

ГЕОГРАФИЯ

Единый Государственный Экзамен

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Доченька,
не забудь сдать телефон и,
конечно, не вздумай
пользоваться шпаргалкой!

ВХОД
В ППЭ

Мама, не волнуйся!
Ведь я готовилась ко всем экзаменам
по пособиям Издательства
«Интеллект-Центр» и уверена
в своих знаниях!

#ЕГЭучебник2020



Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова

ГЕОГРАФИЯ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:54

ББК 24я721

А 60

Амбарцумова, Э.М.

А 60 География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 224 с.

ISBN 978-5-907157-43-9

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 11 классов к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ЕГЭ 2020 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

УДК 373.167.1:54

ББК 24я721

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор *Д.П. Локтионов*

Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*

Компьютерная верстка и макет *Ю.Д. Савченко*

Серийное оформление обложки: *М.В. Борисов, Е.В. Лупенко*

Подписано в печать 03.09.2019. Формат 60х84/8.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,0.

Тираж 3500 экз. Заказ № 9695.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-43-9

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для выпускников, которые собираются сдавать Единый государственный экзамен по географии в 2020 г.

В пособии представлены общие методические рекомендации по подготовке к экзамену и тренировочные задания по темам. Последовательность тем соответствует последовательности заданий в проекте демоверсии экзаменационной работы 2020 г. В каждой теме несколько заданий – тренировочные и задания для самопроверки. Тренировочные задания позволяют составить некоторое представление о содержании, проверяемом в КИМ по географии. Задания для самопроверки позволяют увидеть, в какой форме планируется проверять данное содержание в 2020 г.

В пособии также даны 5 вариантов (с ответами), составленных по проекту спецификации и демонстрационного варианта КИМ 2020 г.

С помощью пособия выпускники могут проверить свой уровень подготовки и выявить пробелы в знаниях, учителя могут использовать материалы пособия при организации подготовки к экзамену.

Все виды заданий имеют свою специфику, которую необходимо учитывать.

В некоторых случаях ответ надо записать в виде числа, например при определении азимута, расстояний.

Формат записи ответов на некоторые задания приводится в тексте КИМ, посмотреть его можно и в демоверсии, и на стр. 7 пособия.

Следует помнить, что числа ответа в некоторых заданиях могут быть отрицательными (при вычислении естественного прироста, миграционного прироста), и не забывать ставить знак минус («–») при записи ответа. Важно выполнять инструкции по записи ответов в экзаменационный бланк:

В других заданиях ответ нужно записать в виде последовательности цифр. Важно указать цифры в последовательности, о которой сказано в условии задания.

В заданиях на установление соответствия между географическими объектами и их признаками количество элементов, между которыми нужно установить соответствие, не совпадает. Например, дается три географических объекта и четыре признака. При этом каждому объекту соответствует только один признак (т.е. один из признаков не соответствует ни одному из указанных в задании объектов).

В заданиях с множественным выбором нужно выбрать несколько верных ответов из нескольких предложенных вариантов. При выполнении заданий этого типа также следует внимательно анализировать все варианты и только потом выбранные ответы заносить в бланк. В условии некоторых заданий не говорится, сколько ответов правильных. Нужно выбрать все ответы, которые экзаменуемый считает правильными.

В заданиях с развернутым ответом нужно не только записать ответ на поставленный вопрос, но и весь ход рассуждений, т.к. оценивается не только правильность ответа, но и его полнота. Следует внимательно читать задание, и если есть указание на обоснование своего мнения, запись решения, сравнение нескольких показателей – необходимо в ответе записать все, о чем спрашивается в задании. В пособии приведены критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом, с помощью которых специально подготовленные эксперты после экзамена оценивают ответы и выставляют баллы. Ознакомление с критериями оценивания ответов поможет лучше подготовиться к экзамену.

В КИМ ЕГЭ 2020 года задания будут с кратким и развернутым ответом.

В экзаменационной работе большая часть заданий нацелена на проверку блока требований государственного образовательного стандарта «знать и понимать». Но часто это задания не на простое воспроизведение, а именно на понимание сущности географических процессов или явлений, умение применить знания для решения практической или учебной задачи. Достижение требований блока «уметь» проверяют многие задания, причем в ряде случаев это практическое умение – определить географические координаты, расстояния или азимут по карте, построить профиль рельефа местности, а в ряде случаев интеллектуальное умение – уметь оценить, сравнить, выявить тенденцию, объяснить, проанализировать и т.п.

Для успешного выполнения экзаменационной работы необходимо систематическое, последовательное повторение основных вопросов курсов школьной географии, наличие сформированных представлений о положении на карте основных географических объектов.

Большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях. Для их выявления важно принимать во внимание типичные ошибки, допускаемые выпускниками при выполнении заданий экзаменационной работы. В данном пособии типичные ошибки описаны для каждого типа заданий.

При определении географических координат типичные ошибки выпускников часто связаны с тем, что они путают западную и восточную долготу. При подготовке к экзамену следует тренироваться в определении географических координат на картах разных географических проекций. При повторении материала о природе Земли и России больше внимания целесообразно уделить распространению природных зон на территории России и мира, взаимосвязям компонентов природы в разных ПК, т.к. этот материал оказывается более сложным для выпускников. Сложности традиционно вызывают вопросы, связанные с распространением разных типов почв на территории нашей страны. При подготовке к экзамену следует повторить материал об абсолютной и относительной влажности воздуха, о коэффициенте увлажнения, о закономерности изменения температуры воздуха и атмосферного давления с высотой.

Многие ошибки связаны с непониманием закономерностей распределения тепла в пределах различных территорий, в частности, особенностей изменения средних температур воздуха в умеренном климатическом поясе Евразии и в России в зимнее время.

Для успешного выполнения заданий на знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; мер по сохранению природы, основных причин загрязнения атмосферы и гидросферы, «вклада» отдельных отраслей хозяйства и стран в это загрязнение важно уметь привести примеры рационального и нерационального природопользования в хозяйственной деятельности человека. Важно понимать сущность понятия «рациональное» и «нерациональное» природопользование, чтобы при анализе новых примеров природопользования уметь увидеть их «рациональность» или «нерациональность».

Успешное выполнение заданий на знание фактов, касающихся суточного и годового движения Земли, закономерностей распространения явлений полярного дня и полярной ночи и способность применить знания о положении Солнца над горизонтом на разных параллелях в течение года для сравнения продолжительности светового дня, высоты Солнца над горизонтом возможно только при понимании географической сути дней равноденствия и солнцестояния, тропиков и полярных кругов.

Эти вопросы, изучаемые в начальном курсе географии, в условиях недостатка времени в учебном плане, часто оказываются недостаточно хорошо усвоены учащимися.

Практически все задания на понимание основных направлений международных миграций населения, различий в уровне и качестве жизни населения мира, географических различий в уровнях урбанизации в разных регионах и странах мира базируются на знании типологических различий экономически развитых и развивающихся стран. Ошибки связаны в первую очередь с ошибочным отнесением некоторых стран к числу наиболее развитых и непониманием термина «миграционный прирост населения». Часть выпускников имеет ложное представление о том, что один из наиболее высоких в мире показателей средней ожидаемой продолжительности жизни населения наблюдается в Индии. Типичные ошибки также связаны с незнанием того, что для многих стран Латинской Америки (таких, как Мексика, Бразилия, Аргентина) характерна высокая доля населения, проживающего в городах.

У части выпускников вызывает затруднение определение верного соотношения долей секторов экономики, характерное для постиндустриальной структуры хозяйства. Чтобы не ошибаться при выполнении таких заданий, достаточно представлять, что во всех экономически развитых странах основное место в структуре экономики принадлежит непродовольственной сфере (сфере услуг), а в наиболее отсталых, беднейших странах мира – сельскому хозяйству.

Типичные ошибки в заданиях, проверяющих знание особенностей размещения основных отраслей мирового сельского хозяйства, крупнейших экспортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции и географии сельского хозяйства России, часто объясняются незнанием особенностей агроклиматических условий, благоприятных для выращивания наиболее важных сельскохозяйственных культур (с упрощенным представлением о том, что чем южнее регион, тем благоприятнее агроклиматические условия). Соответственно важно, чтобы изучение всех вопросов, связанных с сельским хозяйством велось с опорой на карту агроклиматических ресурсов, ставило целью понимание, а не запоминание учащимися размещения основных отраслей сельского хозяйства, сельскохозяйственной специализации территорий.

Есть некоторые типичные ошибки и в знаниях об особенностях размещения населения России и Основной полосы расселения. Они, как правило, обусловлены ложным представлением о том, что в ази-

атской части России плотность населения везде низкая. Чтобы не ошибаться при выполнении таких заданий, важно представлять положение на карте Основной полосы расселения. Важно помнить, что северные регионы Европейской части России (Республика Коми, Архангельская область) не относятся к числу густонаселенных, а многие восточные регионы (Кемеровская, Новосибирская области) имеют высокую плотность населения.

Знание географических особенностей природно-хозяйственных районов России вызывает определенные трудности. Часто ошибки связаны с недостаточно качественным владением материалом о географии отдельных отраслей хозяйства страны. Например, значительная часть выпускников не знает того, что в Центральной России находятся крупнейшие в стране запасы железной руды, что в Поволжье добывают нефть, что на Дальнем Востоке, на шельфе у побережья о. Сахалин, добывают нефть и природный газ.

Типичные ошибки при выполнении заданий, проверяющих знания о роли России в современном мире, часто связаны со смешением понятий «импорт» и «экспорт».

При выполнении заданий, проверяющих понимание основных географических понятий, важно уметь выявить в предлагаемых высказываниях признаки географических объектов или явлений. Важно понимать суть процессов и явлений, которые эти понятия отражают, уметь увидеть частные случаи их проявления в окружающей действительности. Понятие «международная экономическая интеграция» по-разному определяется в разных УМК, но нужно помнить, что ключевой признак этого явления – координация экономической политики.

Задание, проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития социально-экономических процессов и явлений, вызывают некоторые затруднения у многих выпускников. Это связано с тем, что они не могут правильно оценить статистические данные объемов промышленного производства, приведенные в процентах к предыдущему году.

Задание, проверяющее умение решать задачи на определения различий во времени в различных частях страны с использованием карты часовых зон, включается в экзаменационную работу КИМ ЕГЭ на протяжении нескольких лет. Типичные ошибки частично связаны с непониманием закономерностей изменения времени, часть – с неумением пользоваться картой часовых зон. Ошибки при выполнении заданий бывают связаны с неверным определением различий во времени между часовыми зонами.

При определении величины миграционного прироста в заданиях с использованием диаграмм (умение определять по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений) часть ошибок выпускников связана с неверными расчетами и неверной записью результатов вычислений (при записи ответа не вписывали знак «минус»). Часть типичных ошибок связаны с тем, что не сформированы понятия «миграционный прирост» и «иммиграция», «эмиграция».

В заданиях, проверяющих знание демографических особенностей стран и регионов, ошибки связаны с непониманием различий естественного прироста населения внутри групп развитых и развивающихся стран. Запоминание значений конкретных статистических показателей не требуется.

В заданиях на сравнение ресурсообеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов на основе использования статистических данных ошибки также связаны с недостаточной сформированностью понятия.

При определении по карте расстояний с помощью масштаба часто учащиеся не переводят расстояние в метры, как того требует вопрос.

При определении азимута по карте ошибки связаны с тем, что часть выпускников затрудняется при необходимости измерить тупой угол.

В задании на построение профиля рельефа местности по топографической карте ошибки связаны с неумением определить направление уклона местности или определить высоту горизонталей.

Типичные ошибки при выполнении заданий на объяснение особенностей демографической ситуации стран связаны главным образом, с неверным пониманием взаимозависимостей между показателями рождаемости населения, возрастной структурой и смертностью, продолжительностью жизни и возрастной структурой населения. Многие выпускники пытаются объяснить сравнительно высокую смертность в развитых странах экологическими причинами. Или выпускники ошибочно полагают, что на долю лиц пожилого возраста в общей численности населения оказывает коэффициент смертности, а не показатель средней продолжительности жизни.

При объяснении особенностей климата учащиеся чаще затрудняются при необходимости анализировать аazonальные климатообразующие факторы.

Для выполнения заданий, предполагающих обоснование или прогнозирование различных географических явлений, также могут потребоваться знания из разных курсов школьной географии. Например, в этих заданиях может быть предложено оценить характер и степень изменения окружающей среды в результате создания новых хозяйственных объектов, выбрать место для размещения того или иного предприятия с учетом необходимости минимизировать его отрицательное влияние на природу, спрогнозировать социальные последствия изменения демографической ситуации в гипотетической стране, определить взаиморасположение пунктов по данным об их климате, обосновать различия в структуре высотной поясности горных стран. Эти задания являются одними из наиболее сложных. Значительная часть ошибок при выполнении этого задания связана с неспособностью проанализировать информацию, представленную в условии задания, особенно если информация дана на географической карте, или в предлагаемом коротком тексте, или зафиксирована в статистических материалах (в т.ч. климатограмме). Ответы выпускников часто сводятся к пересказу информации, представленной в условии, механическому описанию того, что показано на карте или в таблицах.

При сравнении роли сельского хозяйства в экономике двух стран по данным, представленным в статистической таблице типичной ошибкой большинства экзаменуемых, приступивших к выполнению подобных заданий, является слабое представление о различии между абсолютными и относительными величинами, – часть выпускников уже имея указанные в таблице данные о процентной доле сельского населения начинает вычислять соответствующие абсолютные значения, приходя к неверному выводу о том, что в США, например, доля сельского населения гораздо выше, чем в такой стране как Бенин. Частично ошибки в ответах на это задание связаны с тем, что учащиеся не сравнивают показатели стран, а просто переписывают данные из таблицы.

Задания с развернутым ответом на знание и понимание географических следствий движений Земли являются одними из наиболее сложных для выпускников, несмотря на то, что все они, по сути, являются типовыми. Используются всего четыре типа заданий и две (картографическая и табличная) формы представления информации в них. Как правило, основной причиной сложности этого задания является неспособность выпускников определить подход к решению задачи, непонимание того, что высота Солнца над горизонтом зависит не только от географической широты, но и от времени суток, неспособность осуществить перенос знаний в новую ситуацию (если пункты, о которых спрашивается, по условию задания находятся в южном, а не в Северном полушарии, в западном полушарии, а не в восточном).

Задания с развернутым ответом на определение естественного и миграционного прироста по статистическим данным требуют понимания сущности демографических показателей и внимательного отношения к подсчетам. Ошибки при их решении связаны с недостаточной сформированностью понятий, с тем, что выпускники «забывают» минусы при отрицательном значении показателей.

В данном пособии приведены примеры заданий, описаны знания и умения, которые необходимы для их решения.

В демонстрационном варианте КИМ ЕГЭ есть приложение в виде политической карты мира и политико-административной карты России. Посмотреть их можно на сайте ФИПИ в папке «География» под названием «Справочные материалы».

Утвержденный вариант демоверсии может отличаться от проекта, по которому составлены представленные в данном пособии варианты. Поэтому очень важно познакомиться с утвержденной демоверсией КИМ ЕГЭ 2020 г., которая будет размещена на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru/>.

Важно на экзамене записывать в бланк ответы в том виде, как указано в инструкции по выполнению работы. Ниже приведена инструкция из проекта демоверсии. При подготовке к экзамену важно изучить и инструкцию к утвержденной демоверсии.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–27) записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

3	1	2
---	---	---

2312

Ответ: 23.

[illegible]

Ответ:

A	Б	В
2	4	1

7 241

Ответ: -6,1 тыс. человек

28-6,1

Ответ: КУРСКАЯ область

33 КУРСКАЯ

Задания 28–34 требуют развёрнутого ответа. Ответом на задание 28 должен быть сделанный Вами рисунок. В заданиях 29–34 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ на него.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Также при подготовке можно использовать «Открытый сегмент ФБТЗ (федеральной базы тестовых заданий)», размещенный там же (на сайте ФИПИ). При подготовке к экзамену следует использовать географические атласы за 7–10 классы, т.к. для решения многих заданий необходимо иметь сформированные пространственные представления о размещении географических объектов России и мира, о распространении географических явлений.

В целом для успешного выполнения экзаменационной работы нужно иметь фактологические знания, уметь применить имеющиеся знания для решения конкретной задачи. Тренировка в решении типичных заданий может оказать существенную помощь при подготовке к Единому государственному экзамену по географии.

Для успешной подготовки к экзамену обязательно следует ознакомиться с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ 2020 г., который будет размещен на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://fipi.ru> в разделе «ЕГЭ и ГВЭ – демоверсии, спецификации, кодификаторы» после его утверждения. Также для подготовки к экзамену можно использовать открытый банк заданий ЕГЭ, размещенный на сайте.

Желаем успехов в подготовке к экзамену!

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Определение географических координат

Формулировка задания: 1. Город Ома имеет географические координаты $41^{\circ} 32'$ с.ш. $140^{\circ} 54'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.*

Ответ: _____

Правильный ответ: Япония

Что требуется от учеников: используя данные о географических координатах города найти его примерное местоположение на политической карте мира в Приложении, и определить, в какой стране находится этот город.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: как определяются географические широта и долгота, как выглядят параллели и меридианы на картах разных картографических проекций; уметь определять интервал, через который на данной карте обозначены параллели и меридианы, определять координаты точек, расположенных между линиями градусной сети. Тренироваться в определении географических координат следует, используя карты разных картографических проекций. Типичные ошибки при выполнении задания связаны с тем, что выпускники путают географическую широту и долготу, запад и восток.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Поселок Новый Бор имеет географические координаты $66^{\circ} 43'$ с.ш. $52^{\circ} 18'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот поселок.

Ответ: _____.

2. Поселок Новый Путь имеет географические координаты $56^{\circ} 10'$ с.ш. и $93^{\circ} 27'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот поселок.

Ответ: _____.

3. Город Локстон имеет географические координаты $31^{\circ} 28'$ ю.ш. $22^{\circ} 21'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

4. Город – столица штата имеет географические координаты $15^{\circ} 35'$ ю.ш. $56^{\circ} 05'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

5. Город – столица штата имеет географические координаты $39^{\circ} 59'$ с.ш. $82^{\circ} 59'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

6. Город – столица штата имеет географические координаты $17^{\circ} 22'$ с.ш. $78^{\circ} 28'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

* Предполагается, что экзаменуемые будут определять географические координаты по картам Приложения. При подготовке к экзамену для определения координат рекомендуется пользоваться картами школьных атласов и скачанным Приложением.

7. Поселок Речной имеет географические координаты $54^{\circ} 40'$ с.ш., $73^{\circ} 48'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот поселок.

Ответ: _____.

8. Населенный пункт Канутама имеет географические координаты $6^{\circ} 53'$ ю.ш. и $64^{\circ} 39'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот населенный пункт.

