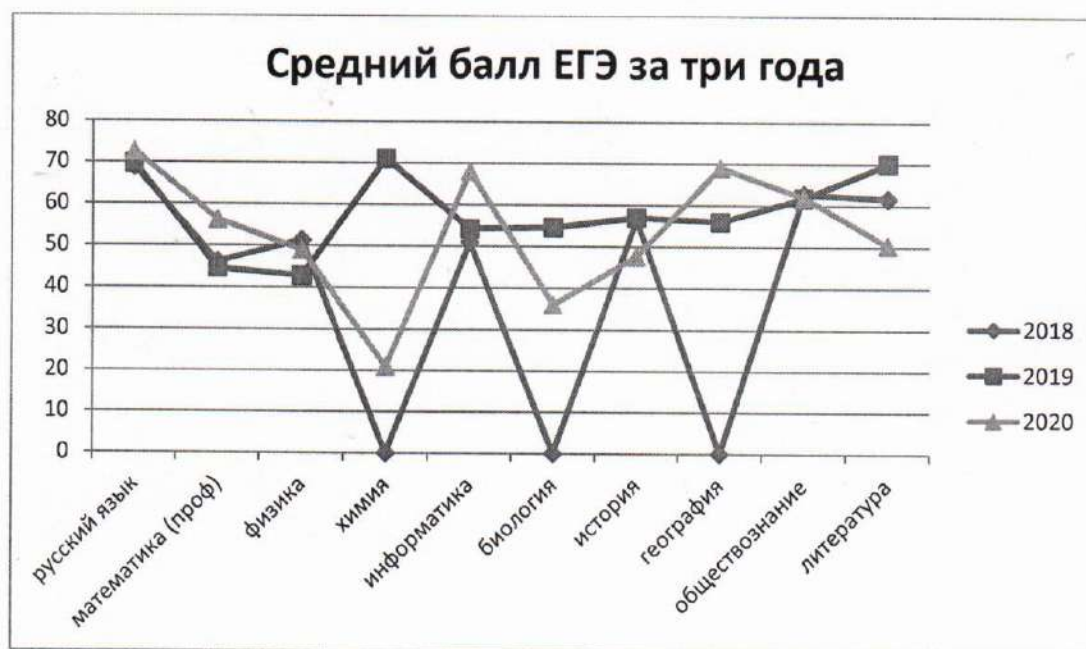
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	1	1	72,59
Математика (проф.)	15	0	0	56,20
Литература	5	0	1	50,40
Физика	6	0	0	49,00
Химия	1	0	0	21,00
Информатика	6	0	0	68,00

Биология	4	0	0	36,00
История	5	0	0	47,60
География	1	0	0	69,00
Англ. язык	7	0	1	69,86
Обществознание	16	0	1	61,94
Итого:		0	4	54,69

В 2020 году ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие поступление в ВУЗ. 5 человек получили аттестат и не продолжили обучение в ВУЗе.



Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в 2020 году

В 2020 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты- успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ОГЭ выпускники 9-х классов не сдавали. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		МБОУ «Школы №18»	другой ОО						службу по призыву
2018	32	18	4	10	21	16	2	2	1
2019	24	17	0	7	37	24	16	5	3
2020	49	11	9	29	37	31	1	2	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году школа была укомплектована 32 педагогическими работниками.

Распределения педагогического коллектива по категории за 3 года

№ п/п	Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Высшая	8	9	7
2.	I категория	18	19	17
3.	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
4.	Без категории	4	7	8
Кол-во учителей:		30	35	32

Процентное отношение к количеству педагогов школы



В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа №18» в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Из числа педагогических работников подали заявление на аттестацию с целью соответствие с занимаемой должностью – 5 человека. Все аттестационные процедуры проходили с октября по декабрь в соответствии с графиком. 3 (9,4%) педагогов подали заявления на первую квалификационную категорию и 2 (6,3%) человека на высшую категорию, которую успешно защитили. Педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые учителя продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В 2019-2020 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25885 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12413	Комплект учебников по всем предметам на каждого обучающегося

2	Педагогическая	124	98
3	Художественная	13159	8926
4	Справочная	189	Выдается для работы в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой современным оборудованием. Школа имеет:

- один компьютерный класс;
- мастерскую для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал.

Массовые мероприятия в школе проходят в актовом зале, который расположен на втором этаже здания Школы. Для организации горячего питания имеется оборудованный пищеблок и современный обеденный зал. Уроки физической культуры и спортивные мероприятия проходят в спортивном зале Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.



Буренина

Н.А.Буренина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
		56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		30 (88,2%)
– высшим педагогическим образованием		28 (82,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (22,5%)
– первой		17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(12%)
– больше 30 лет		4(12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		3 (9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95



Бурсиша

Н. Я. Бурсиша