



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 18»**  
**(МБОУ «Школа № 18»)**

Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом  
МБОУ «Школа № 18»  
от 29.08.2025 № 220-0

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**групповых занятий**

**«Картографическая составляющая школьной географии»**

для обучающихся 6-х классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа групповых занятий «Картографическая составляющая школьной географии» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №18».

Групповые занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Групповые занятия по географии для обучающихся 6 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания обучающихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.

**Цель:** Повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов обучающихся, подготовки их к самообразованию.

### **Задачи:**

- Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение обучающихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Вооружить обучающихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

### **Формы работы.**

Фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (работа с контурными картами, составление плана местности,

самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает обучающихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют обучающим с интересом находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

**Формы контроля уровня достижений обучающихся:** практическая работа.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся по итогам прохождения программы.

Промежуточная аттестация проходит в мае месяце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа 18».

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа: 1 час в неделю

## Содержание программы

### **Введение (1 час)**

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

### **План и карта (20 часов)**

Глобус – Модель Земли. Что такое план местности, методика составления плана местности. Масштаб. Ориентирование на местности. Работа с географическими картами. Виды географических карт. Знакомство с номенклатурой карты.

### **По материкам и странам (3 часа)**

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

### **Немая карта (9 часов)**

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

Подведение итогов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы групповых занятий «Картографическая составляющая школьной географии» характеризуются готовностью обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности.

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на

протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:** ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять простейший план местности;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К концу прохождения программы групповых занятий в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:**

- знать географические следствия движений Земли;
- знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- уметь ориентироваться на местности и проводить съемки ее участков;
- читать карты различного содержания;
- составлять план местности, различать виды карт, работать с разными видами масштаба;
- находить объекты на физической карте мира и изображать их на контурных картах;
- вести учет фенологических изменений в природе своей местности;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий;

- оценивать их последствия;
- вести наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Введение. Картография – наука о географических картах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
2	План и карта	20		6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
3	По материкам и странам	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
4	Немая карта	8		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
	Промежуточная аттестация	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	9	