Ответ: _____.

9. Город Муравленко имеет географические координаты $63^{\circ} 47'$ с.ш. $74^{\circ} 29'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот город.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Город Руфино имеет географические координаты $34^{\circ} 27'$ ю.ш. $64^{\circ} 70'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

2. Город Норфолк имеет географические координаты $36^{\circ} 85'$ с.ш. $76^{\circ} 28'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

3. Населенный пункт Рэджайна имеет географические координаты $50^{\circ} 26'$ с.ш. $104^{\circ} 37'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот населенный пункт.

Ответ: _____.

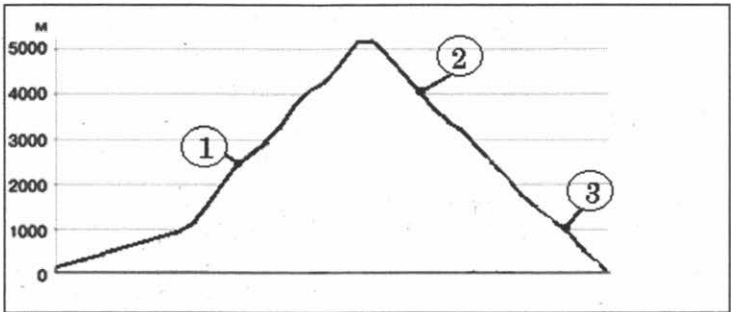
4. Населенный пункт Высокогорный имеет географические координаты $50^{\circ} 06'$ с.ш. $139^{\circ} 07'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот населенный пункт.

Ответ: _____.

Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах

Формулировка задания: проверяются знание и понимание явлений и процессов в геосферах: литосфере, гидросфере и атмосфере, формулировки заданий могут быть разными.

В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 213.

Что требуется от учеников: знать географические факты и закономерности, связанные с геосферами, уметь применить знания о географических закономерностях для сравнения свойств географических объектов.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: закономерности изменения температуры воздуха и атмосферного давления с высотой и уметь их применять для решения конкретных задач, понятия абсолютной и относительной влажности и их зависимости от температуры воздуха, коэффициента увлажнения.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Самый нижний слой атмосферы называется

- 1) мезосферой
- 2) стратосферой
- 3) тропосферой
- 4) термосферой

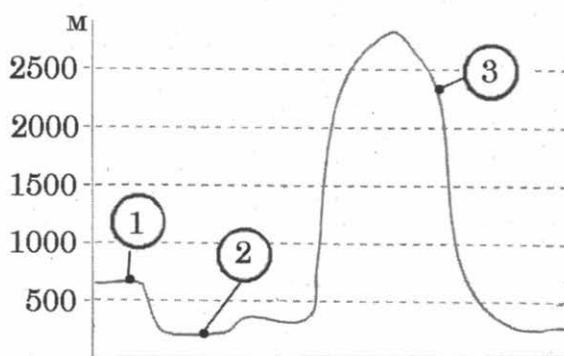
2. Среди газов, входящих в состав атмосферного воздуха, наибольшая доля приходится на

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) водяной пар
- 4) углекислый газ

3. Какое утверждение об атмосфере является верным?

- 1) Основная часть водяного пара сосредоточена в стратосфере.
- 2) Атмосферное давление с высотой увеличивается.
- 3) Температура воздуха в тропосфере с высотой понижается.
- 4) В составе атмосферного воздуха преобладает кислород.

4. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Расположите перечисленные природные зоны в порядке повышения коэффициента увлажнения (от наиболее низкого к наиболее высокому).

- 1) полупустыни и пустыни
- 2) широколиственные леса
- 3) тундра

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на разной высоте, одновременно проводят измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	765
2	780
3	740

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В пунктах, обозначенных в таблице цифрами, одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и определяют относительную влажность. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	8,7	50
2	6,4	50
3	11,5	50

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. В пунктах, обозначенных в таблице цифрами, одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и температуры. Расположите эти пункты в порядке повышения в них относительной влажности воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м³ воздуха, г	Температура воздуха, °C
1	6,1	5
2	6,1	15
3	6,1	30

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. В пунктах, обозначенных в таблице цифрами, одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и температуры. Расположите эти пункты в порядке повышения в них относительной влажности воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Температура воздуха, °С
1	3,0	29
2	9,1	29
3	12,1	29

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	594
2	689
3	735

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; классификаций природных ресурсов

Формулировка задания: проверяется достаточно обширный по содержанию материал, формулировка заданий может быть разной. В задании даны четыре варианта ответа. Один или несколько из них могут правильными. Нужно выбрать все варианты ответа, которые вы считаете правильными.

Что из перечисленного является примером **рационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **рационального** природопользования.

- 1) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
- 2) террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании
- 3) вырубка деревьев в верховьях малых рек
- 4) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 5) захоронение бытовых отходов вблизи источников водоснабжения населённых пунктов

Ответ: _____

Правильный ответ: 124

Что требуется от учеников: знание разных видов классификаций природных ресурсов, знание понятий «рациональное» и «нерациональное» природопользование, умение применить знания о природных и антропогенных причинах возникновения геоэкологических проблем для сравнения разных территорий.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

примеры «рационального» и «нерационального» природопользования, виды природных ресурсов по источникам происхождения, по использованию ресурсов в производстве и по степени истощаемости; антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы, экологических проблем отдельных территорий, особенности воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности человека, причины возникновения негативных изменений окружающей среды и меры по их предотвращению и пр. Проблемы при выполнении заданий обычно связаны с

незнанием фактического материала, недостаточной сформированностью понятий «рациональное и нерациональное природопользование», недостаточной степенью сформированности умения применить географические знания для решения конкретной проблемы.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие природные ресурсы относят к числу исчерпаемых невозобновимых?

- 1) почвенные и лесные ресурсы
- 2) водные ресурсы и каменный уголь
- 3) железные руды и нефть
- 4) энергия Солнца и ветра

Ответ: _____

2. Какие природные ресурсы относят к неисчерпаемым?

- 1) почвенное плодородие
- 2) лесные
- 3) энергия приливов
- 4) каменный уголь

Ответ: _____

3. Какие из перечисленных мер способствуют охране атмосферного воздуха? Запишите **все цифры**, под которыми они указаны.

- 1) перевод автомобильного транспорта на природный газ
- 2) осушение болот
- 3) сплав леса по рекам
- 4) использование на ТЭС бурого угля вместо природного газа
- 5) развитие ветровой энергетики

Ответ: _____

4. Какие природные ресурсы относят к исчерпаемым возобновимым?

- 1) энергия приливов
- 2) энергия ветра
- 3) лесные
- 4) бурый уголь

Ответ: _____

5. К каким негативным экологическим последствиям может привести орошение пустынь?

- 1) засоление почв
- 2) распространение ветровой эрозии
- 3) образование глеевого горизонта в почве
- 4) образование глубоких оврагов

Ответ: _____

6. Примерами **нерационального** природопользования являются

- 1) молевой сплав леса по рекам
- 2) проведение снегозадержания на полях
- 3) использование оборотного водоснабжения в промышленности
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) использование отходов деревообрабатывающей промышленности для производства топлива

Ответ: _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что из перечисленного является примером **рационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **рационального** природопользования.

- 1) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
- 2) расчистка лесов от сухостойных деревьев
- 3) создание лесных полеззащитных полос в степной зоне
- 4) сжигание попутного природного газа при нефтедобыче
- 5) распашка земель вдоль склонов

Ответ: _____

2. Что из перечисленного является примером **нерационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **нерационального** природопользования.

- 1) вырубка деревьев в верховьях малых рек
- 2) молевой сплав леса по рекам
- 3) расчистка русел малых рек
- 4) капельный полив растений на полях
- 5) выжигание лесов для земледелия

Ответ: _____

3. Какие из следующих высказываний верны? Запишите **все цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Вырубка деревьев на склонах речных террас способствует защите от водной эрозии.
- 2) Строительство животноводческих ферм в пойме рек приводит к загрязнению речных вод.
- 3) Создание лесных полеззащитных полос способствует сохранению влаги на полях в степной зоне.
- 4) Продольная распашка склонов способствует развитию оврагов на них.
- 5) Перевод ТЭС с природного газа на уголь способствует уменьшению выбросов вредных веществ в атмосферу.

Ответ: _____

Знание и понимание географических явлений в геосферах, взаимосвязи между ними, географической зональности и высотной поясности

Формулировка задания: проверяется достаточно обширный по содержанию материал, формулировка заданий может быть разной. Необходимо вставить пропущенные географические слова из приведенного списка в пропуски.

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите из пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами **А–В**. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из слов запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Внутренние и внешние силы Земли, действуя постоянно и одновременно, формируют поверхность нашей планеты. Совокупность неровностей поверхности Земли называется рельефом. Среди огромного разнообразия рельефа ученые выделяют самые крупные формы планетарного масштаба – _____ (А) и океаны. Главная роль в их создании принадлежит внутренним рельефообразующим силам, в результате действия которых возникают _____ (Б), поднятия, опускания земной коры. Силы такого же масштаба создают обширные равнины и горные сооружения. Равнины, расположенные ниже уровня моря, называют _____ (В).

Список терминов:

- 1) плоскогорья
- 2) терриконы
- 3) материки
- 4) овраг
- 5) тектонические разломы
- 6) низменности

Ответ:

А	Б	В

Правильный ответ: 356.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: основные термины, касающиеся процессов и явлений, происходящих в геосферах, умение их применить и описать процессы, происходящие в литосфере, биосфере. Знать особенности регионов материков, акваторий океанов, России.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая из перечисленных горных пород образуется в результате застывания магмы в толще земной коры среди других горных пород?

- 1) известняк
- 2) гранит
- 3) мрамор
- 4) каменная соль

2. Какое соответствие «горная порода – её тип» является верным?

- 1) гранит – метаморфическая
- 2) базальт – магматическая
- 3) мрамор – осадочная
- 4) известняк – метаморфическая

3. К какой группе горных пород по происхождению относится мрамор?

- 1) магматическим
- 2) осадочным химическим
- 3) метаморфическим
- 4) осадочным органическим

4. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных по происхождению?

- 1) гранит
- 2) мел
- 3) базальт
- 4) мрамор

5. Какая из перечисленных горных пород растворяется водой?

- 1) пемза
- 2) базальт
- 3) кварцит
- 4) известняк

6. Какое утверждение о литосферных плитах является верным?

- 1) К границам литосферных плит приурочены сейсмические пояса.
- 2) Границы литосферных плит точно совпадают с контурами материков.
- 3) Строение материковых и океанических литосферных плит одинаково.
- 4) При столкновении литосферных плит образуются обширные равнины.

7. Какое соответствие «природная зона – особенность компонентов ее природы» является верным?

- 1) влажные экваториальные леса – выраженные сезон дождей и сухой сезон
- 2) лесотундра – плодородные почвы
- 3) тайга – плодородные почвы
- 4) саванны – выраженные сезон дождей и сухой сезон

8. Какая природная зона формируется в субарктическом климатическом поясе?

- 1) тундра и лесотундра
- 2) широколиственные леса
- 3) смешанные леса
- 4) тайга

9. Тропическая пустыня распространена на большей части территории

- 1) полуострова Малакки
- 2) полуострова Индокитая
- 3) полуострова Индостана
- 4) Аравийского полуострова

10. Какая из перечисленных пустынь расположена в северном тропическом поясе?

- 1) Большая пустыня Виктория
- 2) Намиб
- 3) Ливийская
- 4) Атакама

11. Какое соответствие «природная зона – климатический пояс, в котором она формируется» является верным?

- 1) жестколистные вечнозелёные леса и кустарники – субэкваториальный
- 2) саванны и редколесья – субтропический
- 3) тайга – умеренный
- 4) тундра – антарктический

12. Какое соответствие «природная зона – тип почвы, характерный для неё» является верным?

- 1) широколиственные леса – красноземы
- 2) степи – дерново-подзолистые
- 3) тайга – подзолистые
- 4) пустыни – каштановые

13. Что характерно для природной зоны жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников?

- 1) подзолистые почвы
- 2) положение в тропическом климатическом поясе
- 3) сухое жаркое лето и теплая влажная зима
- 4) избыточное увлажнение

14. В каких горах количество высотных поясов наибольшее?

- 1) низких, расположенных близко к экватору
- 2) высоких, расположенных близко к экватору
- 3) низких, расположенных близко к полярному кругу
- 4) высоких, расположенных близко к полярному кругу

15. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Крайний север Индии характеризуется как области высотной поясности. Районы к югу от Гималаев зимой в значительной степени защищены от влияния _____ (А) воздушных масс, поступающих из внутренних районов Азии. Южные склоны подвергаются влиянию летних _____ (Б). Поэтому за год северные склоны Гималаев обычно получают значительно _____ (В) осадков, чем южные.

Список слов:

- 1) теплый
- 2) холодный
- 3) муссон
- 4) бриз
- 5) больше
- 6) меньше

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из терминов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Карст – совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью _____ (А) и выражающихся в растворении горных пород. Карстовые процессы происходят в таких горных породах как, например, _____ (Б) и мел. В результате карстовых процессов образуются отрицательные формы рельефа (поверхностные или подземные), например, _____ (В). Наибольшее разнообразие карстовых форм наблюдается в открытом типе карста (горные районы Крыма, Кавказа, Карпат, Альп и др.).

Список слов:

- 1) ветер
- 2) вода
- 3) базальт
- 4) известняк
- 5) тектонический разлом
- 6) пещера

Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Озеро – природный водоём в углублении земной поверхности (озёрной котловине). Питаются озёра атмосферными осадками, поверхностным и _____ (А) стоком. По водному балансу озёра делятся на проточные (имеющие вытекающие из них реку или реки) и _____ (Б), (не имеющие поверхностного стока и теряющие воду при испарении и фильтрации). По химическому составу выделяют пресные озёра; солоноватые и солёные. Особую группу составляют минеральные озёра с очень высоким содержанием солей. К их числу относится _____ (В) в Иордании и Израиле, солёность которого превышает 260 г/л. Общая площадь озёр на Земле составляет около 2,1 млн. км².

Список слов:

- 1) аллювий
- 2) подземный
- 3) пойма
- 4) Мичиган
- 5) бессточные
- 6) Мёртвое море

Ответ:

А	Б	В

3. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите из пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из терминов запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Горные системы состоят из _____ (А) и групп гор, сходных по возрасту и происхождению. Несколько горных систем, вытянутых в сплошную или прерывистую, но всё же единую полосу, протягивающуюся через большую часть материка или через несколько материков на многие тысячи или десятки тысяч километров, образуют _____ (Б), проходящие по дну океанов образуют _____ (В).

Список терминов:

- 1) глыбовые
- 2) хребет
- 3) горный пояс
- 4) тектонические
- 5) срединно-океанические хребты
- 6) складчатые

Ответ:

А	Б	В

4. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

На территории России, занимаемой зоной тайги, господствует _____ (А) перенос воздушных масс, более или менее отчетливо выраженный на протяжении всего года. В господстве этого переноса, в сравнительно частой повторяемости _____ (Б), сформировавшихся над Атлантическим океаном, заключается одна из причин _____ (В) увлажнения зоны тайги.

Список слов:

- 1) циклон
- 2) антициклон
- 3) западный
- 4) восточный
- 5) повышенный
- 6) недостаточный

Ответ:

А	Б	В

Знание особенностей климата и рельефа материков и России, типов климата

Формулировка задания: формулировки могут быть разные.

Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Ставрополь
- 2) Казань
- 3) Чита

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

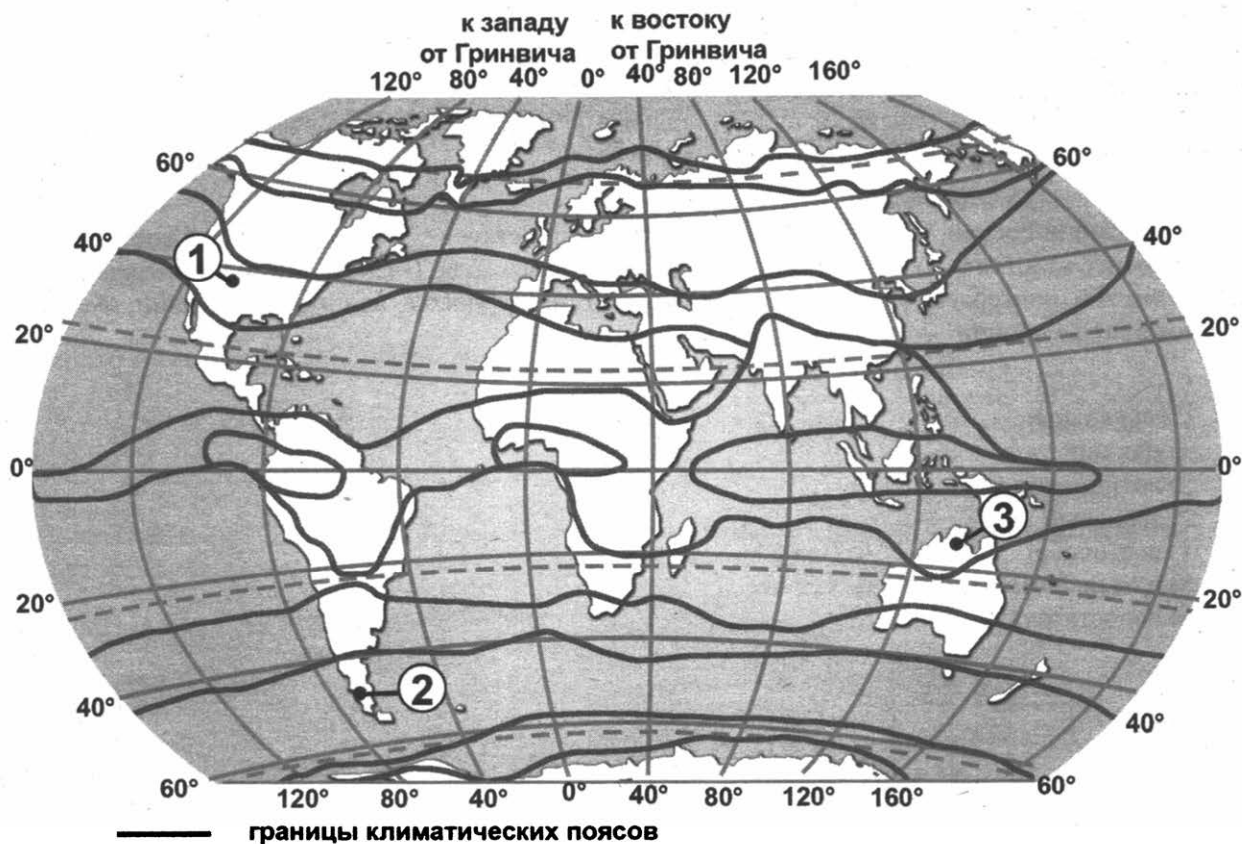
Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 321

ИЛИ

Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте, и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ТОЧКА

- А) 1
Б) 2
В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) тропический
2) умеренный
3) экваториальный
4) субтропический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Правильный ответ: 423

Что требуется от учеников: знать особенности рельефа и климата материков и регионов России, сравнивать горные системы по высоте, сравнивать территории материков или России по средним температурам воздуха, количеству выпадающих в течение года атмосферных осадков; знать расположение климатических поясов.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: количественные показатели разных типов климата, воздушные массы, действующие в климатических поясах, иметь пространственное представление о климатических поясах и областях материков и России, о распределении тепла и влаги на территории материков и России; особенности рельефа материков и России.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. На каком из перечисленных островов имеются действующие вулканы?

