

Принято:

на педагогическом совете

протокол №__6__

от «_23_»_марта_2021 г.

Утверждено:

приказом директора

МБОУ «Школа №18»

от «_23_»_марта_2022 г. №_52-0__

_____ Буренина Н.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18»
за 2021 год**

2022г.

Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Школа № 18» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» (МБОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Буренина Надежда Александровна
Адрес организации	603105, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 36/3
Телефон, факс	(831) 428-34-38, (831) 428-62-78
Адрес электронной почты	s18_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Дата создания	1935
Лицензия	№1010 от 15 октября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2806 от 23 августа 2016 г.

МБОУ «Школа № 18» (далее – Школа) расположена в центре Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу Учреждения; • принятие Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • выдвижение на награждение работников Учреждения,

	<p>не относящихся к педагогическому составу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и других локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения; • обсуждение и разработка плана развития Учреждения; • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; • другие вопросы, затрагивающие интересы всех работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие локальных нормативных актов, непосредственно связанных с образовательным процессом и затрагивающих интересы педагогических работников Учреждения; • выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения к награждению; • определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий. • обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; • принимает решение о переводе обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении выпускников 11-ых классов золотыми медалями; • принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора; • определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; • другие вопросы.
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие Устава Школы; • Утверждение основных направлений деятельности; • Согласование отчетного доклада директора о работе; • Утверждение коллективного договора;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Утверждение результатов самообследования;• Согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности **Образовательная деятельность**

В Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс – реализация ФГОС СОО). В 10, 11 классе реализуется универсальный профиль, в качестве усиления выбраны предметы: русский язык, английский язык, математика.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на осенние каникулы из-за пандемии и карантинными мероприятиями.

Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во время дистанционного обучения были использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и

активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей (законных представителей), поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа №18» строилась в соответствии с Уставом ОУ, планом работы школы, классных руководителей, социального педагога, методического объединения, внеурочной деятельности, положениям о городских и районных конкурсах на 2021-2022 учебный год, воспитательной системе школы с ее направлениями работы: гражданско-патриотическое, культуротворческое и эстетическое, трудовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое.

Нормативная база работы: Закон РФ «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания», программа развития воспитательной компонента ОУ, программа развития школы, план работы школы.

В течение года реализовывались подпрограммы воспитательной системы школы: программы внеурочной деятельности 1-11 классов, программа совета обучающихся «НАВИГАТОР», программа «Здоровье», программа ВПК «Феникс», программа «Семья и школа», программа «Мой выбор», «Экология и личность».

Система дополнительного образования школы представлена в виде школы будущего первоклассника.

Профилактическая работа.

В течение учебного 2020-2021 года совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями). В случае длительного отсутствия ребенка классный руководитель совместно с заместителем директора посещали место его жительства. С родителями (законными представителями) проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН ОП №7. В случае, если после бесед ситуация не исправлялась, то данные по посещаемости передавались в КДН и ЗП, ОДН.

В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних были рассмотрены три семьи обучающихся. С семьями, рассмотренными на комиссии по делам несовершеннолетних, и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, была проведена работа. В ее основе был заложен индивидуальный подход. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН ОП №7, отделом опеки.

Также проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы с целью профилактики девиантного поведения, охраны прав детства. Это были выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях. Были проведены акции в рамках здорового образа жизни, тренинговые занятия, беседы, читались лекции.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу родителей (законных представителей), учителей. Также было проведено 4 заседания совета по профилактике с привлечением инспектора ОДН ОП №7 Красновой А.Ю., родителей (законных представителей), администрации школы. В октябре было проведено общее родительское собрание по крайне актуальным темам – манипуляция с сознанием детей и подростков, которые приводят к депрессии и суициду, безопасность детей в интернете, а также ранее сексуальное поведение, которое приводит к негативным последствиям. Вся эта работа в целом имела положительный результат. К середине учебного года были сняты с учета ОДН ОП № 7 все стоящие несовершеннолетние.

В течение года также осуществлялись выходы родительского патруля, в котором принимают участие родители 5-9 классов, классные руководители, инспектор ОДН ОП №7.

