



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 18»
(МБОУ «Школа № 18»)**

Приложение к ОП ООО,
утвержденной приказом
МБОУ «Школа № 18»
от 29.08.2025 № 220-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

групповых занятий

«Картографическая составляющая школьной географии»

для обучающихся 6-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа групповых занятий «Картографическая составляющая школьной географии» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №18».

Групповые занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Групповые занятия по географии для обучающихся 6 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания обучающихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.

Цель: Повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов обучающихся, подготовки их к самообразованию.

Задачи:

- Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение обучающихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Вооружить обучающихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Формы работы.

Фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (работа с контурными картами, составление плана местности,

самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает обучающихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют обучающим с интересом находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Формы контроля уровня достижений обучающихся: практическая работа.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся по итогам прохождения программы.

Промежуточная аттестация проходит в мае месяце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа 18».

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа: 1 час в неделю

Содержание программы

Введение (1 час)

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

План и карта (20 часов)

Глобус – Модель Земли. Что такое план местности, методика составления плана местности. Масштаб. Ориентирование на местности. Работа с географическими картами. Виды географических карт. Знакомство с номенклатурой карты.

По материикам и странам (3 часа)

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материиках.

Немая карта (9 часов)

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

Подведение итогов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы групповых занятий «Картографическая составляющая школьной географии» характеризуются готовностью обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысливание опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на

протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять простейший план местности;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу прохождения программы групповых занятий в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

- знать географические следствия движений Земли;
- знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- уметь ориентироваться на местности и проводить съемки ее участков;
- читать карты различного содержания;
- составлять план местности, различать виды карт, работать с разными видами масштаба;
- находить объекты на физической карте мира и изображать их на контурных картах;
- вести учет фенологических изменений в природе своей местности;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий;

- оценивать их последствия;
- вести наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Введение. Картография – наука о географических картах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
2	План и карта	20		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
3	По материкам и странам	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
4	Немая карта	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
	Промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	9	