- 1) Ирландия
- 2) Исландия
- 3) Мадагаскар
- 4) Тасмания

2. Самые высокие горы в Зарубежной Европе –

- 1) Альпы
- 2) Балканы
- 3) Аппенины
- 4) Скандинавские

3. Какая из перечисленных горных систем России является наиболее высокой?

- 1) Кавказ
- 2) Уральские горы
- 3) Сихотэ-Алинь
- 4) Алтай

4. Расположите перечисленные горные страны в порядке возрастания абсолютной высоты их высочайших вершин, начиная с горной страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Верхоянский хребет
- 2) Уральские горы
- 3) Кавказ

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

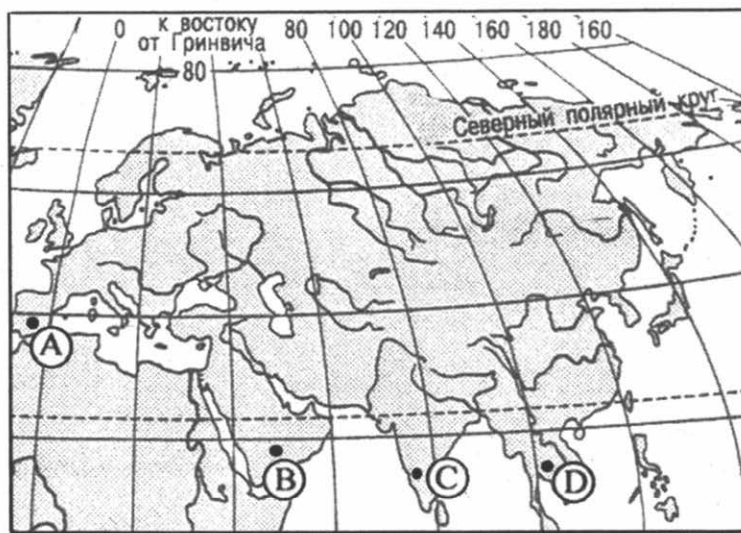
5. Для какой из перечисленных территорий характерен морской климат умеренного пояса?

- 1) Британские острова
- 2) остров Кипр
- 3) остров Исландия
- 4) архипелаг Земля Франца-Иосифа

6. В каком из перечисленных климатических поясов Северного полушария летом преобладают тропические воздушные массы?

- 1) субтропический
- 2) экваториальный
- 3) субэкваториальный
- 4) умеренный

7. В каком из обозначенных буквами на карте Евразии пунктов среднегодовое количество атмосферных осадков **наименьшее**?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

8. Для какого из перечисленных полуостровов Северной Америки характерен жаркий и сухой климат?

- 1) Флорида
- 2) Юкатан
- 3) Калифорния
- 4) Лабрадор

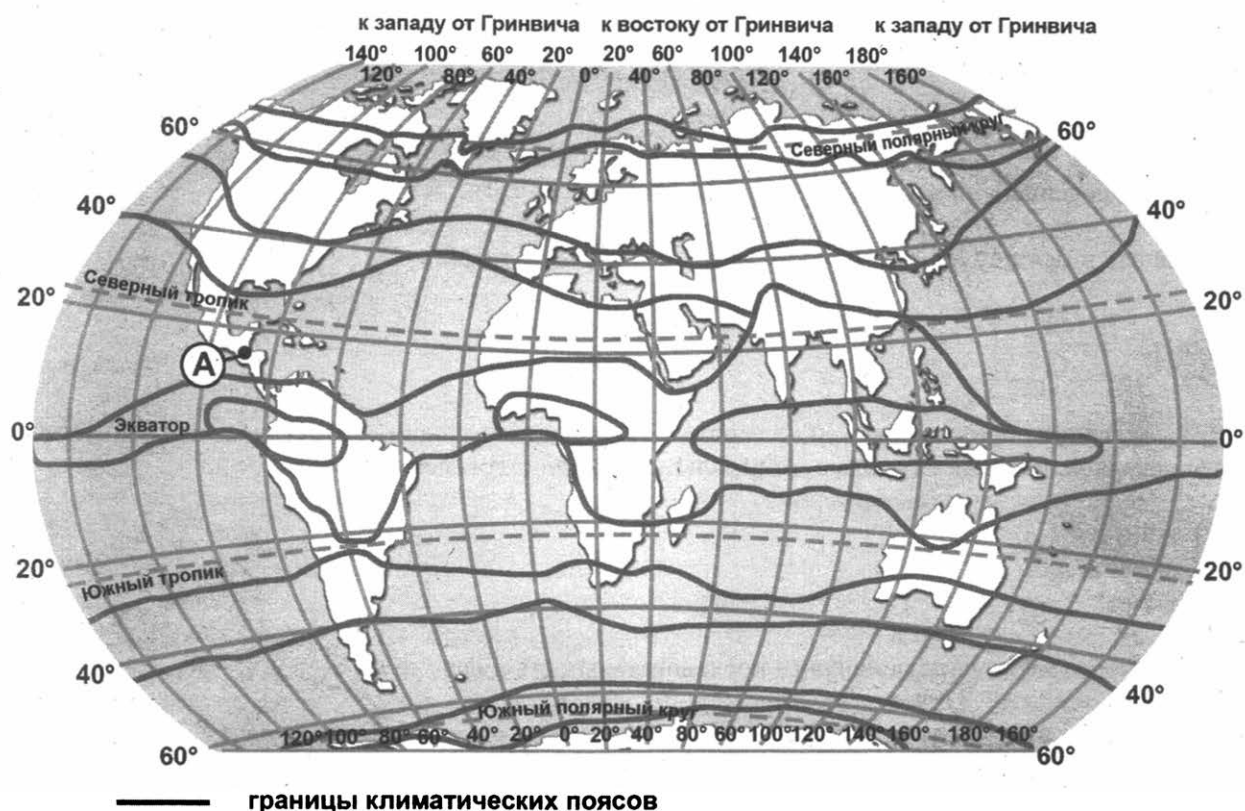
9. В каком из перечисленных климатических поясов в январе действуют тропические воздушные массы?

- 1) субэкваториальный южного полушария
- 2) субтропический северного полушария
- 3) субтропический южного полушария
- 4) умеренный северного полушария

10. Для какого из перечисленных городов России характерно наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков?

- 1) Воронеж
- 2) Екатеринбург
- 3) Чита
- 4) Сочи

11. В каком климатическом поясе находится пункт, обозначенный на карте мира буквой А?



- 1) тропическом
- 2) субэкваториальном
- 3) субтропическом
- 4) экваториальном

12. Расположите приведенные ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Якутск
- 2) Екатеринбург
- 3) Ставрополь

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

13. Расположите приведенные ниже города в порядке повышения среднегодового количества атмосферных осадков, начиная с города с наименьшим количеством осадков.

- 1) Казань
- 2) Смоленск
- 3) Омск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Красноярск
- 2) Вологда
- 3) Новороссийск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите приведённые ниже города в порядке повышения среднегодового количества атмосферных осадков, начиная с города с минимальным количеством осадков.

- 1) Якутск
- 2) Сочи
- 3) Уфа

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные проливы, расположенные в восточном полушарии, с запада на восток, начиная с пролива, расположенного западнее.

- 1) Карские ворота
- 2) Лонга
- 3) Вилькицкого

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. Расположите перечисленные горные системы с севера на юг, начиная с горной системы, расположенной в наиболее высоких широтах.

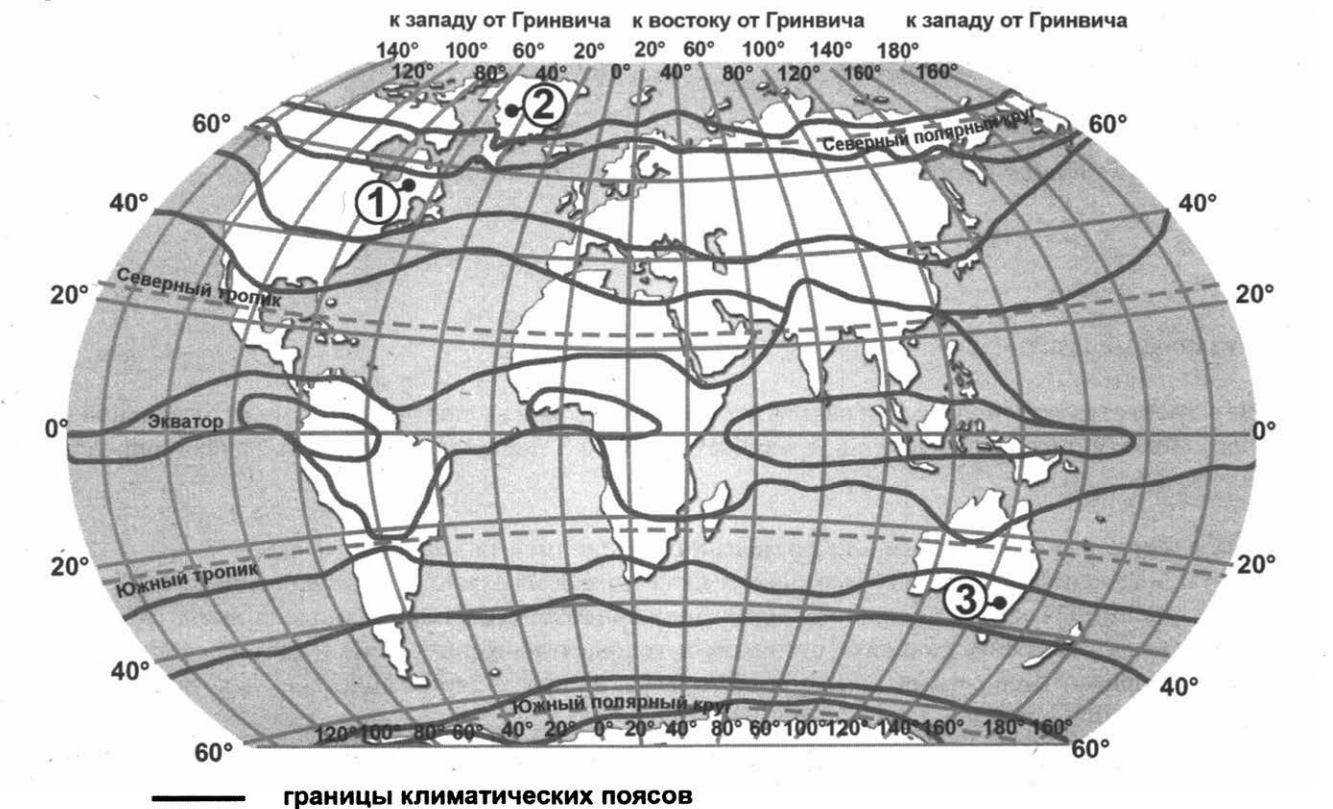
- 1) Бырранга
- 2) Восточный Саян
- 3) Тянь-Шань

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте, и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ТОЧКА

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) арктический
- 2) умеренный
- 3) тропический
- 4) субтропический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Знание и понимание географических следствий движений Земли

Формулировка задания:

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 10 июля, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 2° ю.ш
- 2) 35° с.ш
- 3) 45° ю.ш

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:			
--------	--	--	--

Правильный ответ: 312

ИЛИ

Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 22 декабря: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ

- А) полярный день
- Б) полярная ночь
- В) зенитальное положение Солнца

ПАРАЛЛЕЛЬ

- 1) $23^{\circ} 27'$ с.ш.
- 2) $23^{\circ} 27'$ ю.ш.
- 3) 87° с.ш.
- 4) 87° ю.ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Правильный ответ: 432

Что требуется от учеников: сравнивать продолжительность светового дня и высоту солнца на разных параллелях в определенный день, сравнивать высоту солнца на разных меридианах в определенное время суток.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

факты, касающиеся суточного и годового движения Земли, иметь представление о том, что такое «тропик», «полярный круг», «полярный день», «полярная ночь», «день равноденствия», «день солнцестояния», уметь применять знания о суточном и годовом движениях Земли для определения высоты Солнца над горизонтом в разных точках земного шара, понимать географические следствия суточного и годового движений Земли.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. На какой из перечисленных параллелей в день летнего солнцестояния наблюдается полярная ночь?

- 1) 46° ю.ш.
- 2) 23° с.ш.
- 3) 75° ю.ш.
- 4) 80° с.ш.

2. На какой из перечисленных параллелей 22 июня наблюдается полярный день?

- 1) 81° с. ш.
- 2) 51° с. ш.
- 3) 61° ю. ш.
- 4) 81° ю. ш.

3. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря световой день короче ночи?

- 1) 35° с.ш.
- 2) 0° ш.
- 3) 35° ю.ш.
- 4) 50° ю.ш.

4. 22 июня световой день равен ночи на

- 1) Северном полярном круге
- 2) Северном тропике
- 3) экваторе
- 4) Южном тропике

5. На какой из перечисленных параллелей 20 июня наблюдается полярная ночь?

- 1) 80° с.ш.
- 2) 60° с.ш.
- 3) 80° ю.ш.
- 4) 60° ю.ш.

6. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря полуденная высота Солнца над горизонтом наименьшая?

- 1) 23° ю.ш.
- 2) 0° ш.
- 3) 23° с.ш.
- 4) 50° с.ш.

7. На какой из перечисленных параллелей Солнце бывает в зените?

- 1) 35° ю.ш.
- 2) 60° с.ш.
- 3) 40° ю.ш.
- 4) 15° с.ш.

8. За 6 часов Земля поворачивается вокруг своей оси на

- 1) 30°
- 2) 60°
- 3) 90°
- 4) 120°

9. На какой из перечисленных параллелей Солнце бывает в зените?

- 1) 70° с.ш.
- 2) 20° с.ш.
- 3) 30° ю.ш.
- 4) 40° ю.ш.

10. На какой из перечисленных параллелей 7 мая продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) 59° ю.ш.
- 2) 69° ю.ш.
- 3) 19° ю.ш.
- 4) 9° ю.ш.

11. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 2 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 43° ю.ш.
- 2) 21° ю.ш.
- 3) 5° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

12. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 16 января, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 63° с.ш.
- 2) 42° с.ш.
- 3) 2° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Расположите перечисленные моря Мирового океана с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.

- 1) Восточно-Китайское
- 2) Филиппинское
- 3) Тиморское

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные острова с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.

- 1) Новая Гвинея
- 2) Тасмания
- 3) Кюсю

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 15 октября, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 40° ю.ш
- 2) 13° ю.ш
- 3) 23° с.ш

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

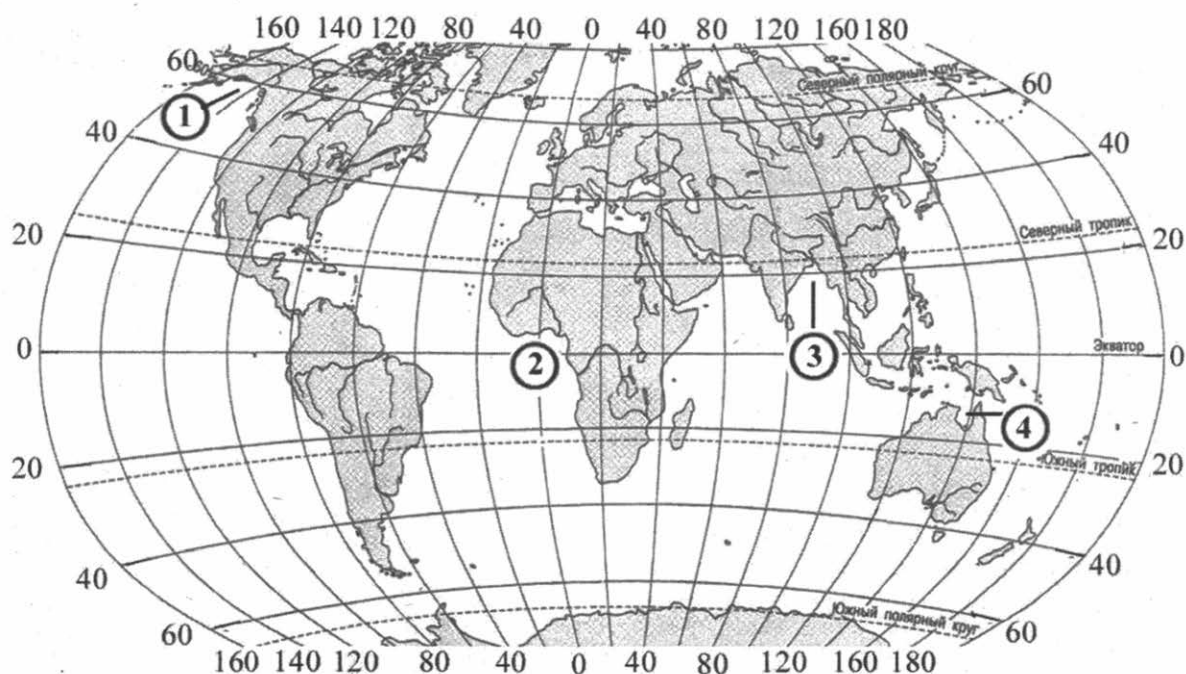
Ответ:

--	--	--

Определение местоположения географических объектов

Формулировка задания:

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ

- 1) Гвинейский
- 2) Карпентария
- 3) Аляска

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Правильный ответ: 241

Что требуется от учеников: знание и умение показать географические объекты на карте мира, России, материков, частей света.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: где расположены моря, заливы, проливы, острова, крупные реки, где проходят океанические течения, где расположены крупные горы мира и России. В данном задании Гвинейский залив на карте обозначен цифрой 2, Карпентария – цифрой 4, Аляска – цифрой 1. За верное установление двух соответствий дается 1 балл, при всех трех верных соответствиях за выполнение задания дается 2 балла.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите перечисленные части Мирового океана с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.

- 1) Японское море 2) Филиппинское море 3) залив Карпентария

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные острова с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.

- 1) Новая Гвинея 2) Тасмания 3) Кюсю

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные острова с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого западного.

- 1) Баффинова Земля 2) Исландия 3) Гренландия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. Расположите перечисленные острова с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого западного.

