

Принято:

на педагогическом совете

протокол №_6_

от «_28_»_марта_2025 г.

Утверждено:

приказом директора

МБОУ «Школа №18»

от «_28_»_марта_2025 г. № 25-0



Буренина Н.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа №18»
за 2024 год**

2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» (МБОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Буренина Надежда Александровна
Адрес организации	603105, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 36/3
Телефон, факс	(831) 428-34-38, (831) 428-62-78
Адрес электронной почты	s18_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Дата создания	1935
Лицензия	№ Л 035-01281-52/00212684
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А 007-01281-52/01137995

МБОУ «Школа № 18» (далее – Школа) расположена в центре Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2022 году в школе открыт класс РАС, в котором обучаются 5 ребят. В 2023 году открыт второй класс РАС - 3 человека. В рамках основного общего образования реализуется Адаптивная образовательная программа основного общего образования (1 ученик 7 класс)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	• обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу Учреждения; • принятие Коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

	• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • выдвижение на награждение работников Учреждения, не относящихся к педагогическому составу; • обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и других локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения; • обсуждение и разработка плана развития Учреждения; • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; • другие вопросы, затрагивающие интересы всех работников Учреждения.
Педагогический совет	• обсуждение и принятие локальных нормативных актов, непосредственно связанных с образовательным процессом и затрагивающих интересы педагогических работников Учреждения; • выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения к награждению; • определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий. • обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; • принимает решение о переводе обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении выпускников 11-ых классов золотыми медалями; • принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора; • определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; • другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

В Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс – реализация ФГОС СОО). В 10, 11 классе реализуется универсальный профиль, в качестве усиления выбраны предметы: математика, информатика, английский язык, обществознание.

Обучающиеся класса РАС обучаются по адаптивной программе начальной школы.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. В течение учебного года календарно-тематическое планирование корректировалось в связи с проведением тренировочных мероприятий. Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

В 2024 году в школе продолжали функционировать три класса ЦОС: кабинет физики, кабинет химии и кабинет английского языка. Классы, оборудованные интерактивными панелями, эффективно используются не только на уроках, но и во внеурочных мероприятиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактическая работа
- Ученическое самоуправление (взаимодействие с Российским движением детей и молодежи)

В течении 2024 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в различных творческих конкурсах, конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах профилактической и социальной направленности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами, Программы работы с классом, воспитательные системы в соответствии с рабочей Программой воспитания школы, календарным планом воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- экскурсии и походы

Профилактическая работа.

Цель:

Профилактика асоциального поведения школьников

Задачи:

- Выявить группы детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Способствовать обеспечению безопасности ребенка;
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Содействовать формированию качеств социально – активной и профессионально-компетентной личности.

В течение учебного 2024 года совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями). Случаев длительного отсутствия детей в течение года не было. С родителями (законными представителями) проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН ОП №7.

Также проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы с целью профилактики девиантного поведения, охраны прав детства. Это были выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях. Были проведены акции в рамках здорового образа жизни, тренинговые занятия, беседы, читались лекции.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу родителей (законных представителей), учителей. Также было проведено 4 заседания совета по профилактике с привлечением инспектора ОДН ОП №7 Красновой А.Ю., родителей (законных представителей), администрации школы.

В течение года также осуществлялись выходы родительского патруля, в котором принимают участие родители 5-9 классов, классные руководители, инспектор ОДН ОП №7.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Кроме этого, в плане внеурочной деятельности выделена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в 6-11 классах в объеме 34 часов. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Программы внеурочной деятельности рассчитаны на 7-8 часов в неделю. Остальные 2-3 часа будут реализовываться, через воспитательные мероприятия, классные часы, деятельность ВПК «Феникс», СО «Навигатор», экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе дистанционные, предметные недели.

В течение года велась активная работа детских объединений: Совета обучающихся «Навигатор», военно-патристического клуба «Феникс», «Орлята России», «Будь в движении».

СО «Навигатор» помимо школьных мероприятий и акций, принял участие в таких мероприятиях, как:

- городские ёлки (в роли аниматоров);
- КВН;
- ведение группы в социальных сетях; ВПК «Феникс»
- Районные соревнования «Школа безопасности – Зарница 2023-2024»;
- Слет поисковых отрядов ПФО;

- Участие в смотре активистов Поста №1
- Участие в городских спортивно-патриотических сборах «Код доступа- Зима»;

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- Общая физическая подготовка – 1 группа;
- Гимнастика – 1 группа;
- Волейбол – 1 группа.

Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Название программы	Класс
1.	Гончарное дело	1-4 классы
2.	Тайны словесного мастерства	5-7 класс
3.	Тайны словесного мастерства	8 класс
4.	Решение задач по информатике	9 класс
5.	Избранные разделы математики	9 класс
6.	Экологическая лаборатория	10 класс
7.	Моя профориентация	7 класс
		8-11 класс

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2022–2023 годы

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в обычном режиме для 11 классов и обязательные предметы в 9 классе. Результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	457	469
	– начальное общее образование	195	221
	– основное общее образование	182	169
	– среднее общее образование	80	79
2	Количество учеников,		

	оставленных на повторное обучение:		
	– начальное общее образование	0	0
	– основное общее образование	0	0
	– среднее общее образование	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	1
	– среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– основное общее образование	0	0
	– среднее общее образование	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В рамках реализации ФГОС СОО в 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль, в рамках которого углублено преподаются следующие предметы: английский язык, математика, информатик, обществознание.

Для обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе открыт еще один класс РАС. В текущем году в школе функционировало 2 класса РАС - 2В и 1В.

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа №18» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Школа №18».

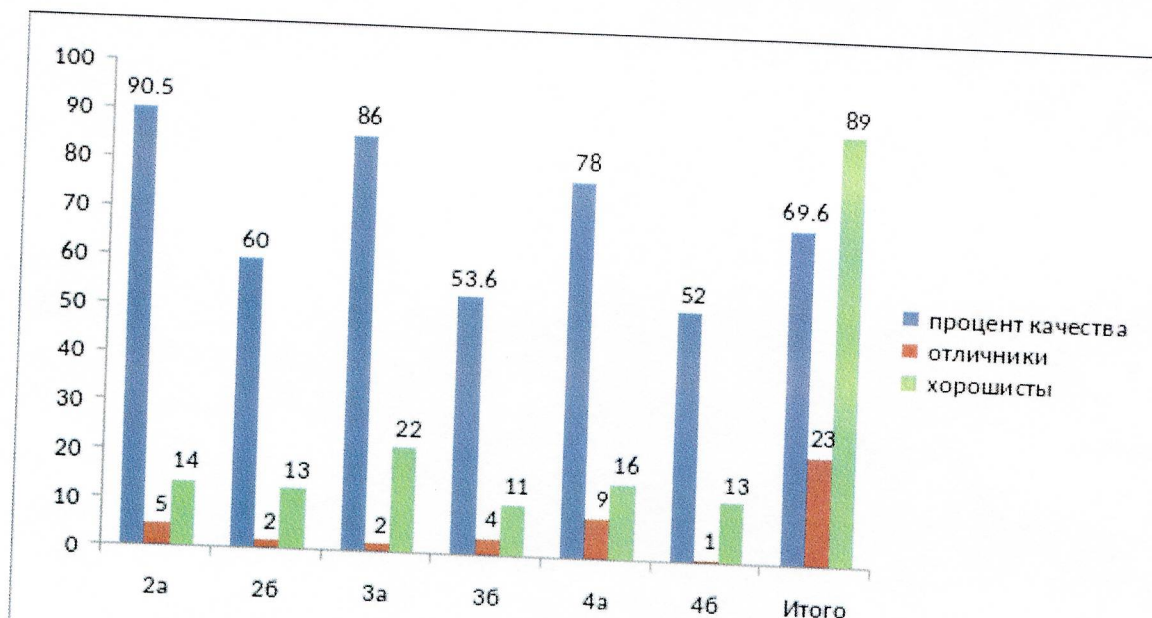
Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №18» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену выведен 2А класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

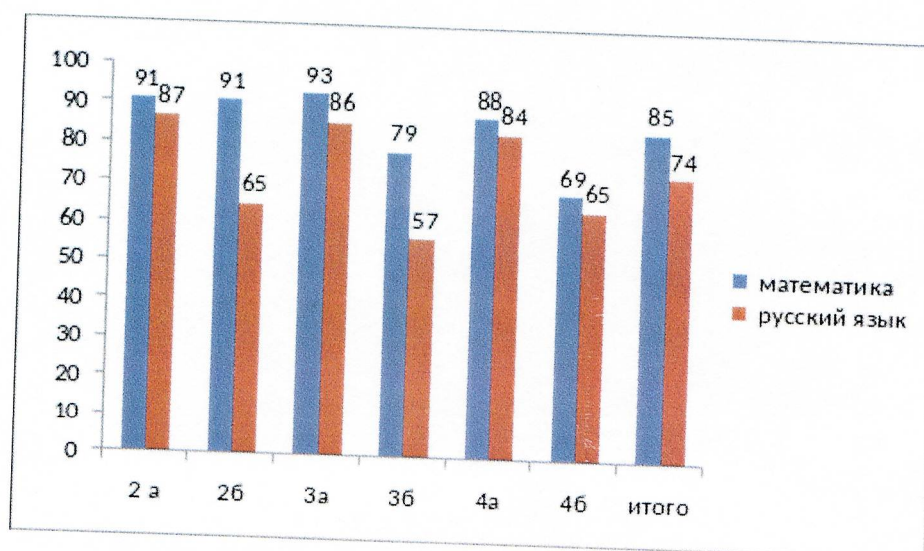
В начальной школе в 2023-2024 учебном году было сформировано 9 классов (1 – первый класс – класс РАС). В 1-4 классах учащиеся обучаются по программе «Школа России». С 1 сентября 2023 года, в четвертых классах введен учебный курс «Основы православной культуры».

Качества обученности по начальной школе представлено в диаграммах



Работу учителей начальной школы можно оценить удовлетворительно.

**Качество обученности по предметам русский язык и математика
в 2 – 4 классах**



Анализ успеваемости и качества знаний основной школы.

В основной школе на конец учебного года обучалось- 195 человек.



Анализ успеваемости и качества знаний средней школы.



Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	2	55,9
Математика (проф.)	20	0	0	54,7
Литература	1	0	0	59
Физика	6	0	0	56,6
Информатика	9	0	0	39,8
Биология	8	0	0	36,5
История	4	0	1	66,5
Англ. язык	7	0	0	57,6
Обществознание	28	0	0	57,6
Итого:	132	0	3	53,8

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022 году

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты- успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Класс	Кол-во выпускников (чел.)	Сдали ГИА (%)	Качество обучения (отличники и хорошисты)	Отличники и медалисты
1.	9а	30	29 (97%)	8 чел.- 27%	нет

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Школы №18»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	22	6	26	27	21	3	3	0
2022	52	27	5	20	29	26	1	2	0
2023	30	19	5	6	34	32	2	0	0
2024	30	14	2	14	50	49	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школа была укомплектована 34 педагогическими работниками.

Распределения педагогического коллектива по категории за 4 года

№ п/п	Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Высшая	4	2	2	4
2.	I категория	19	12	14	14
3.	Соответствие занимаемой должности	0	1	1	2
4.	Без категории	4	11	9	10
Кол-во учителей:		27	26	26	34

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32851 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19329 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19329	Комплект учебников по всем предметам на каждого обучающегося
2	Педагогическая	174	104
3	Художественная	13159	10268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой современным оборудованием. Школа имеет:

- один компьютерный класс;
- мастерскую для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал.

Массовые мероприятия в школе проходят в актовом зале, который расположен на втором этаже здания Школы. Для организации горячего питания имеется оборудованный пищеблок и современный обеденный зал. Уроки физической культуры и спортивные мероприятия проходят в спортивном зале Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Директор



Н.А.Буренина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393(85,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (2,2%)
– федерального уровня		6 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		27 (79,4%)
– высшим педагогическим образованием		27 (79,4%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11,8%)
– первой		14 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (35,3%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (38%)
– от 55 лет		4 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4