

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальное занятие с логопедом» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни.

Данная рабочая программа **направлена** на коррекцию речевых нарушений и предназначена для детей дошкольного возраста, имеющих логопедическое заключение: общее недоразвитие речи III, IV уровней речевого развития (ОНР) фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), фонетическое недоразвитие речи (ФНР).

Актуальность: речь как средство общения, познания, творчества важна для гармоничного развития дошкольника, поэтому возникает необходимость в систематической профилактике и коррекции речевых нарушений.

Дошкольники с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Исходя из этого, необходимо составление адаптированной программы по коррекции нарушений в рамках освоения основной общеобразовательной программы ДО.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии педагогов, родителей и дошкольников.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решаются следующие **задачи**:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.

- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте.

- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