- 1) Сардиния 2) Сицилия 3) Крит

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Расположите перечисленные горные системы с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самой северной.

- 1) Бырранга 2) Тянь-Шань 3) Гималаи

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. Расположите перечисленные горные системы с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самой западной.

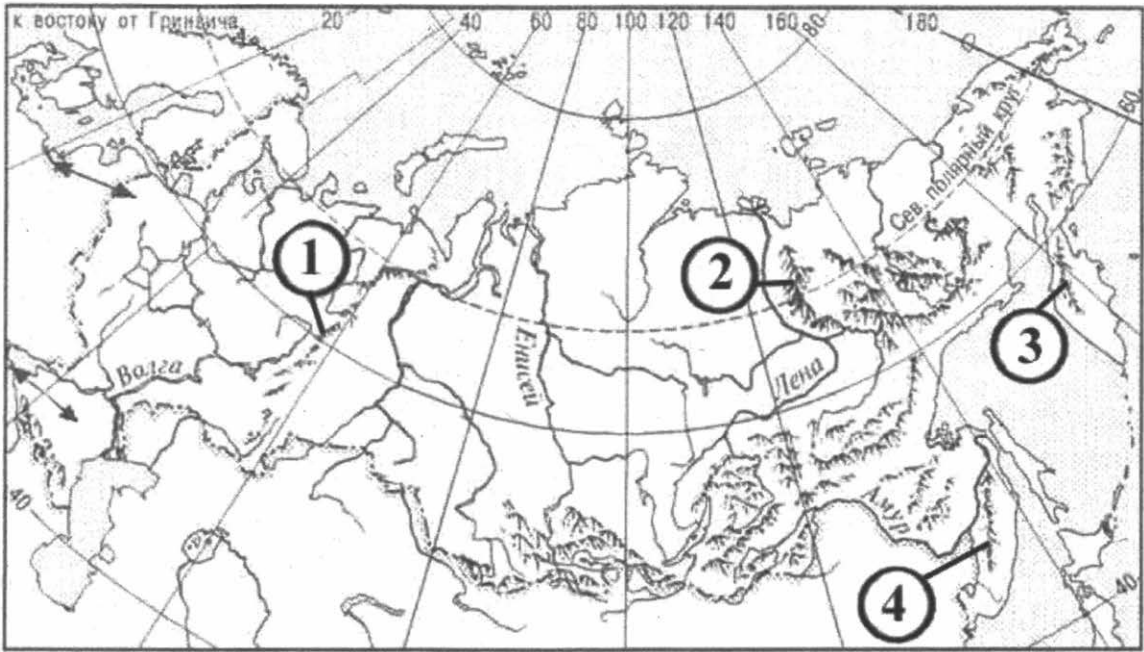
- 1) Апеннинские горы 2) Пиренеи 3) Памир

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7. Установите соответствие между горной системой её обозначением на карте России: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГОРНАЯ СИСТЕМА	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Верхоянский хребет	1) 1
Б) Сихотэ-Алинь	2) 2
В) Уральские горы	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Расположите перечисленные части Мирового океана с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самой западной.

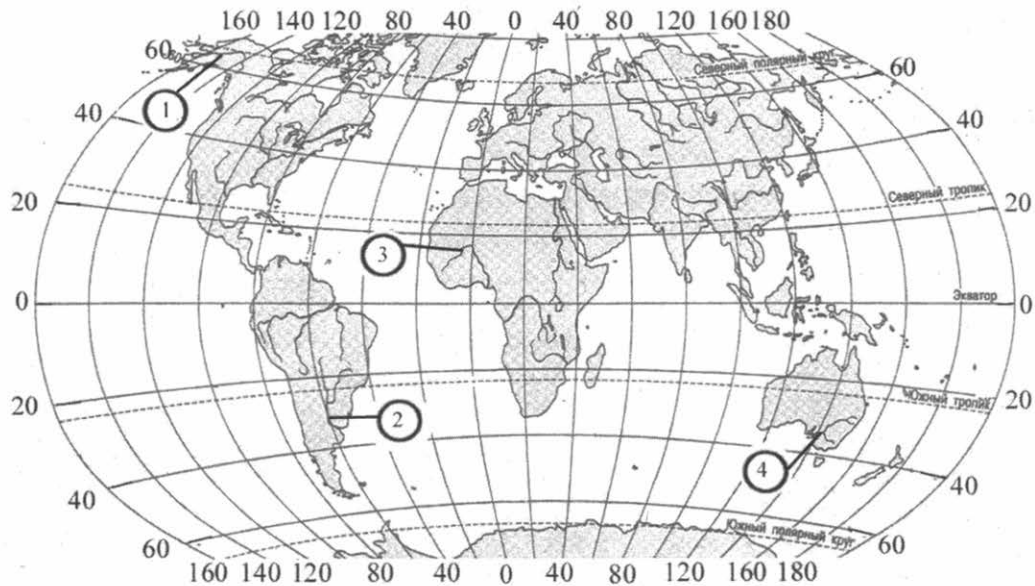
- 1) Саргассово море 2) Восточно-Китайское море 3) Гибралтарский пролив

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Установите соответствие между рекой и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



РЕКА

- А) Нигер
Б) Парана
В) Дарлинг

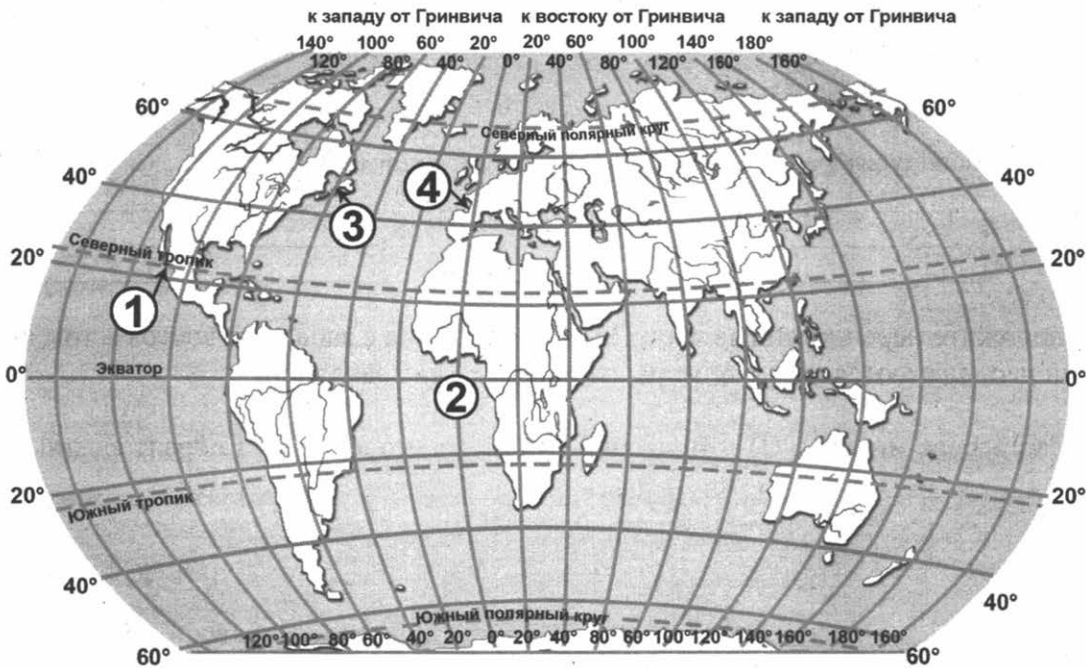
ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ

- А) Калифорнийский
- Б) Святого Лаврентия
- В) Бискайский

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Сравнение географических особенностей воспроизводства населения, возрастной структуры, качества жизни населения стран, относящихся к разным группам по уровню социально-экономического развития

Формулировка задания: Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Италия
- 2) Кения
- 3) Австралия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:			
--------	----------------------	----------------------	----------------------

Правильный ответ: 132

Что требуется от учеников: оценить демографическую ситуацию различных стран, сравнивать географические особенности воспроизводства населения, возрастной состав населения, качество жизни населения стран, относящихся к разным группам по уровню социально-экономического развития.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: сравнивая географические особенности возрастного состава населения стран и регионов мира, необходимо знать о зависимости возрастной структуры населения от типов воспроизводства населения. В развитых странах в возрастной структуре населения по причине низкой рождаемости и высокой продолжительности жизни доля пожилых людей высока, в большинстве развивающихся стран из-за высокой рождаемости и низкой продолжительности жизни доля детей значительно «перевешивает» долю пожилых людей.

Знать, что показатель ожидаемой средней продолжительности жизни населения выше в той стране, которая наиболее экономически развита. Наряду с другими факторами, этот показатель зависит от условий питания, труда, быта людей, развития здравоохранения. Показатель ВВП на душу населения – относительная величина, определяется отношением ВВП, производимого в стране, к численности населения в этой стране. Показатели ВВП на душу населения в развитых и развивающихся странах резко отличаются: в экономически высокоразвитых странах он значительно выше.

Показателем качества жизни населения является индекс человеческого развития (ИЧР) – это совокупный показатель уровня развития человека в той или иной стране. В развитых странах он значительно выше, чем в развивающихся.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком из перечисленных регионов доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Африка
- 4) Америка

2. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Бразилия
- 2) Алжир
- 3) Бангладеш
- 4) Норвегия

3. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Афганистан
- 2) Италия
- 3) Бангладеш
- 4) Лаос

4. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Япония
- 4) Индия

5. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИРЧ, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Германия
- 2) Эфиопия
- 3) Бразилия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИРЧ, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Нигерия
- 2) Турция
- 3) Норвегия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Сомали
- 2) Италия
- 3) Аргентина

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Япония
- 2) Бразилия
- 3) Нигер

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Бангладеш
- 2) Швеция
- 3) Мексика

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

10. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Чили
- 2) Венгрия
- 3) Канада
- 4) Ливия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--

11. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Венгрия
- 2) ДР Конго
- 3) Боливия
- 4) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--

12. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Венесуэла
- 2) Эфиопия
- 3) США
- 4) Италия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Япония
- 2) Бангладеш
- 3) Австралия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет (в %), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Аргентина
- 2) Испания
- 3) Мьянма

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет (в %), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Дания
- 2) Камбоджа
- 3) Чили

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Боливия
- 2) Ангола
- 3) Финляндия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Перу
- 2) Канада
- 3) Нигерия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

- 1) Норвегия
- 2) Греция
- 3) Пакистан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Камерун
- 2) Франция
- 3) Индонезия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Китай
- 2) Болгария
- 3) Замбия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

10. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Мексика
- 2) ДР Конго
- 3) Италия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

11. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Малайзия
- 2) Швейцария
- 3) Нигерия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

12. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них значения индекса человеческого развития (ИЧР), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Венесуэла
- 2) Исландия
- 3) Эфиопия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

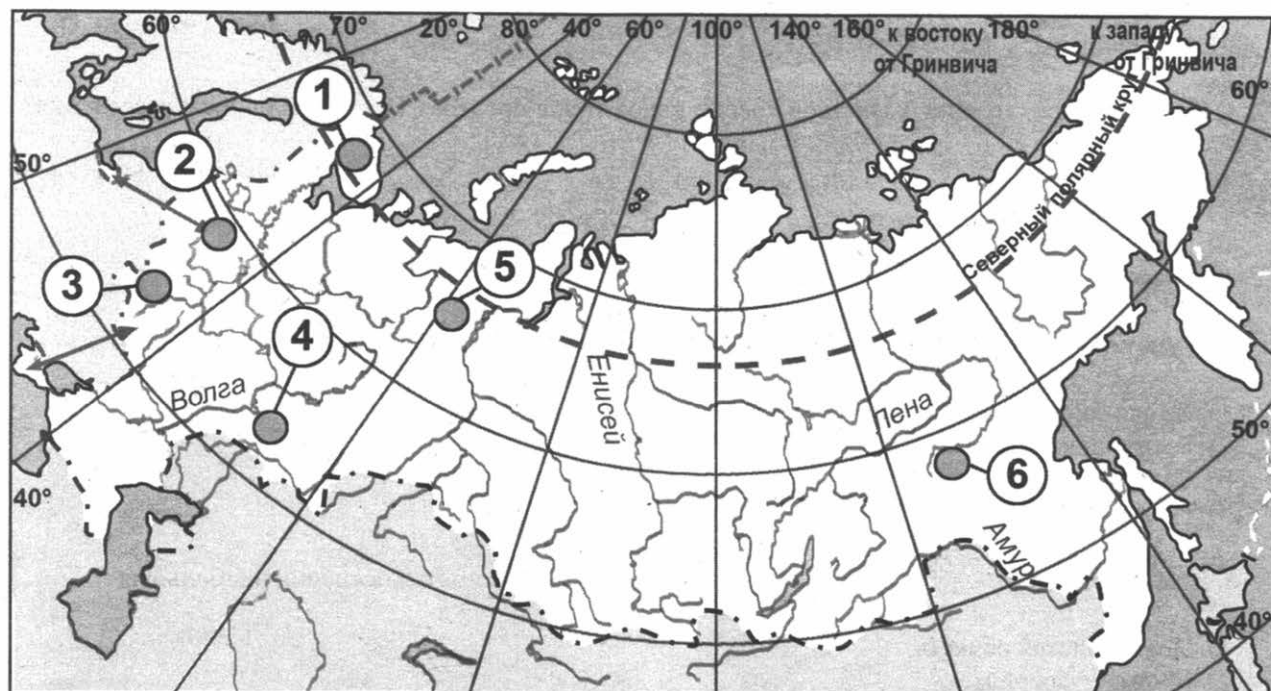
Ответ:

--	--	--

Сравнение средней плотности населения в странах и регионах мира, регионах России

Формулировка задания:

Какие три из обозначенных на карте России территории имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти территории.



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 234

Что требуется от учеников: оценить территориальную концентрацию населения, т.е. применить знания о географических особенностях размещения населения мира и России для сравнения регионов мира, России по показателю средней плотности населения.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: выполнение подобных заданий не требует знания конкретных цифр, оно рассчитано на знание густо- и слабозаселенных территорий мира и России. У учащихся должно быть сформировано пространственное представление о примерных границах Главной (основной) полосы размещения населения России, так как регионы, находящиеся в ее пределах более плотно заселены в сравнении с регионами, расположенными за ее пределами. Требуется иметь сформированные пространственные представления о размещении населения мира и России.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Республика Коми
- 3) Воронежская область
- 4) Республика Карелия

2. В какой из перечисленных областей России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Тюменская
- 2) Ростовская
- 3) Амурская
- 4) Мурманская

3. Какой из перечисленных городов России находится в пределах Основной полосы расселения?

- 1) Якутск
- 2) Норильск
- 3) Новосибирск
- 4) Магадан

4. Какой из перечисленных городов России находится в пределах Основной полосы расселения?

- 1) Иркутск
- 2) Салехард
- 3) Анадырь
- 4) Норильск

5. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Самарская область
- 4) Республика Бурятия

6. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Новгородская область
- 2) Мурманская область
- 3) Республика Коми
- 4) Хабаровский край

7. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Республика Коми
- 3) Белгородская область
- 4) Чукотский автономный округ

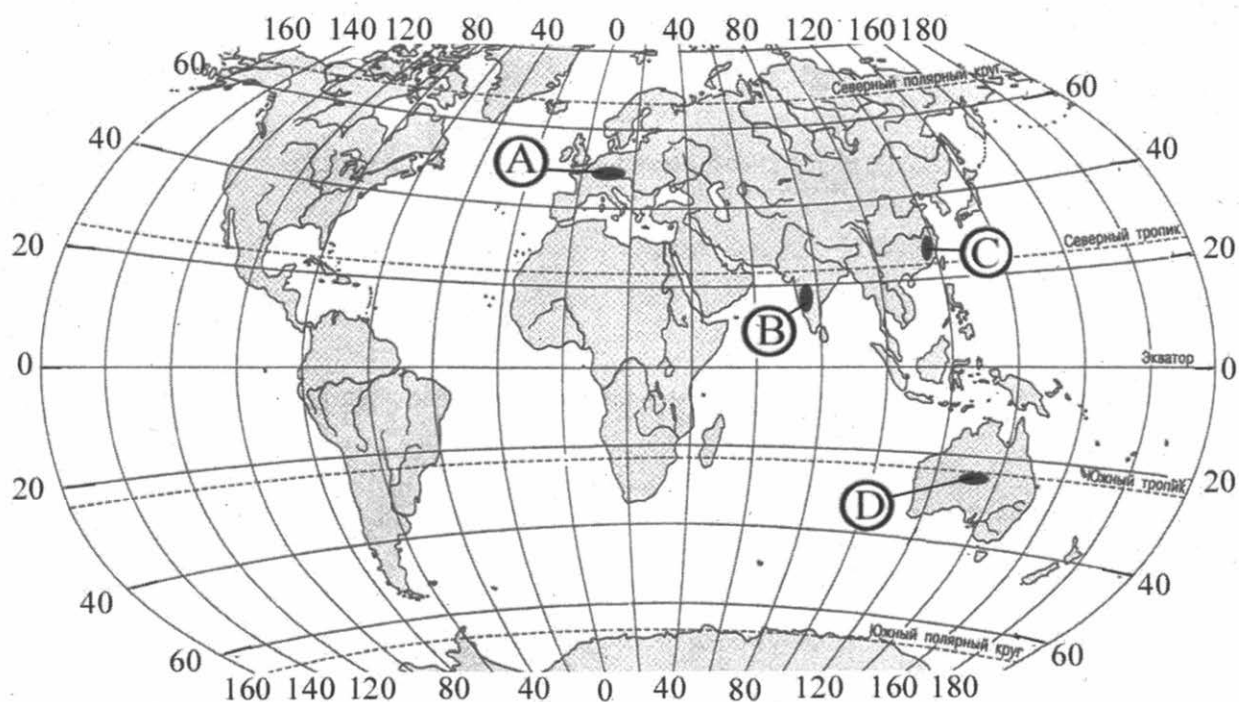
8. Какая из перечисленных областей полностью расположена за пределами Основной полосы расселения?