Диагностическая работа

Был проведен мониторинг социального состава обучающихся школы, уровня образования родителей (законных представителей), социальный состав родителей. Контингент обучающихся МБОУ «Школа № 18» на начало учебного года составлял 412 человека, на конец года-424 человек. Составлены социальный паспорт школы (рис 1), образовательный статус родителей (рис 2), социальный статус родителей (рис 3) на текущий учебный год.

Рис 1 Социальный паспорт школы за 2020-2021 учебный год (%)



Рис 2. Образовательный статус родителей (законных представителей) за 2020-2021 учебный год (%)

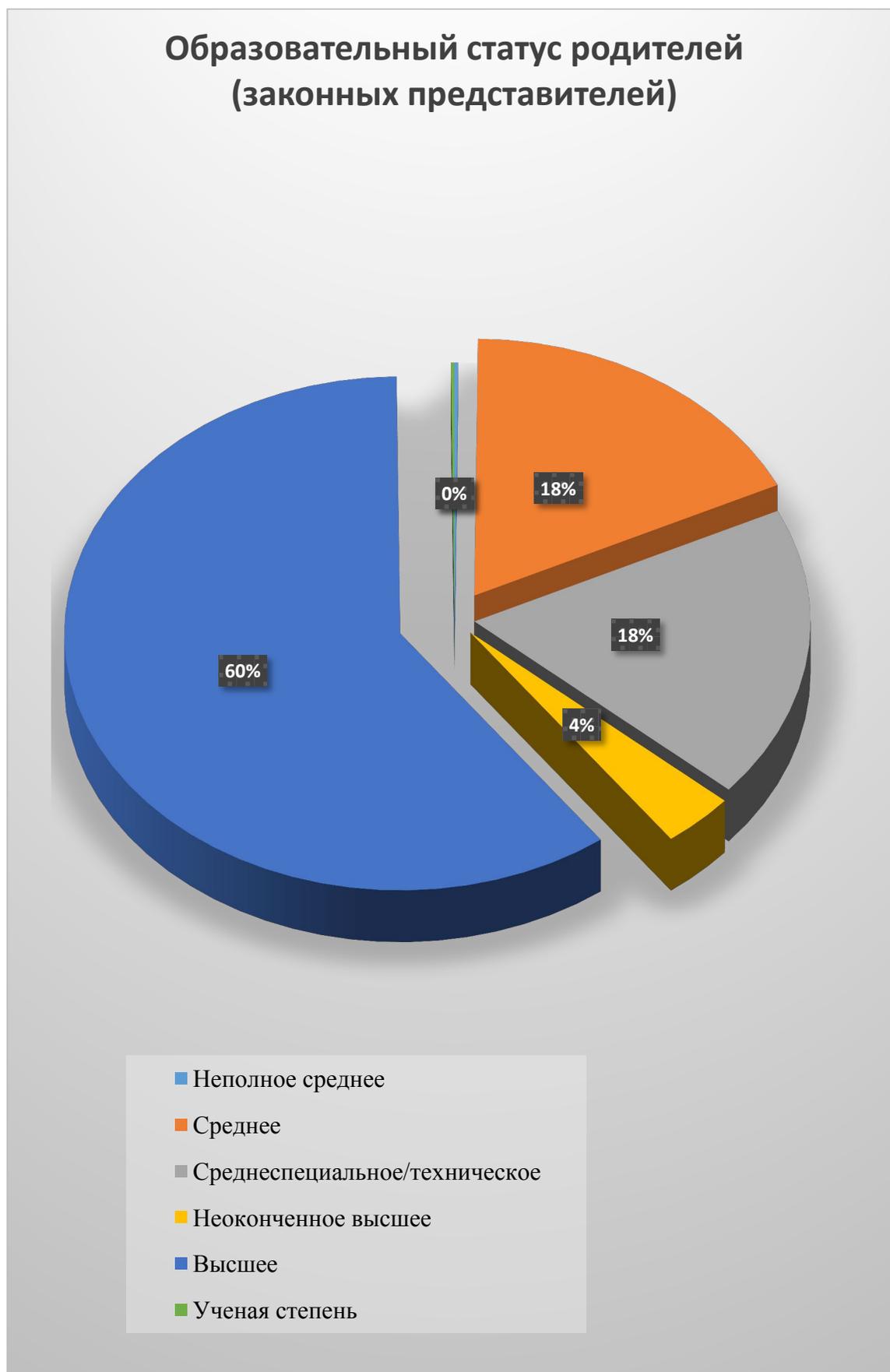


Рис 3. Социальный статус родителей (законных представителей) за 2020-2021 учебный год (%)



Проводилось изучение контингента обучающихся школы и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, а также семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Школьные объединения развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как СДЮСШОР. В рамках этого сотрудничества обучающиеся нашей школы бесплатно посещают секцию «Лыжи» на базе нашей школы. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в кружках заняты 78 % обучающихся. Некоторые дети занимаются в двух и более.

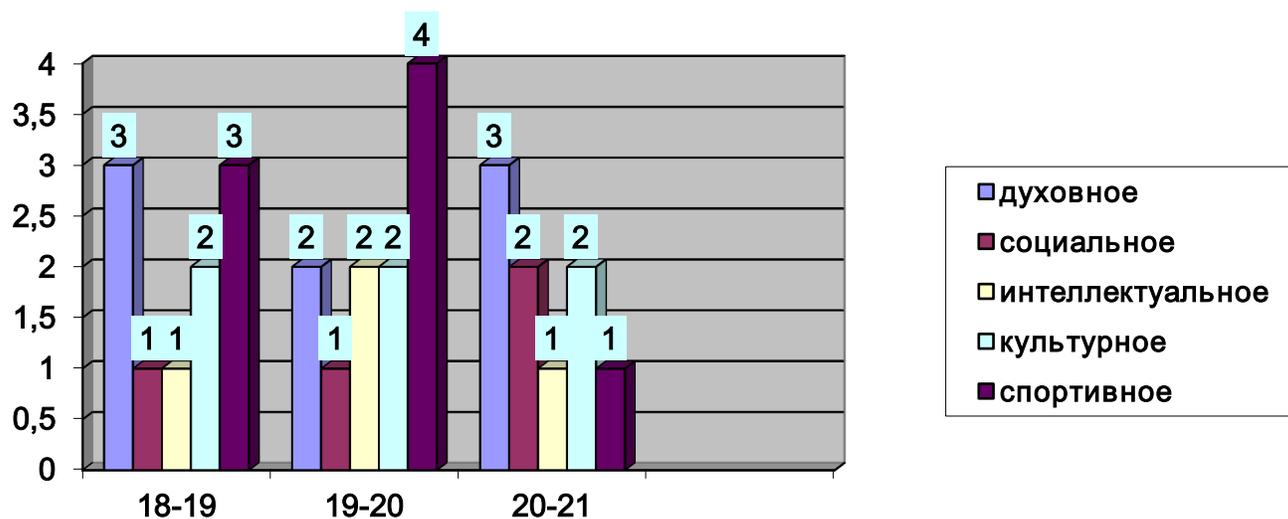
Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся, который проведен в январе 2021 года. Общеинтеллектуальное и общекультурное направления стали приоритетными в 2021 году. Программы внеурочной деятельности рассчитаны на 7-8 часов в неделю. Остальные 2-3 часа будут реализовываться, через воспитательные мероприятия, классные часы, деятельность ВПК «Феникс», СО «Навигатор», экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе дистанционные, предметные недели.



В течение года велась активная работа детских объединений: Совета обучающихся «Навигатор», Юнармейского отряда, военно-патриотического клуба «Феникс».

СО «Навигатор» помимо школьных мероприятий и акций, принял участие в таких мероприятиях, как:

- каникулярная школы НГПУ им. Минина
- посещение ГША
- городские ёлки (в роли аниматоров)
- КВН
- ведение группы в социальных сетях

Юнармейский отряд принял участие в мероприятиях районного и городского уровня:

- Парад, посвященный 76-летию со Дня Победы
- День России
- Митинг, в день начала войны в Марьиной роще

ВПК «Феникс»

- финал ВПК клубов

- Районное первенство по «Спортивному лабиринту»
- Районные соревнования «Школа безопасности – Зарница 2020»
- Межрегиональная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе»
- Российский слет постовцев в г.Тверь

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2021 годы

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в обычном режиме для 11 классов и обязательные предметы в 9 классе. Результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	424	418	412
	– начальное общее образование	136	168	162
	– основное общее образование	218	192	190
	– среднее общее образование	70	58	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	-	3	
	– среднее общее образование	-	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В рамках реализации ФГОС СОО в 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль, в рамках которого углублено преподаются следующие предметы: русский язык, английский язык и математика.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2018 году.

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа №18» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Школа №18».

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №18» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижнего Новгорода в 2021/22 учебном году МБОУ «Школа №18»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	20	61	2	6	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	18	60	4	14	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	23	48	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	61	55	12	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	11	35	3	10	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	16	49	2	6	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	12	45	1	4	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29	4	8	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	18	34	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	73	37	13	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%							
10	28	28	100	8	29	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	27	27	100	12	45	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	55	55	100	20	37	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

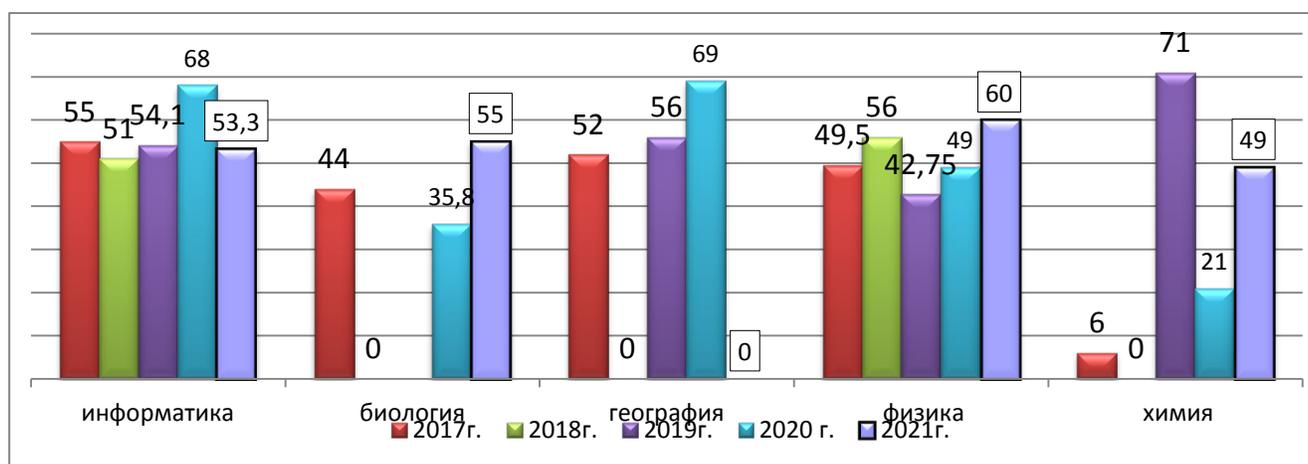
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	3	73
Математика (проф.)	14	0	0	41

Литература	2	0	0	62,0
Физика	4	0	0	60,0
Химия	3	0	0	49,0
Информатика	4	0	0	53,25
Биология	5	0	0	55,0
История	4	0	0	61,3
Англ. язык	5	0	1	71,8
Обществознание	13	0	1	51,8
Итого:	81	0	5	58

В 2021 году ГВЭ-аттестат сдавал 1 выпускник, не планирующий поступление в ВУЗ.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет

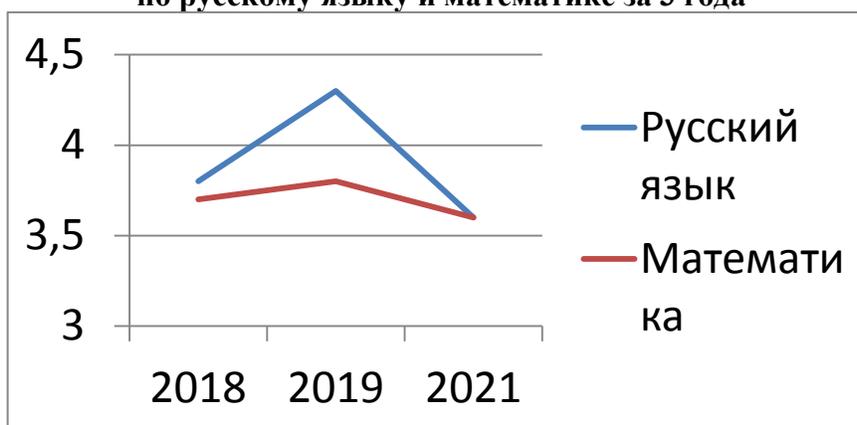


Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в 2020 году

В 2020 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты- успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Класс	Кол-во выпускников (чел.)	Сдали ГИА (%)	Качество обучения (отличники и хорошисты)	Отличники и медалисты
1.	9а	28	25 (90%)	2 чел.- 8%	нет
2.	9б	27	26 (97%)	16 чел. –60%	Александрова К. Исаева В. Ли И.

Мониторинг среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Школы №18»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	18	4	10	21	16	2	2	1
2019	24	17	0	7	37	24	16	5	3
2020	49	11	9	29	37	31	1	2	3
2021	54	22	6	26	27	21	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 66 %.

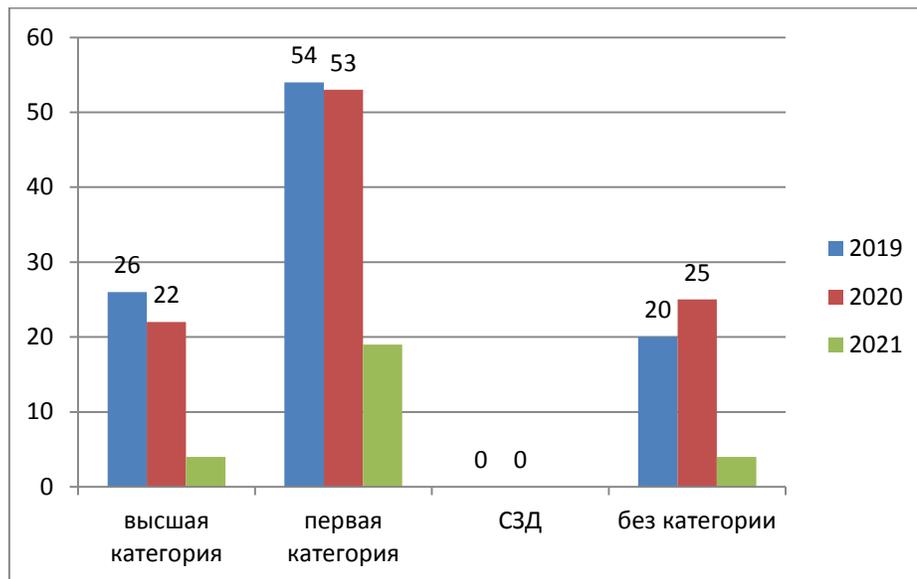
VII. Оценка кадрового обеспечения

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году школа была укомплектована 27 педагогическими работниками.

Распределения педагогического коллектива по категории за 3 года

№ п/п	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Высшая	9	7	4
2.	I категория	19	17	19
3.	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
4.	Без категории	7	8	4
Кол-во учителей:		35	32	27

Распределение педагогов школы по категориям



В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа №18» в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Из числа педагогических работников подали заявление на аттестацию с целью соответствие с занимаемой должностью – 5 человека. Все аттестационные процедуры проходили с октября по декабрь в соответствии с графиком. 3 (9,4%) педагогов подали заявления на первую квалификационную категорию и 2 (6,3%) человека на высшую категорию, которую успешно

защитили. Педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые учителя продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В 2020-2021 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27732 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14384 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14384	Комплект учебников по всем предметам на каждого обучающегося
2	Педагогическая	124	98
3	Художественная	13159	8926
4	Справочная	189	Выдается для работы в читальном зале

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой современным оборудованием. Школа имеет:

- один компьютерный класс;
- мастерскую для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал.

Массовые мероприятия в школе проходят в актовом зале, который расположен на втором этаже здания Школы. Для организации горячего питания имеется оборудованный пищеблок и современный обеденный зал. Уроки физической культуры и спортивные мероприятия проходят в спортивном зале Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Директор

Н.А.Буренина