

 **План профориентационной работы**

**по реализации профориентационного минимума**

 **на 2024-2025 учебный год**

 **Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

 **Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

 **Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся "МБОУ Школа №18", сотрудников центра занятости населения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своегоместа всистеме общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, руководителем центра профориентации, классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

 **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

 *УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

Профориентационные классные часы

Урок "Россия - мои горизонты"

Онлайн-уроки "Шоу профессий"

 Проектная деятельность.

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

* Классные часы «Все профессии важны»;
* Экскурсии в образовательные организации СПО и ВУЗ;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

* Родительское собрание

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Мероприятия**  | **Участники**  | **Сроки** **проведения** |  **Ответственный**  |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность**  |
| 1  | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов  | Классные руководители  | Сентябрь  | Зам. директора  |
| 2  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9- х классов  | Классные руководители выпускников 9- го класса  | Сентябрь  | Зам. директора, ответственный по профориентации  |
| 3  | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагогический коллектив  | Сентябрь- май  | Зам. директора  |
| 4  | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО  | Обучающиеся 6-11 классов  | Сентябрь- май  | Администрация, ответственный по профориентации  |
| 5  | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»  | Обучающиеся 6-11 классов  | Сентябрь  | Классные руководители, педагог –навигатор  |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**  |
| 1  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители  | Сентябрь- май  | Администрация школы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Организация консультаций: * «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;
* «Формула выбора

профессии»; * «Изучение личностных Особенностей и способностей учащихся»
 | Классные руководители  | в течении года  | Педагог –психолог  |
| 3      | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности  | Педагогический коллектив      | в течении года      | Заместитель директора, педагог– психолог  |
| 4    |  Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на  различных видах профилактического учета»  | Педагогический коллектив  | в течении года    | Заместитель директора, педагог– психолог  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**  |
| 1  | Курс профессионального самоопределения школьников «Азбука профессий»  | 1- 4 классы  | Каждый четверг сентябрь- май  | Классные руководители 1- 4 классов  |
| 2  | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".  | 6- 11 классы  | Каждый четверг  сентябрь –май  | Классные руководители 6-х – 11 классов  |
| 3  | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»  | 6- 10 классы  |  в течении года  | Классные руководители, педагог –навигатор  |
| 4  | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»  | 8-10 классы  | в течении года  | Классные руководители, ответственный по профориентации  |
| 5  | Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)  | 2 – 11 классы  | Апрель  | Ответственный по профориентации   |
| 6  | Организация и проведение - классных часов по профориентации  | 1 – 11 классы  | в течении года  | Классные руководители, ответственный по профориентации  |
| 7  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | 1 – 8 классы  | в течении года  | Учителя – предметники  |
| 8  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | 1 – 11 классы  | в течении года  | Учителя – предметники  |
| 9  | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования  | 8-11 классы  | в течении года  | Классные руководители, ответственный по профориентации  |
| 10  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО ирынком труда  | 8-9 классы  | Март - апрель |  Классные руководители, ответственный по профориентации  |
| 11  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы  | 8-9 классы  | в течении года  | Классные руководители  |
| 12  | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами  | 1-11 классы  | в течении года  | Учителя – предметники, классные руководители  |
| 13  | Онлайн-уроки "Шоу профессий"  | 1-11 классы  | в течении года  | Классные руководители  |
| 14  | Проектная деятельность  | 4-10 классы  | в течении года  | Учителя предметники, классные руководители  |
|  | **4. Профориентационная деятельность с родителями**  |
| 1  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности  | 1-11 классов  | Май  | Зам. директора, классные  |
| руководители  |
| 2  | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-11 классов  | в течении года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 3  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы  | Родители обучающихся 1-11 классов  | в течении года  | Администрация школы, классные руководители  |

 Приложение 1

Тематика рекомендуемых классных часов **по профориентации**

 **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **№**  | **1 – 4 классы**  |
|  | 1  | Профессии моих родителей  |
|  | 2  | В гостях у писателя  |
|  | 3  | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга  |
|  | 4  | Вкусная профессия – кондитер  |
|  | 5  | Путешествие в мир театра  |
|  | 6  | Профессия –пожарный  |
|  | 7  | Такие разные профессии  |
|  | 8  | Профессия – военный  |
|  | 9  | Моя мама работает….  |
|  | 10  | Все работы хороши, выбирай на вкус  |
|  | 11  | Кто делает хлеб  |
|  | 12  | Труд и человек  |
|  | 13  | Кто делает праздник  |
|  | 14  | Электричество и труд  |
|  |   | **5 – 11 классы**  |
|  | 1  | Мир моих увлечений  |
|  | 2  | Труд кормит, а лень портит  |
|  | 3  | Как правильно выбирать профессию  |
|  | 4  | Профессия – Родину защищать!  |
|  | 5  | Женщина в космосе  |
|  | 6  | В мире профессий. Популярные профессии  |
|  | 7  | Хорошо, что мы такие разные  |
|  | 8  | Хочу – Могу - Надо!  |
|  | 9  | Возможности человека  |
|  | 10  | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности  |