- 1) Магаданская
- 2) Тверская
- 3) Тамбовская
- 4) Новосибирская

9. В каком из регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

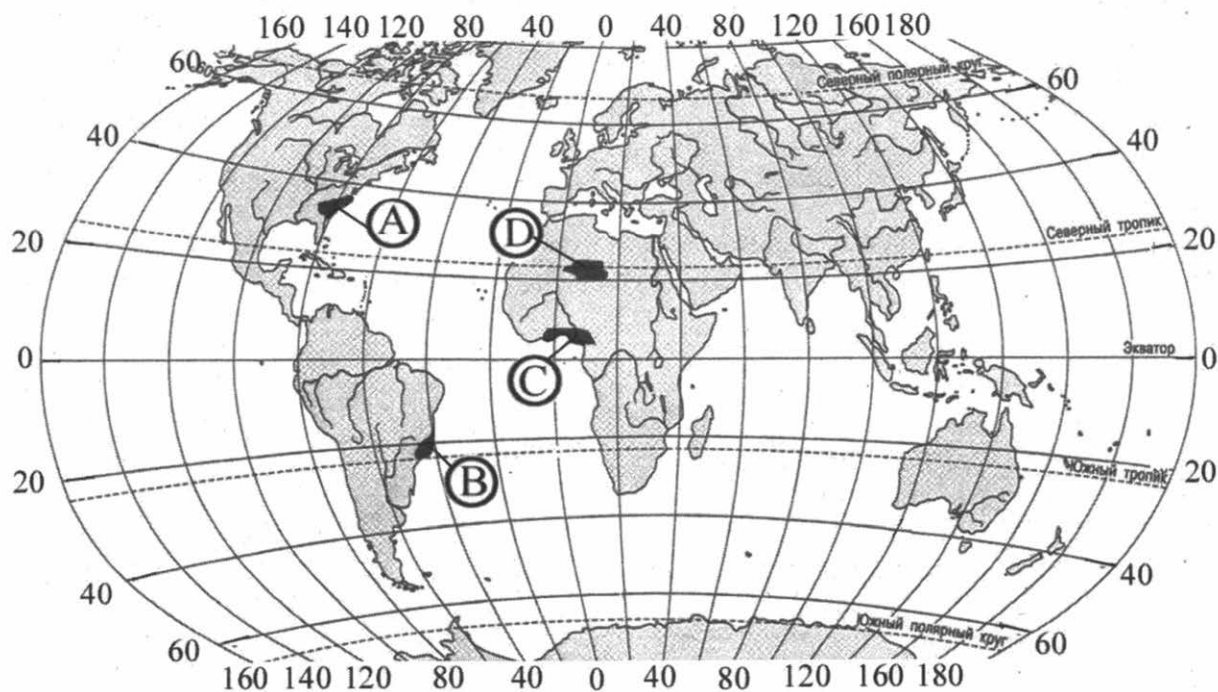
- 1) Ростовская область
- 2) Республика Башкортостан
- 3) Красноярский край
- 4) Республика Марий Эл

10. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте мира, средняя плотность населения **наименьшая**?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

11. Какой буквой на карте мира обозначена территория с **наименьшей** средней плотностью населения?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

12. Какой из перечисленных полуостровов наиболее густо заселен?

- 1) Скандинавский
- 2) Индостан
- 3) Аравийский
- 4) Аляска

13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Германия
- 2) Монголия
- 3) Австралия
- 4) Канада

14. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Канада
- 2) Бангладеш
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Россия

15. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Канада
- 2) Австралия
- 3) Россия
- 4) США

16. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Бразилия
- 2) Япония
- 3) Турция
- 4) Мексика

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

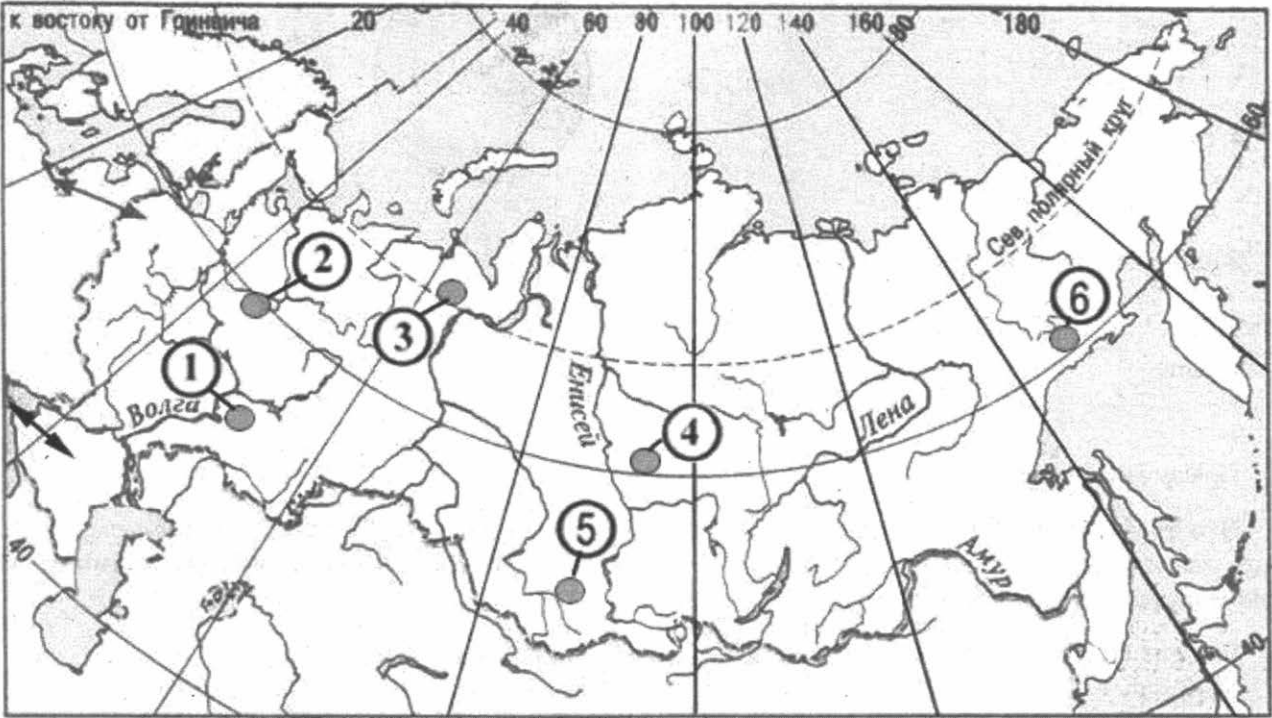
1. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения? напишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Египет
- 2) Финляндия
- 3) Монголия
- 4) Япония
- 5) Индия
- 6) Швейцария

Ответ:

--	--	--

2. Какие три из обозначенных на карте России территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

Ответ:

--	--	--

Знание и понимание особенностей отраслевой структуры хозяйства и структуры занятости экономически активного населения в странах и регионах мира

Формулировка задания:

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

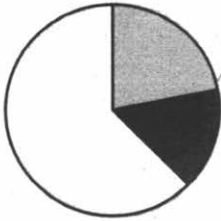
А) Норвегия

1)



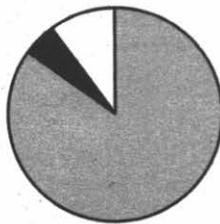
Б) Эфиопия

2)



В) Сербия

3).



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Правильный ответ: 132

Что требуется от учеников: установить соответствие между диаграммой, отражающей распределение экономически активного населения по секторам экономики, и страной, структуру занятости населения которой эта диаграмма отражает.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

Успешность выполнения этих заданий зависит от знания типологических особенностей стран с разным уровнем развития экономики и экономических особенностей наиболее крупных стран мира. Известно, что в большинстве стран мира, в основном, в развитых странах, в структуре хозяйства в настоящее время преобладает сфера услуг (большая часть экономически активного населения занята в сфере услуг), а в менее развитых – преобладает сельское хозяйство.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая из перечисленных стран относится к странам с аграрной структурой экономики?

- 1) Португалия
- 2) Финляндия
- 3) Франция
- 4) Лаос

2. Для какой из перечисленных стран характерна аграрная структура хозяйства?

- 1) Украина
- 2) Турция
- 3) Испания
- 4) Мьянма

3. Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяйства?

- 1) Эфиопия
- 2) Австралия
- 3) Нигерия
- 4) Афганистан

4. В структуре занятости экономически активного населения какой из перечисленных стран преобладают занятые в сельском хозяйстве?

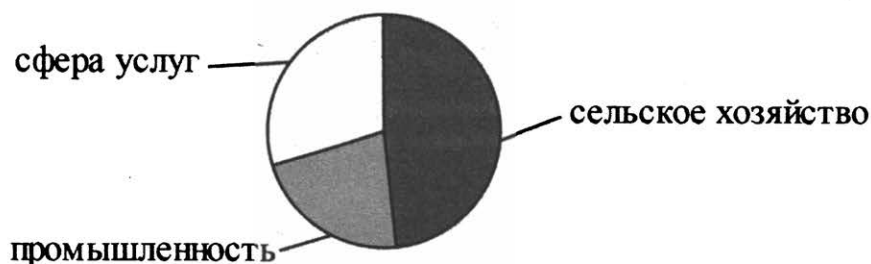
- 1) Греция
- 2) Белоруссия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Камбоджа

5. Какая из перечисленных стран имеет аграрную структуру хозяйства?

- 1) Литва
- 2) Эфиопия
- 3) Китай
- 4) Франция

6. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

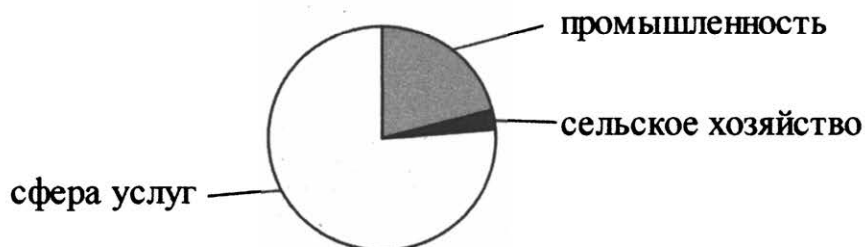
**Распределение экономически активного населения
по секторам экономики**



- 1) Вьетнам
- 2) Финляндия
- 3) Россия
- 4) Италия

7. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

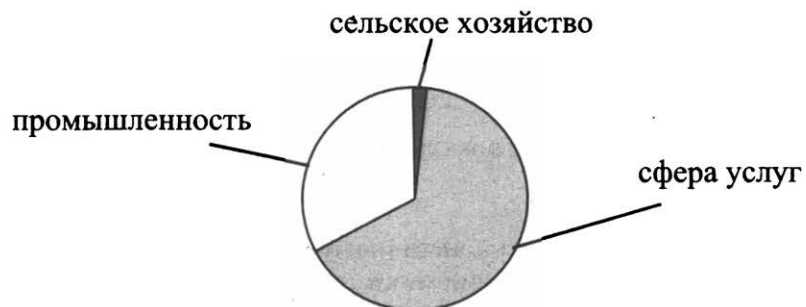
**Распределение экономически активного населения
по секторам экономики**



- 1) Бангладеш
- 2) Конго
- 3) Нигер
- 4) Дания

8. Для какой из перечисленных стран характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

Доля отдельных отраслей экономики в ВВП



- 1) Индонезия
- 2) Бангладеш
- 3) Австрия
- 4) Кения

9. В структуре занятости экономически активного населения какой из перечисленных стран преобладают занятые в сельском хозяйстве?

- 1) Кувейт
- 2) Швеция
- 3) Франция
- 4) Непал

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

— промышленность
 — сельское хозяйство
 — сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО
НАСЕЛЕНИЯ

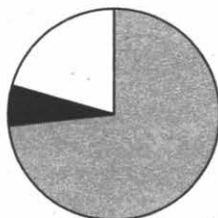
А) Великобритания

1)



Б) Турция

2)



В) Лаос

3)



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Ответ:

2. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

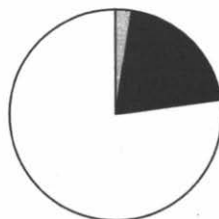
А) Дания

1)



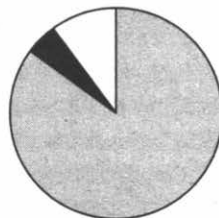
Б) Вьетнам

2)



В) Эфиопия

3)



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Ответ:

Знание и понимание географической специфики отдельных стран мира

Формулировка задания:

Какие из утверждений о США верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) США по численности населения входят в первую пятёрку стран мира.
- 2) Большая часть электроэнергии в стране производится на ТЭС.
- 3) США являются одним из крупных производителей и экспортёров кукурузы.
- 4) Столица является самым крупным городом в стране.
- 5) По форме государственного устройства страна является унитарным государством.

Ответ: _____

Правильный ответ: 123

Что требуется от учеников:

знание географической специфики отдельных стран.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

для выполнения заданий необходимо знать особенности природы, географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографических процессов; иметь представление о составе и структуре населения, о хозяйстве крупных стран. В задании может быть один или несколько правильных ответов. Нужно выбрать **все** правильные ответы.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие из утверждений о Турции верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Турция по форме правления является монархией.
- 2) Турция является членом ЕС.
- 3) Территория страны находится в двух частях света.
- 4) Большую долю в структуре ВВП составляет сфера услуг.
- 5) По численности населения Турция входит в первую «пятёрку» стран мира.

Ответ: _____.

2. Какие из утверждений о Японии верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Япония по форме правления является монархией.
- 2) Япония является крупнейшим в мире импортёром нефти и природного газа.
- 3) Большинство верующего населения исповедует христианство.
- 4) В структуре ВВП Японии преобладает доля промышленности.
- 5) На территории страны имеются вулканы.

Ответ: _____.

3. Какие из утверждений о Японии верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Япония по форме правления является республикой.
- 2) Япония является одним из крупных экспортёров нефти и природного газа.
- 3) Главные промышленные центры Японии находятся в мегалополисе Токайдо, протянувшемся вдоль Тихоокеанского побережья.
- 4) В структуре транспортных грузоперевозок Японии наиболее высока доля морского транспорта.
- 5) Для Японии характерна высокая ожидаемая продолжительность жизни населения.

Ответ: _____.

4. Какие из утверждений о Бразилии верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Бразилия является федеративной республикой.
- 2) Государственным языком Бразилии является испанский язык.
- 3) Главные промышленные центры Бразилии находятся во внутренних районах страны.
- 4) Бразилия – одна из ведущих стран мира по производству кофе.
- 5) По численности населения входит в «первую десятку» стран мира.

Ответ: _____.

5. Какие из утверждений о Китае верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Климат восточной части территории Китая формируется под влиянием муссонов.
- 2) На территории Китая разведаны крупные месторождения каменного угля и железных руд.
- 3) Большая часть населения Китая сосредоточена во внутренних районах страны.
- 4) Большая часть электроэнергии в стране производится на ГЭС.
- 5) В Китае показатель рождаемости населения превышает показатель смертности.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Географические особенности Швеции

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Швеция по форме правления является ____ (А). Швеция является крупным в Европе ____ (Б) железной руды. Одной из отраслей специализации Швеции в Европе традиционно является ____ (В). В стране развито машиностроение, в том числе автомобилестроение.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) экспортер
- 4) импортер
- 5) добыча природного газа
- 6) лесная промышленность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности США

Столица США — ____ (А) крупный по численности населения город страны. В средней равнинной части территории США к востоку от Кордильер смена природных зон происходит при движении с ____ (Б). В США разведаны крупные запасы природного газа. США являются одним из крупнейших мировых производителей автомобилей. США являются крупным производителем и экспортёром ____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) кофе
- 2) самый
- 3) кукуруза
- 4) с запада на восток
- 5) не самый
- 6) с севера на юг

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания).
Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

Знание и понимание особенностей урбанизации в России, крупных городов

Формулировка задания:

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Ульяновск
- 2) Пермь
- 3) Архангельск
- 4) Казань
- 5) Уфа
- 6) Владимир

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 245

Что требуется от учеников:

знание крупных по численности населения городов России.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

крупные города страны.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Новосибирск
- 2) Томск
- 3) Петрозаводск
- 4) Ставрополь

2. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Благовещенск
- 2) Омск
- 3) Магадан
- 4) Курск

3. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Иваново
- 2) Калининград
- 3) Владивосток
- 4) Нижний Новгород

4. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Казань
- 2) Иркутск
- 3) Норильск
- 4) Мурманск

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Астрахань
- 2) Кемерово
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Тула

6. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Ижевск
- 3) Нальчик
- 4) Псков

7. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Тамбов
- 2) Самара
- 3) Оренбург
- 4) Смоленск

8. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Екатеринбург
- 2) Краснодар
- 3) Махачкала
- 4) Комсомольск-на-Амуре

9. В каком из перечисленных регионов России нет городов-миллионеров?

- 1) Урал
- 2) Поволжье
- 3) Западная Сибирь
- 4) Европейский Север

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Казань
- 2) Волгоград
- 3) Ярославль
- 4) Ставрополь
- 5) Нижний Новгород
- 6) Курск

Ответ:

--	--	--

2. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Хабаровск
- 2) Омск
- 3) Оренбург
- 4) Пермь
- 5) Тюмень
- 6) Казань

Ответ:

--	--	--

Знание и понимание особенностей размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России

Формулировка задания:

В каких трёх из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для производства сахарной свёклы? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Кировская область
- 3) Калининградская область
- 4) Ставропольский край
- 5) Тверская область
- 6) Краснодарский край

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 146

Что требуется от учеников: знание особенностей географии отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: факторы и районы размещения предприятий важнейших отраслей промышленности России. При выполнении этих заданий необходимо применить знания о зональной специализации сельского хозяйства страны, чтобы указать регион, имеющий наиболее благоприятные агроклиматические условия для производства той или иной культуры, или регион, выделяющийся по производству определенного вида сельскохозяйственной продукции,

Также необходимо применить знания о географических особенностях транспорта России: понимать роль и значение отдельных видов транспорта в перевозках пассажиров и грузов, знать важнейшие транспортные магистрали и морские порты.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В какой из перечисленных областей России посевные площади под подсолнечник наибольшие?

- 1) Смоленская
- 2) Волгоградская
- 3) Томская
- 4) Кировская

2. В каком из перечисленных регионов России в наибольшем количестве производится кукуруза на зерно?

- 1) Костромская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Забайкальский край
- 4) Владимирская область

3. В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания сахарной свёклы, кукурузы и пшеницы?

- 1) Республика Карелия
- 2) Тверская область
- 3) Республика Коми
- 4) Белгородская область

4. В каком из перечисленных регионов России наиболее развито овцеводство?

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Новгородская область
- 3) Владимирская область
- 4) Республика Коми

5. В какой из перечисленных областей агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания кукурузы на зерно?

- 1) Вологодская
- 2) Ростовская
- 3) Ярославская
- 4) Псковская

6. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по грузообороту морским портом?

- 1) Таганрог
- 2) Туапсе
- 3) Сочи
- 4) Новороссийск

7. В каком из перечисленных регионов России густота автомобильных дорог наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Республика Коми
- 3) Краснодарский край
- 4) Тюменская область

8. Какой из перечисленных портов России является незамерзающим?

