

**План профориентационной работы**

**по реализации профориентационного минимума**

**на 2024-2025 учебный год**

**Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся "МБОУ Школа №18", сотрудников центра занятости населения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своегоместа всистеме общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, руководителем центра профориентации, классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

*УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

Профориентационные классные часы

Урок "Россия - мои горизонты"

Онлайн-уроки "Шоу профессий"

Проектная деятельность.

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

* Классные часы «Все профессии важны»;
* Экскурсии в образовательные организации СПО и ВУЗ;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

* Родительское собрание

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность** | | | |
| 1 | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников  9- х классов | Классные руководители выпускников 9- го класса | Сентябрь | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы  педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь- май | Зам. директора |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО | Обучающиеся  6-11 классов | Сентябрь- май | Администрация, ответственный по профориентации |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся  6-11 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь- май | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Организация консультаций:   * «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; * «Формула выбора   профессии»;   * «Изучение личностных Особенностей и способностей учащихся» | | Классные руководители | в течении года | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»  - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | | Педагогический коллектив | в течении года | Заместитель директора, педагог– психолог |
| 4 | Теоретический семинар  «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на  различных видах  профилактического учета» | | Педагогический коллектив | в течении года | Заместитель директора, педагог– психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | |
| 1 | Курс профессионального самоопределения школьников «Азбука профессий» | 1- 4 классы | | Каждый четверг  сентябрь- май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 11 классы | | Каждый четверг  сентябрь –  май | Классные  руководители 6-х – 11 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 10 классы | | в течении года | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-10 классы | | в течении года | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный  профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 11 классы | | Апрель | Ответственный по  профориентации |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 11 классы | | в течении года | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках  учебного предмета  «Технология» | 1 – 8 классы | | в течении года | Учителя –  предметники |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 – 11 классы | | в течении года | Учителя –  предметники |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования | 8-11 классы | | в течении года | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями  СПО ирынком труда | 8-9 классы | | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 11 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-9 классы | | в течении года | Классные руководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с  познавательными и профессиональными интересами | 1-11 классы | | в течении года | Учителя –  предметники, классные руководители |
| 13 | Онлайн-уроки "Шоу  профессий" | 1-11 классы | | в течении года | Классные руководители |
| 14 | Проектная деятельность | 4-10 классы | | в течении года | Учителя предметники, классные руководители |
|  | **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-11 классов | | Май | Зам. директора, классные |
| руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | | в течении года | Администрация школы,  классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | | в течении года | Администрация школы, классные руководители |

Приложение 1

Тематика рекомендуемых классных часов **по профориентации**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **№** | **1 – 4 классы** |
|  | 1 | Профессии моих родителей |
|  | 2 | В гостях у писателя |
|  | 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
|  | 4 | Вкусная профессия – кондитер |
|  | 5 | Путешествие в мир театра |
|  | 6 | Профессия –пожарный |
|  | 7 | Такие разные профессии |
|  | 8 | Профессия – военный |
|  | 9 | Моя мама работает…. |
|  | 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
|  | 11 | Кто делает хлеб |
|  | 12 | Труд и человек |
|  | 13 | Кто делает праздник |
|  | 14 | Электричество и труд |
|  |  | **5 – 11 классы** |
|  | 1 | Мир моих увлечений |
|  | 2 | Труд кормит, а лень портит |
|  | 3 | Как правильно выбирать профессию |
|  | 4 | Профессия – Родину защищать! |
|  | 5 | Женщина в космосе |
|  | 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
|  | 7 | Хорошо, что мы такие разные |
|  | 8 | Хочу – Могу - Надо! |
|  | 9 | Возможности человека |
|  | 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |