**Рабочая программа платных дополнительных образовательных услуг по курсу «Английский с увлечением» (1-4 класс)**

Рабочая программа по курсу «Английский язык» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Планируемые результаты изучения учебного курса «Английский с увлечением»**

**Личностные результаты:**

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

познавательный интерес к знакомству с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

общий лингвистический кругозор младших школьников;

навыки развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;

мотивация к изучению иностранного языка;

умение координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Содержание учебного курса «Английский с увлечением»**

Содержание учебного предмета (курса) с разбивкой по классам обучения или темам

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
|  | 1.Приветствие.Великобритания-Родина английского языка. | 7 |  | Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
|  | 2 Английский вокруг меня. | 7 |  | Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
|  | 3 Мои игрушки. | 5 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 4 Школьная жизнь. | 7 |  | Трудовое воспитание |
|  | 5*.* Хэллоуин. | 7 |  | Духовно-нравственное воспитание  |
|  | 6. Еда и напитки | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 7.Зима. | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 8. Рождество | 3 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 9. Я люблю свою семью. | 7 |  | Ценности научного познанияДуховно-нравственное воспитание  |
|  | 10. Домашние питомцы. | 7 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 11.Пасха. | 7 |  | Ценности научного познания |
|  | 12. Одежда. | 7 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 13. Места отдыха. | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование тематического блока**  | **Количество часов на освоение**  | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1.  | Школьные принадлежности | 4  |  | Патриотическое воспитание Ценности научного познания |
| 2.  | Эмоции и чувства | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 3.  | Активности  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 4.  | Еда  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 5.  | Школьные предметы  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание |
| 6.  | Виды активности после школы  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 7.  | Особые дни  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 8.  | Хобби  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 9.  | Места | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 10.  | Погода | 4  |  | Ценности научного познания |
| 11.  | Время  | 4  |  | Ценности научного познания |
| 12.  | Праздники | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 13.  | Животные на ферме  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 14.  | Уборка  | 4  |  | Эстетическое воспитаниеТрудовое воспитание |
| 15.  | Люди | 4  |  | Патриотическое воспитание  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование тематического блока**  | **Количество часов на освоение**  | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1.  | Страны  | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 2.  | Хобби | 4  |  | Трудовое воспитание |
| 3.  | Коллекция | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 4.  | Водные виды спорта  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 5.  | Ежедневные обязанности  | 4  |  | Трудовое воспитание |
| 6.  | Свободное время | 4  |  | Трудовое воспитание |
| 7.  | Животные в зоопарке  | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 8.  | Еда | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 9.  | Места | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 10.  | В парке  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 11.  | Виды транспорта | 4  |  | Ценности научного познания |
| 12.  | Люди  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 13.  | Активности в школе  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 14.  | Лагерь и походы | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 15.  | Выходные  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование тематического блока**  | **Количество часов на освоение**  | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1.  | Ресторан | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 2.  | Концерты | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 3.  | Музеи | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 4.  | Спорт | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 6.  | Истории | 4  |  | Эстетическое воспитание |
| 7.  | Говорим о будущем  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 8.  | В аэропорту | 4  |  | Ценности научного познания |
| 9.  | Телевизионные программы  | 4  |  | Патриотическое воспитание  |
| 10.  | Техника | 4  |  | Ценности научного познания |
| 11.  | Природа  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 12.  | Здоровый образ жизни  | 4  |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 13.  | Помощь другим, благотворительность  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 14.  | Семья  | 4  |  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 15.  | Профессии | 4  |  | Трудовое воспитание |