- 1) Архангельск
- 2) Мурманск
- 3) Онега
- 4) Охотск

9. В каких трёх регионах России ведётся добыча природного газа? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 2) Ставропольский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Мурманская область
- 5) Смоленская область
- 6) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Ответ:

--	--	--

10. Какие три из перечисленных городов России являются центрами автомобилестроения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Череповец
- 3) Набережные Челны
- 4) Ставрополь
- 5) Тольятти
- 6) Норильск

Ответ:

--	--	--

11. В каких трех из перечисленных областей России имеются металлургические комбинаты полного цикла? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти области.

- 1) Вологодская
- 2) Липецкая
- 3) Курганская
- 4) Тюменская
- 5) Кемеровская
- 6) Смоленская

Ответ:

--	--	--

12. Какие три из перечисленных городов России являются центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Владимир
- 2) Норильск
- 3) Владивосток
- 4) Братск
- 5) Красноярск
- 6) Краснодар

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие три из перечисленных городов России являются центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
- 2) Астрахань
- 3) Красноуральск
- 4) Саяногорск
- 5) Тюмень
- 6) Владимир

Ответ:

--	--	--

2. В каких трёх из перечисленных регионов России осуществляется добыча каменного угля? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ивановская область
- 2) Республика Коми
- 3) Тверская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- 6) Ростовская область

Ответ:

--	--	--

3. В каких трёх из перечисленных регионов России имеются действующие АЭС? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Ленинградская область
- 3) Смоленская область
- 4) Республика Татарстан
- 5) Республика Коми
- 6) Мурманская область

Ответ:

--	--	--

4. Какие три из перечисленных городов России являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Волгоград
- 2) Мурманск
- 3) Астрахань
- 4) Братск
- 5) Липецк
- 6) Красноярск

Ответ:

--	--	--

5. Какие три из перечисленных городов России являются центрами целлюлозно-бумажной промышленности? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Оренбург
- 2) Сыктывкар
- 3) Невинномысск
- 4) Архангельск
- 5) Братск
- 6) Краснодар

Ответ:

--	--	--

Формулировка задания:

Какие из утверждений о Центральной России верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для территории Центральной России характерен умеренный климат.
- 2) Для территории Центральной России характерно широкое распространение форм рельефа, созданных древними оледенениями.
- 3) На большей части территории Центральной России распространены степи и полупустыни.
- 4) На большей части территории Центральной России распространена многолетняя мерзлота.
- 4) Для большей части территории Центральной России характерна отрицательная абсолютная высота.

Ответ: _____.

Правильный ответ: 12

Что требуется от учеников: знание особенностей природно-хозяйственных районов России.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

при выполнении этих заданий необходимо применить знания об особенностях природы, населения, хозяйства регионов России. В задании может быть один или несколько правильных ответов. Нужно выбрать все ответы, которые вы считаете правильными.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие из утверждений о Дальнем Востоке верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для территории Дальнего Востока характерен континентальный климат.
- 2) На территории Дальнего Востока распространена лиственничная тайга.
- 3) На территории Дальнего Востока построены мощные АЭС.
- 4) На Дальнем Востоке хорошо развита цветная металлургия.
- 5) На Дальнем Востоке густота автомобильных дорог больше, чем в среднем по России.

Ответ: _____.

2. Для природы архипелага Северная Земля характерно

- 1) современное покровное оледенение
- 2) преобладание тундровых ландшафтов
- 3) наличие действующих вулканов
- 4) большое среднегодовое количество атмосферных осадков

3. Доля Европейского Севера России наиболее высока в общероссийском производстве продукции

- 1) машиностроения
- 2) агропромышленного комплекса
- 3) лесопромышленного комплекса
- 4) химической промышленности

4. Верны ли следующие утверждения о Западной Сибири?

- А) В Западной Сибири находится крупнейший в России по добыче каменноугольный бассейн.
Б) Значительная часть территории Западной Сибири занята болотами и заболоченными землями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

5. Какая из перечисленных отраслей промышленности является отраслью специализации Поволжья?

- 1) добыча угля
- 2) производство чугуна
- 3) добыча медных руд
- 4) автомобилестроение

6. Какие из утверждений о Западной Сибири верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Западной Сибири разведаны крупные месторождения нефти, природного газа.
- 2) В Западной Сибири построены и работают крупные АЭС.
- 3) В Западной Сибири находятся крупные центры нефтехимической промышленности.
- 4) На юге Западной Сибири находится регион, относящийся к числу лидеров в России по производству зерна.
- 5) В Западной Сибири находятся крупнейшие центры автомобилестроения России.

Ответ: _____ .

7. По объёмам добычи какого из перечисленных видов полезных ископаемых выделяется Западная Сибирь?

- 1) калийные соли
- 2) медные руды
- 3) природный газ
- 4) бокситы

8. Какие из утверждений о Восточной Сибири верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Восточной Сибири нет городов-миллионеров.
- 2) Большая часть электроэнергии в Восточной Сибири производится на ГЭС.
- 3) Эвенки – коренной народ Восточной Сибири.
- 4) В Восточной Сибири речной транспорт имеет большое значение для внутренних перевозок.
- 5) В Восточной Сибири расположены крупнейшие центры черной металлургии.

Ответ: _____ .

9. Какие из утверждений о Поволжье верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Поволжье развита нефтехимическая промышленность.
- 2) Поволжье – лесозыбыточный регион России.
- 3) В Поволжье разрабатывается крупнейшее в стране месторождение олова.
- 4) В Поволжье преобладает сельское население.
- 5) В Поволжье выращивают бахчевые культуры.

Ответ: _____ .

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

На севере Восточной Сибири

В Восточной Сибири за Полярным кругом в природной зоне _____ (А) находится крупный горно-металлургический комбинат. Возникновение комбината связано с разработкой месторождения _____ (Б). Комбинат стал градообразующим предприятием для города, который сейчас является самым северным в мире городом с постоянным населением более 150 тыс. жителей (в 2016 г. – 177 тыс. человек). Транспортное сообщение города с краевым центром Красноярском осуществляется авиационным и в летнее время _____ (В) транспортом.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) тундра и лесотундра
- 2) смешанные леса
- 3) медно-никелевые руды
- 4) фосфориты
- 5) речной
- 6) железнодорожный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Поволжья

Природные зоны на территории района изменяются от _____ (А) на севере до пустынь и полупустынь на юге. На территории района разведаны крупные запасы _____ (Б). Производство зерна, подсолнечника, овощей и является отраслями специализации сельского хозяйства. Численность населения нескольких городов Поволжья превышает 1 млн человек. Население района характеризуется многонациональным составом. На территории района находится несколько республик в составе РФ, одна из которых – Республика _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) каменный уголь
- 2) лесотундра
- 3) Адыгея
- 4) нефть и природный газ
- 5) смешанные леса
- 6) Татарстан

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

3. Какие из утверждений о Северо-Западе России верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для рельефа Северо-Запада характерны ледниковые формы.
- 2) Северо-Запад характеризуется избыточным увлажнением.
- 3) Северо-Запад находится в пределах природной зоны широколиственных лесов.
- 4) Для Северо-Запада характерны пыльные бури.
- 5) Реки Северо-Запада имеют ледниковое питание.

Ответ: _____.

Определение географических процессов по их существенным признакам

Формулировка задания:

В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В начале 2014 г. численность населения в России составляла 143 666,9 тыс. человек, из них в городах проживало 106 548,7 тыс. человек.
- 2) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.
- 3) С начала 90-х гг. XX в. по начало XXI в. в России ежегодно отмечалось превышение смертности населения над рождаемостью.
- 4) В 2013 г. в Россию на постоянное место жительства прибыло из других стран 482 241 человек, выбыло – 186 382 человека.
- 5) В 2012 г. в России насчитывалось 13 городов-миллионеров, в 2015 г. число городов-миллионеров возросло до 15.

Ответ: _____.

Правильный ответ: 24

Что требуется от учеников: умение выделять существенные признаки географических процессов и явлений.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

при выполнении этих заданий необходимо анализировать суждения о миграциях населения, процессе урбанизации, естественном приросте населения, международной экономической интеграции, отраслях специализации. Выполняя подобные задания на проверку усвоения понятий (воспроизводство населения, урбанизация, миграция, отраслевая структура хозяйства, отрасль международной специализации, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция), следует знать определение и основные признаки, характеризующие эти понятия.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каких из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек.
- 2) В настоящее время большинство населения мира проживает в развивающихся странах, причём его доля в мировом населении постоянно растёт.
- 3) В 90-е гг. XX в. темпы роста численности населения мира стабилизировались на уровне 1,5% в год.
- 4) Территории больших городов быстро расширяются. Близко расположенные города зачастую сливаются, образуются мегалополисы.
- 5) В 2014 г. в РФ из зарубежных стран на постоянное место жительства прибыло 578 511 человек, выбыло за её пределы – 308 475 человек.

Ответ: _____.

2. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше половины населения мира проживает на равнинных территориях и около трети – на расстоянии не более 50 км от морского побережья.
- 2) Если в начале XX в. в мире было 10 городов с численностью населения более 1 млн человек, то к началу XXI в. их число увеличилось до 400.
- 3) В 1999 г. численность населения мира составляла 6 млрд человек, в 2012 г. – уже 7,2 млрд человек.
- 4) Если в 1900 г. из 15 крупнейших по численности населения стран мира семь находились в Европе, то на рубеже XX–XXI вв. в их числе остались только две европейские страны.
- 5) Если в начале XIX в. численность городского населения составила несколько десятков млн человек, при общей численности в 1 млрд человек, то в настоящее время почти половина всех жителей Земли живёт в городах.

Ответ: _____.

3. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) Крупные города образуют зону притяжения, формируя городские агломерации из множества близко расположенных городов и поселков.
- 2) Предгорья Северного Кавказа – один из густозаселенных районов с густой сетью крупных сельских поселений.
- 3) В конце XX в. за пределами своих стран постоянно или временно работали 35–40 млн человек.
- 4) В Канаде 2/3 населения живет в южной 50-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.

4. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в РФ число женщин на 1000 мужчин составило 1163, причём в городах этот показатель был выше: 1189 женщин на 1000 мужчин.
- 2) За период между Всероссийскими переписями населения 2002 г. и 2010 г. доля городского населения в общей численности населения России возросла с 73% до 74%.
- 3) За период между Всероссийскими переписями населения 2002 г. и 2010 г. на Дальнем Востоке прирост численности населения наблюдался лишь в Республике Саха (Якутия).
- 4) За период между Всероссийскими переписями населения 2002 г. и 2010 г. в Уральском федеральном округе наибольший прирост численности населения наблюдался в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

5. В каких из высказываний содержится информация о миграции населения? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее крупные сельские населенные пункты характерны для юга Европейской части России.
- 2) Территории больших городов быстро расширяются. Близко расположенные агломерации сливаются, образуя мегалополисы.
- 3) В последние десятилетия массовыми стали переселения горожан в сельскую местность.
- 4) В 90-х гг. XX в темпы роста численности населения мира стабилизировались, хотя они по-прежнему остаются довольно высокими – 1,5% в год.
- 5) В 2014 г. число прибывших в РФ на постоянное место жительства из зарубежных стран превысило число выбывших на 270 036 человек.

Ответ: _____.

6. В каком из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации Бразилии?

- 1) Во внешней торговле Бразилии доминируют связи с промышленно развитыми странами, но расширяется торговля и с соседями по региону.
- 2) Наличие крупных морских портов в Бразилии обеспечивает экономические связи со многими странами мира.
- 3) Благодаря разведанным в 80-е гг. XX в. месторождениям, страна заняла одно из первых мест в Латинской Америке по добыче нефти, резко сократив её импорт.
- 4) Наличие собственных запасов бокситов и вырабатываемой на ГЭС дешёвой электроэнергии способствовало превращению Бразилии в одного из ведущих мировых экспортеров алюминия.

7. В каком из высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?

- 1) Гидроэнергетические ресурсы зарубежной Европы довольно велики, но приходится в основном на районы Альп, Скандинавских и Динарских гор.
- 2) В зарубежной Европе ведущей отраслью промышленности является машиностроение: на его долю приходится 1/3 всей промышленной продукции региона и 2/3 его экспорта.
- 3) В середине 90-х гг. XX в. страны Восточной и Юго-Восточной Азии давали более 15% мировой продукции электронной промышленности.
- 4) Северо-Американская ассоциация свободной торговли с населением 400 млн человек, обеспечивающая более 1/4 мирового ВВП, ставит своей задачей создание общего рынка.

8. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В целом по России городское население несколько моложе сельского, доля трудоспособного населения в городах составляет 60%, в селах – 50%.
- 2) В конце XIX столетия в России на 1 тыс. жителей ежегодно рождалось около 50 человек, а умирало 35 человек, естественный прирост составлял 15 человек на 1 тыс. жителей.
- 3) В последние десятилетия массовыми стали сезонные переселения горожан в сельскую местность.
- 4) Главная полоса расселения, занимающая 1/3 территории России, сосредотачивает более 93% населения страны.

9. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

- 1) В Индонезии 115 млн городских жителей, что значительно больше, чем в ФРГ, Великобритании, Франции или Италии.
- 2) В начале XXI в. из Мексики в США в среднем ежегодно уезжали 577 тыс. человек.
- 3) Ежегодно в мире рождается 145 млн человек. Численность населения в мире превышает 7 млрд человек.
- 4) Во многих странах Европы смертность превышает рождаемость, в результате чего численность населения уменьшается.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В развитых странах с низким естественным приростом населения возникают проблемы, связанные со «старением» нации
- 2) В 2010 г. в общей численности населения доля городского населения составляла 73%; в 2014 г. – 74%.
- 3) В отличие от сельских населённых пунктов, число городов на Земле ежегодно увеличивается.
- 4) В настоящее время за пределами своих стран постоянно или временно работают свыше 45 млн человек.
- 5) В 2013 г. в РФ впервые за последние два десятилетия рождаемость превысила смертность, и коэффициент естественного прироста составил 0,2 человек на тысячу человек населения.

Ответ: _____.

2. В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия экспортирует 91% производимой бумаги, 84% - картона, 90% - фанеры, 59% пиломатериалов.
- 2) Значение электронной и электротехнической промышленности в экономике Финляндии объясняется высокой долей экспорта в общем объеме выпускаемой отраслью продукции (около 60%).
- 3) Темпы роста ВВП Финляндии являются одними из самых высоких среди стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Европейский Союз.
- 4) Финляндия обладает уникальным опытом ведения сельского хозяйства в северных широтах, основанном на применении прогрессивных научных разработок в области селекции, севооборота и агрохимии.
- 5) Лесная промышленность обеспечивает значительную часть экспортных доходов.

Ответ: _____.

Определение и сравнение по разным источникам информации тенденций развития социально-экономических процессов

Формулировка задания:

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Красноярский край	109,3	109,3	102,3
2)	Республика Башкортостан	104,5	102,3	103,9
3)	Московская область	107,9	105,2	104,1
4)	Ненецкий АО	89,3	96,5	105,9

Ответ: _____.

Правильный ответ: 123

Что требуется от учеников: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

при выполнении этих заданий необходимо обратить внимание, что в таблице данные указаны в процентах к предыдущему году, т.е. объем продукции прошлого года – это 100%. Следовательно, если для следующего года в таблице указано любое число больше 100, то объем произведенной продукции в этом году был больше, чем в предыдущем. Таким образом, в Красноярском крае, Республике Башкортостан и Московской области с 2012 по 2014 г. объемы промышленного производства все время возрастали.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения пассажирооборота транспорта общего пользования, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Пассажирооборот транспорта общего пользования
(в процентах к предыдущему году)

	2010 г.	2011 г.
Пассажирооборот транспорта общего пользования	105,5	104,2
в том числе:		
железнодорожного	91,7	100,6
автомобильного (автобусы)	100,1	98,3
воздушного (транспортная авиация)	130,8	113,2

Вывод А: в 2010 г. и в 2011 г. наблюдался рост пассажирооборота воздушного транспорта по сравнению с предыдущим годом.

Вывод Б: в 2010 г. и в 2011 г. наблюдался рост пассажирооборота железнодорожного транспорта по сравнению с предыдущим годом.

- 1) верен только вывод А
- 2) верен только вывод Б
- 3) верны оба вывода
- 4) оба вывода неверны

2. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Орловская область	106,4	100,4	104,9
2)	Республика Татарстан	106,9	101,7	101,3
3)	Московская область	107,9	105,2	104,1
4)	Сахалинская область	94,7	99,5	106,1

Ответ: _____

3. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения пассажирооборота транспорта общего пользования, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Пассажирооборот транспорта общего пользования
(в процентах к предыдущему году)

	2010 г.	2011 г.
Пассажирооборот транспорта общего пользования	105,5	104,2
в том числе: железнодорожного	91,7	100,6
автомобильного (автобусы)	100,1	98,3
воздушного (транспортная авиация)	130,8	113,2

Вывод А: в 2010 г. и в 2011 г. наблюдался рост пассажирооборота воздушного транспорта по сравнению с предыдущим годом.

Вывод Б: в 2010 г. и в 2011 г. наблюдался рост пассажирооборота транспорта общего пользования по сравнению с предыдущим годом.

- 1) верен только вывод А
 - 2) верен только вывод Б
 - 3) верны оба вывода
 - 4) оба вывода неверны
4. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

	Регион	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1)	Чукотский АО	87,1	93,5	116,6
2)	Республика Хакасия	113,3	102,9	110,5
3)	Чувашская Республика	111,7	110,3	100,5
4)	Красноярский край	107,3	109,3	109,3

Ответ: _____

5. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения объёмов перевозок грузов различными видами транспорта, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Перевозки грузов транспортом
(в процентах к предыдущему году)

	2010 г.	2011 г.
Перевозки грузов транспортом	102,3	107,3
в том числе:		
железнодорожным	108,8	103,0
автомобильным	99,9	108,1
морским	98,9	91,8
внутренним водным	105,7	124,7
воздушным (транспортная авиация)	130,1	105,5
трубопроводным	107,8	106,5

Вывод А: в 2011 г. наблюдался рост объёма перевозимых трубопроводным транспортом грузов по сравнению с предыдущим годом.

Вывод Б: в 2011 г. наблюдалось уменьшение объёма перевозимых грузов воздушным транспортом по сравнению с предыдущим годом.

- 1) верен только вывод А
 - 2) верен только вывод Б
 - 3) верны оба вывода
 - 4) оба вывода неверны
6. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения объёмов перевозок грузов трубопроводным транспортом, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Перевозки грузов трубопроводным транспортом
(в процентах к предыдущему году)

	2010 г.	2011 г.
Перевозки грузов трубопроводным транспортом	107,8	106,5
в том числе:		
газ	111,8	103,5
нефть	103,6	110,6
нефтепродукты	108,7	96,3

Вывод А: в 2011 г. наблюдалось увеличение объёма перевозок газа трубопроводным транспортом по сравнению с 2010 г.

Вывод Б: в 2011 г. наблюдалось увеличение объёма перевозок нефти трубопроводным транспортом грузов по сравнению с 2010 г.

- 1) верен только вывод А
 - 2) верен только вывод Б
 - 3) верны оба вывода
 - 4) оба вывода неверны
7. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения объёмов производства продукции обрабатывающей промышленности в Волгоградской и Новосибирской областях, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Динамика объёмов производства продукции обрабатывающей промышленности
(в процентах к предыдущему году)

Год	2010	2011	2012
Волгоградская область	106,2	105,3	104,2
Новосибирская область	111,4	113,2	110,3

Вывод А: в Волгоградской области объём производства продукции обрабатывающей промышленности в период с 2010 по 2012 г. ежегодно снижался.

Вывод Б: в Новосибирской области объём производства продукции обрабатывающей промышленности в период с 2010 по 2012 г. ежегодно возрастал.

- 1) верен только вывод А
- 2) верен только вывод Б
- 3) верны оба вывода
- 4) оба вывода неверны

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

	Регион	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1)	Приморский край	121,0	115,3	104,4
2)	Республика Хакасия	113,3	102,9	110,5
3)	Чеченская Республика	97,3	99,7	101,6
4)	Красноярский край	107,3	109,3	109,3

Ответ:

2. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

	Регион	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1)	Владимирская область	107,4	103,4	108,0
2)	Республика Хакасия	113,3	102,9	110,5
3)	Республика Калмыкия	75,4	89,8	108,3
4)	Краснодарский край	107,1	108,3	102,5

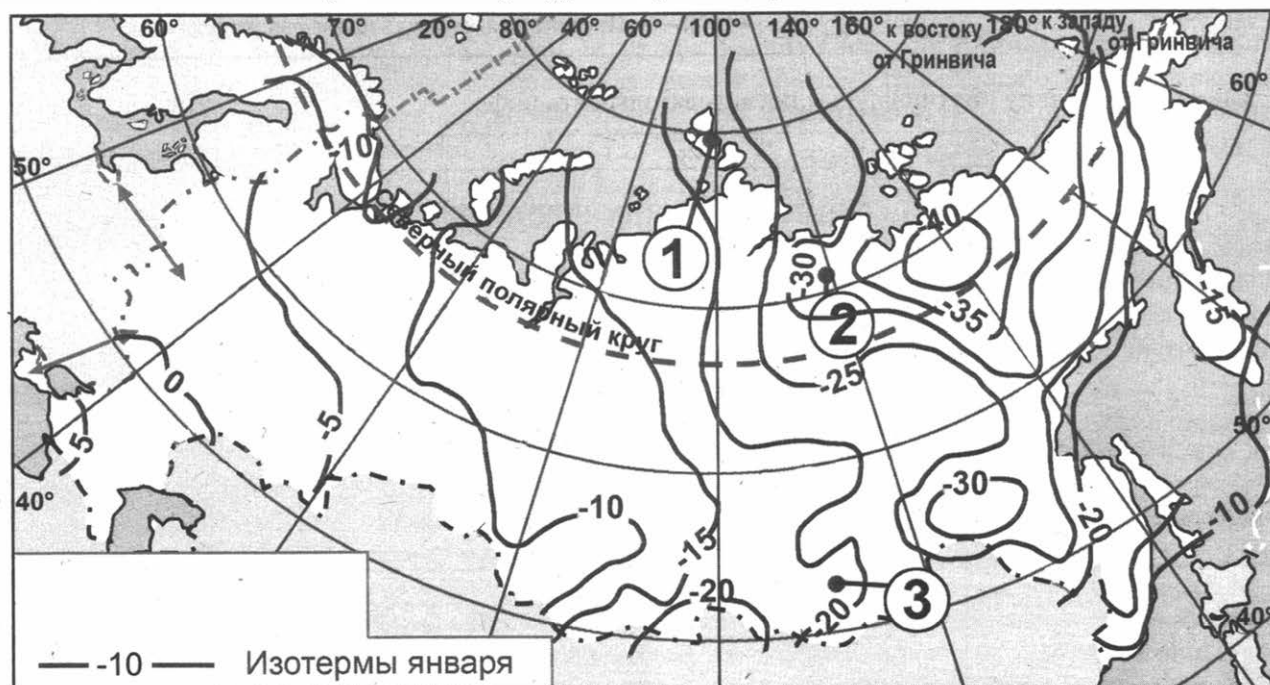
Ответ:

Определение данных по географическим картам

Формулировка задания:

С помощью карты сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке **повышения** температуры воздуха.

Средняя температура воздуха января 2007 г. (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

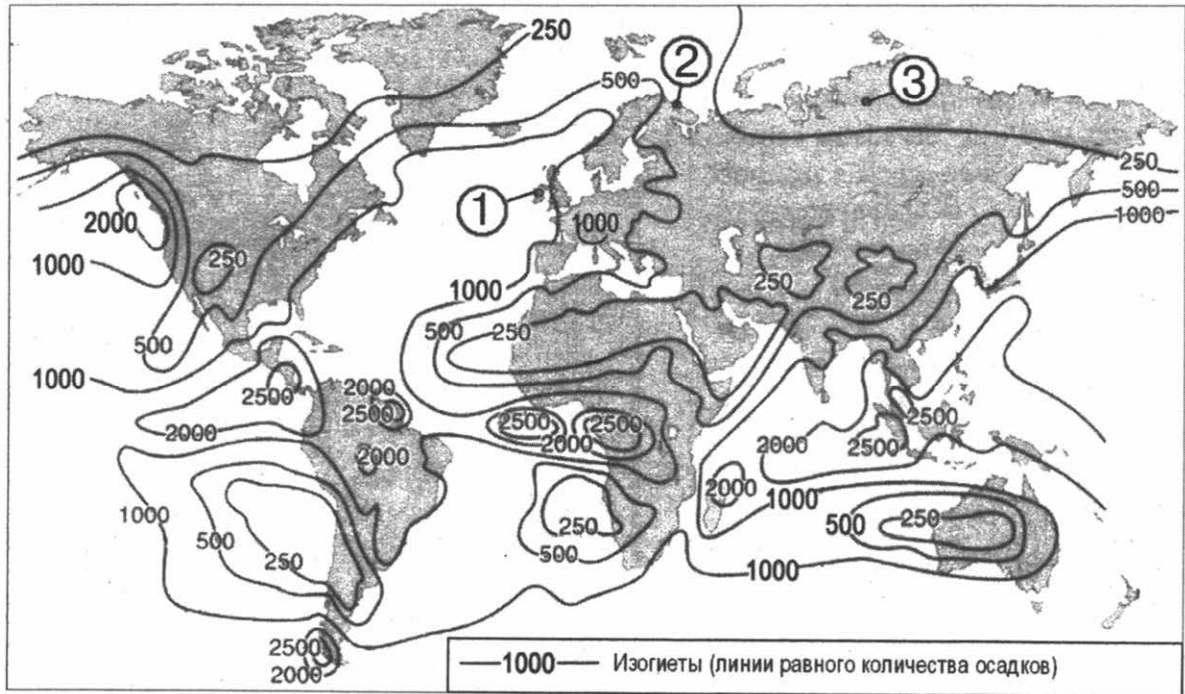
Правильный ответ: 213

Что требуется от учеников: уметь использовать приобретенные знания и умения для чтения карт разного содержания. В задании сформированность этого умения проверяется на основе чтения тематических карт (среднегодового количества атмосферных осадков, атмосферного давления, температур воздуха). Важно в ответе расположить точки именно в той последовательности, как требуется в задании (в данном случае – в порядке **уменьшения** количества осадков).

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: для успешного выполнения этих заданий нужно уметь читать карту, используя условные знаки. Изолинии – линии равного значения какой-либо величины в её распределении на поверхности (изобары для давления, изотермы для температуры, изогеты для осадков и пр.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке **уменьшения** количества осадков, выпадающих в них.

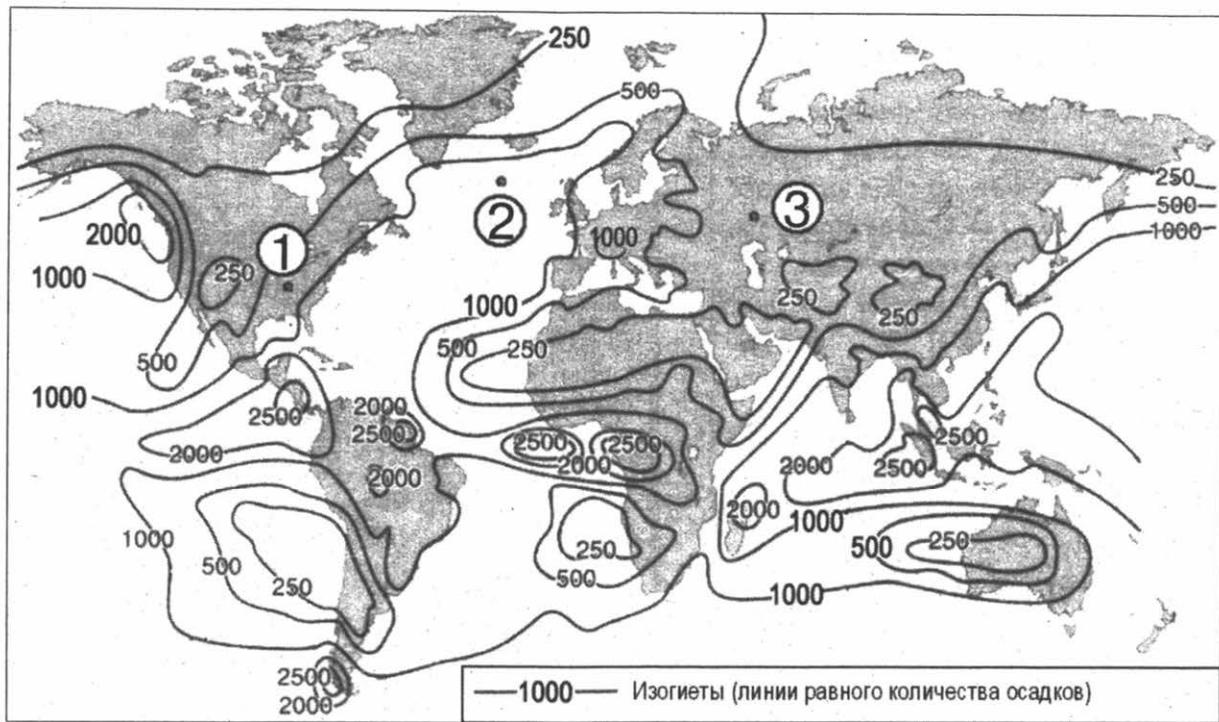


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке **уменьшения** количества осадков, выпадающих в них.

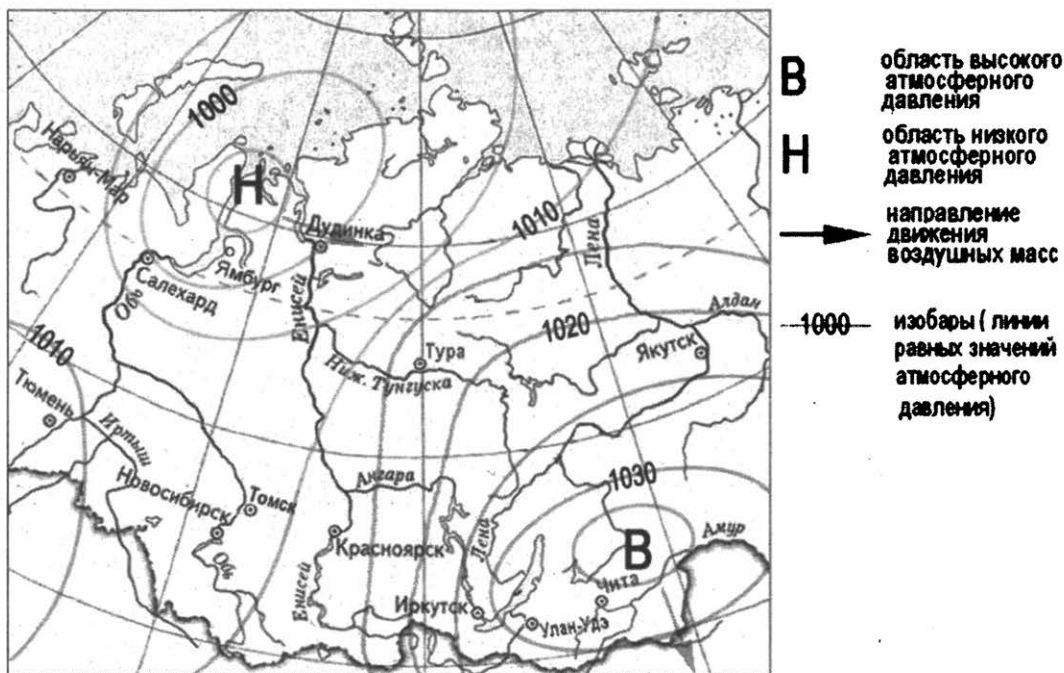


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. С помощью карты сравните атмосферное давление в городах Салехард, Томск и Улан-Удэ. Расположите эти города в порядке **уменьшения** атмосферного давления, наблюдавшегося в них 9 января 2010 г.



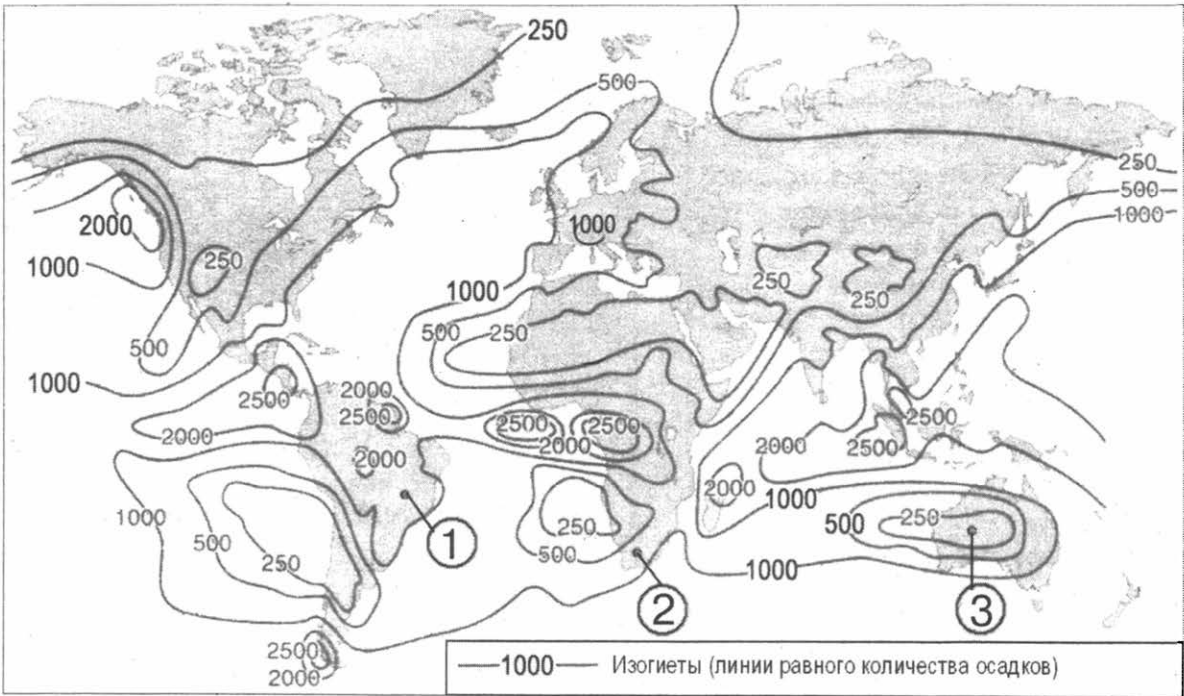
1) Салехард 2) Якутск 3) Улан-Удэ

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке **увеличения** количества осадков, выпадающих в них.

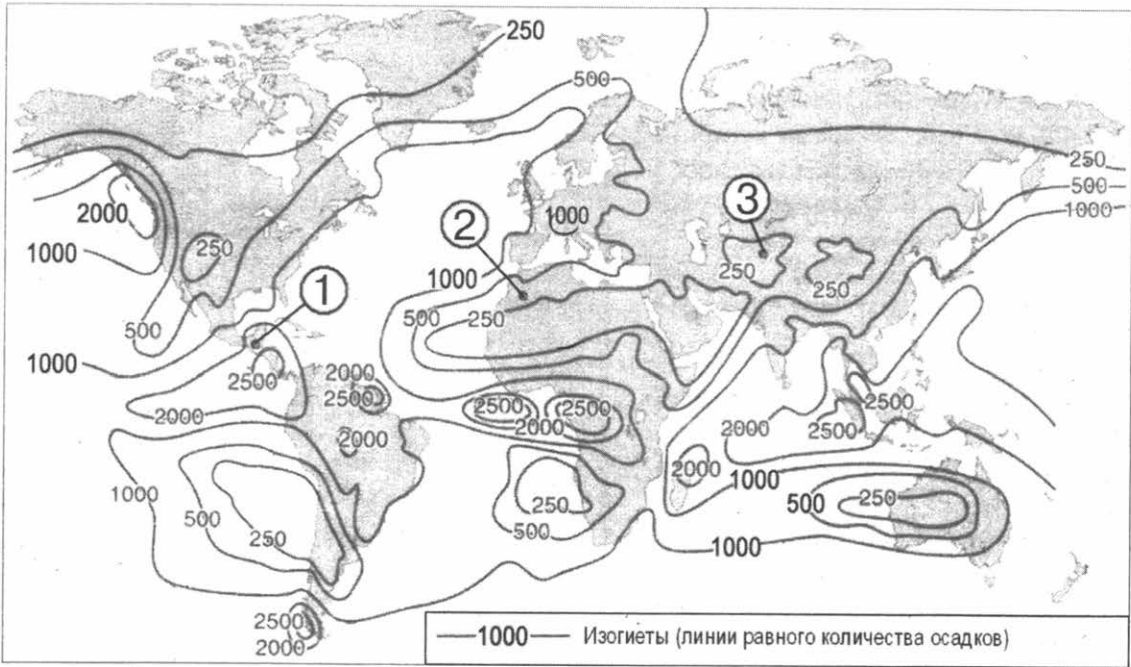


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке **увеличения** количества осадков, выпадающих в них.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

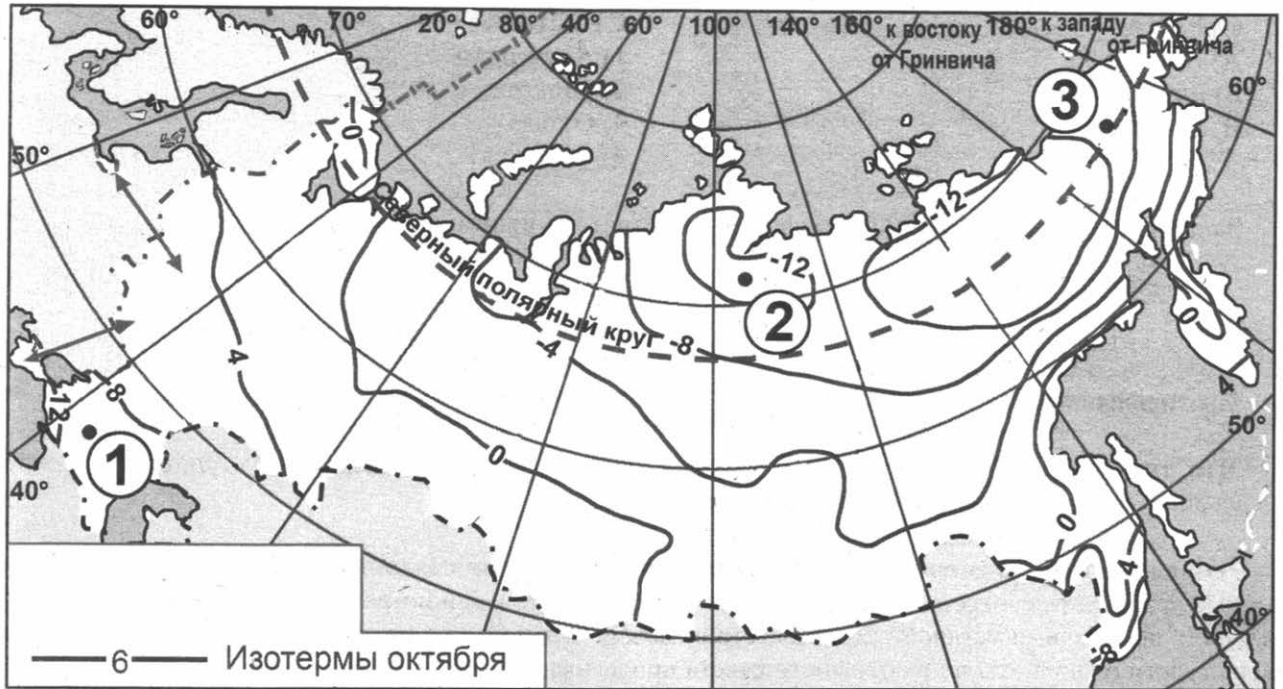
Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. С помощью карты сравните средние температуры воздуха октября в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя температура воздуха октября (в °С)



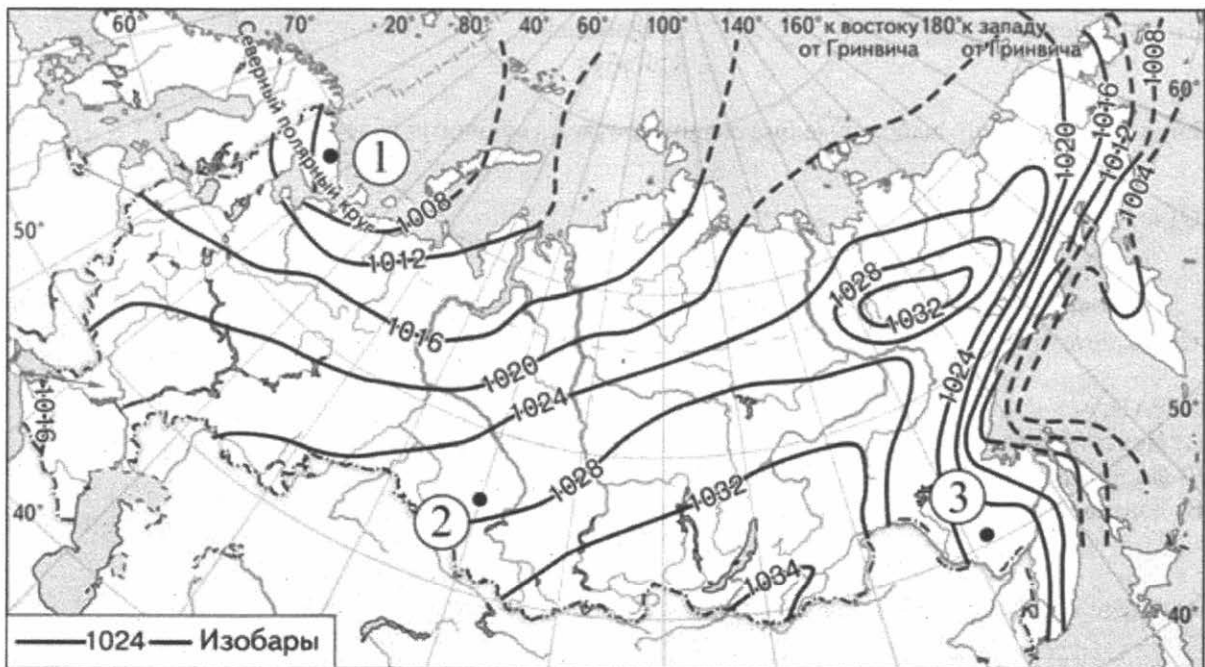
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. С помощью карты сравните среднее атмосферное давление на уровне моря в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения давления.

Среднее атмосферное давление на уровне моря в январе (в гПа)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Знание административно-территориального устройства России и столиц стран мира

Формулировка задания: Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Швеция
- Б) Канада
- В) Норвегия

СТОЛИЦА

- 1) Амстердам
- 2) Стокгольм
- 3) Оттава
- 4) Осло

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Правильный ответ: 234

Что требуется от учеников: знание административно-территориального устройства Российской Федерации, а также знание столиц крупных государств.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: В некоторых заданиях необходимо установить соответствие между субъектом РФ и его административным центром, а в некоторых заданиях необходимо установить соответствие между страной и её столицей. За выполнение заданий в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Бельгия
- Б) Турция
- В) Афганистан

СТОЛИЦА

- 1) Амстердам
- 2) Анкара
- 3) Брюссель
- 4) Кабул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Португалия
- Б) Индонезия
- В) Бангладеш

СТОЛИЦА

- 1) Куала-Лумпур
- 2) Лиссабон
- 3) Джакарта
- 4) Дакка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Болгария
- Б) Венгрия
- В) Румыния

СТОЛИЦА

- 1) Будапешт
- 2) Бухарест
- 3) София
- 4) Братислава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Боливия
- Б) Малайзия
- В) Сенегал

СТОЛИЦА

- 1) Куала-Лумпур
- 2) Дакар
- 3) Ла-Пас
- 4) Дакка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Ливия
- Б) Монголия
- В) Таиланд

СТОЛИЦА

- 1) Хартум
- 2) Триполи
- 3) Улан-Батор
- 4) Бангкок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ
- Б) Республика Тыва
- В) Чувашская Республика

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Чебоксары
- 2) Улан-Удэ
- 3) Кызыл
- 4) Салехард

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Свердловская область
- Б) Республика Дагестан
- В) Приморский край

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Махачкала
- 2) Екатеринбург
- 3) Нальчик
- 4) Владивосток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Сирия
- Б) Перу
- В) Иран

СТОЛИЦА

- 1) Лима
- 2) Тегеран
- 3) Дамаск
- 4) Бейрут

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Австралия
- Б) Саудовская Аравия
- В) Аргентина

СТОЛИЦА

- 1) Веллингтон
- 2) Канберра
- 3) Эр-Рияд
- 4) Буэнос-Айрес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Ненецкий автономный округ
- Б) Республика Бурятия
- В) Удмуртская Республика

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Йошкар-Ола
- 2) Улан-Удэ
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Установите соответствие между республикой в составе РФ и ее столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА	СТОЛИЦА
А) Башкортостан	1) Уфа
Б) Татарстан	2) Казань
В) Калмыкия	3) Сыктывкар
	4) Элиста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Знание и понимание размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира

Формулировка задания: Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортерами нефти? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Польша
- 3) Венесуэла
- 4) Греция
- 5) Финляндия
- 6) Нигерия

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 136

Что требуется от учеников: знание основных черт географии ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: При выполнении задания требуется знание размещения основных видов минерально-сырьевых ресурсов, знание факторов размещения отдельных отраслей промышленности мира, а также стран-лидеров по производству важнейших видов промышленной продукции; знание особенностей размещения основных отраслей мирового сельского хозяйства, крупнейших экспортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции, а также знание особенностей мирового транспорта (основных международных магистралей и транспортных узлов). Для выполнения заданий необходимо иметь пространственное представление о главных районах выращивания основных сельскохозяйственных культур, знать крупнейших производителей и экспортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции. Необходимо представлять структуру грузооборота мирового транспорта, помнить, что географические особенности территории предопределяют различную роль отдельных видов транспорта.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое соответствие «сельскохозяйственная культура – регион, являющийся мировым лидером по её производству» является верным?

- 1) хлопчатник – Латинская Америка
- 2) кофе – зарубежная Азия
- 3) кукуруза – Северная Америка
- 4) пшеница – зарубежная Европа

2. Какая из перечисленных стран мира относится к числу наиболее крупных производителей и экспортеров хлопка?

- 1) Новая Зеландия
- 2) Пакистан
- 3) Монголия
- 4) Канада

3. Какая из перечисленных стран является крупным производителем натурального каучука?

- 1) Турция
- 2) Малайзия
- 3) Австралия
- 4) Пакистан

4. В какой из перечисленных стран агроклиматические ресурсы благоприятны для выращивания цитрусовых культур?

- 1) Польша
- 2) Испания
- 3) Дания
- 4) Германия

5. В какой из перечисленных стран агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания хлопчатника?

- 1) Молдавия
- 2) Украина
- 3) Туркмения
- 4) Белоруссия

6. Для побережья какого из перечисленных заливов характерна наибольшая концентрация специализированных нефтеналивных портов?

- 1) Бискайского
- 2) Бенгальского
- 3) Персидского
- 4) Ботнического

7. В каких трех из перечисленных стран большая часть электроэнергии производится на ТЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Китай
- 2) Норвегия
- 3) Бразилия
- 4) Канада
- 5) Россия
- 6) Кувейт

Ответ:

--	--	--

8. В каких трех из перечисленных стран добыча каменного угля имеет экспортную направленность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) ЮАР
- 2) Литва
- 3) Казахстан
- 4) Франция
- 5) Австралия
- 6) Туркмения

Ответ:

--	--	--

9. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортерами природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Россия
- 2) Польша
- 3) Алжир
- 4) Эфиопия
- 5) Финляндия
- 6) Норвегия

Ответ:

--	--	--

10. Какие из перечисленных стран являются крупными производителями железной руды? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Япония
- 2) Россия
- 3) Нидерланды
- 4) Индия
- 5) Австралия
- 6) Финляндия

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Иран
- 2) Монголия
- 3) Эфиопия
- 4) Канада
- 5) Алжир
- 6) Польша

Ответ:

--	--	--

2. В каких трех из перечисленных стран большая часть электроэнергии производится на ГЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Бельгия
- 2) Бразилия
- 3) Япония
- 4) Канада
- 5) Норвегия
- 6) Франция

Ответ:

--	--	--

3. Какие три из перечисленных стран специализируются на добыче бокситов и производстве глинозема? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Гвинея
- 2) Швеция
- 3) Ямайка
- 4) Австралия
- 5) Египет
- 6) Германия

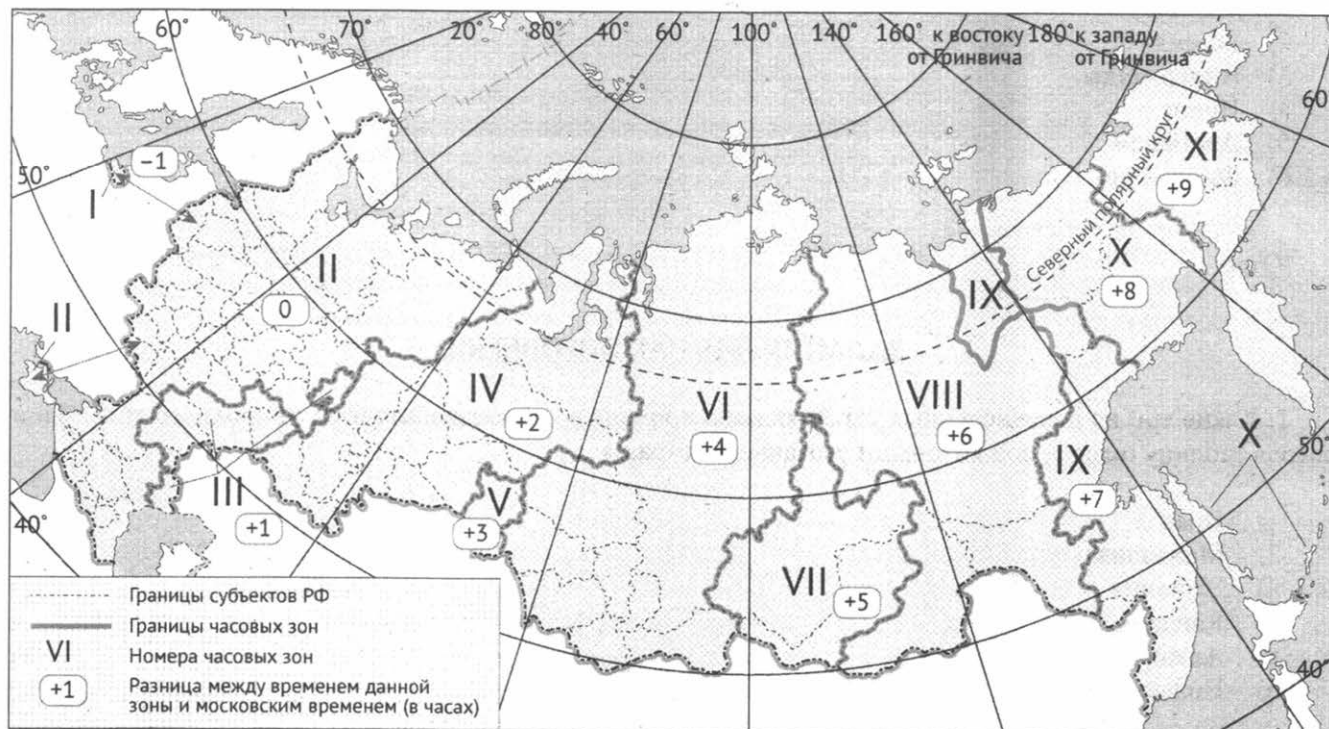
Ответ:

--	--	--

Определение различий во времени на территории России

Формулировка задания:

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II часовая зона) в Тюмень (IV часовая зона) в 23 часа по местному времени Санкт-Петербурга. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Тюмени, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

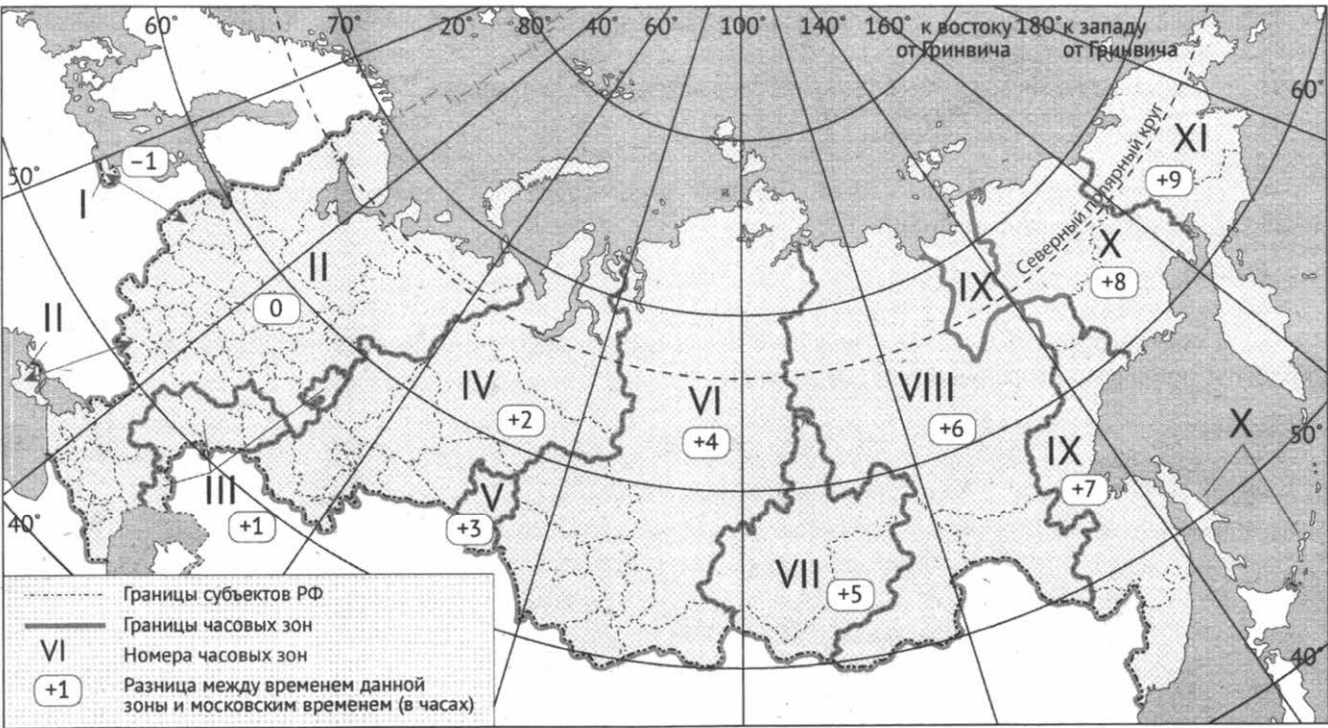
Правильный ответ: 4.

Что требуется от учеников: уметь использовать карту как источник информации, иметь представление о суточном вращении Земли и исчислении времени.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: Земля вращается с запада на восток, линия перемены дат находится на меридиане 180°. Новый день наступает раньше в восточных регионах России. На карте дана информация о часовых зонах и обозначена разница между временем каждой зоны и московским временем. Для выполнения задания нужны именно эти данные. Санкт-Петербурга, из которого вылетел самолет, расположен во II-ой часовой зоне. Самолет полетел в Тюмень (в IV-ой часовой зоне). По карте видно, что во II-ой часовой зоне действует московское время, а в IV-ой часовой зоне время отличается от московского на +2 часа (на два часа больше). Значит, если по московскому времени самолет вылетел в 23 часа, то в аэропорту прибытия (в IV-ой часовой зоне) был 1 час следующего дня. То есть по времени IV-ой часовой зоны самолет вылетел в 1 час, и летел (расчетное время полета) 3 часа. $1 + 3 = 4$. Самолет приземлится, когда в IV-ой часовой зоне будет 4 часа следующего дня.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

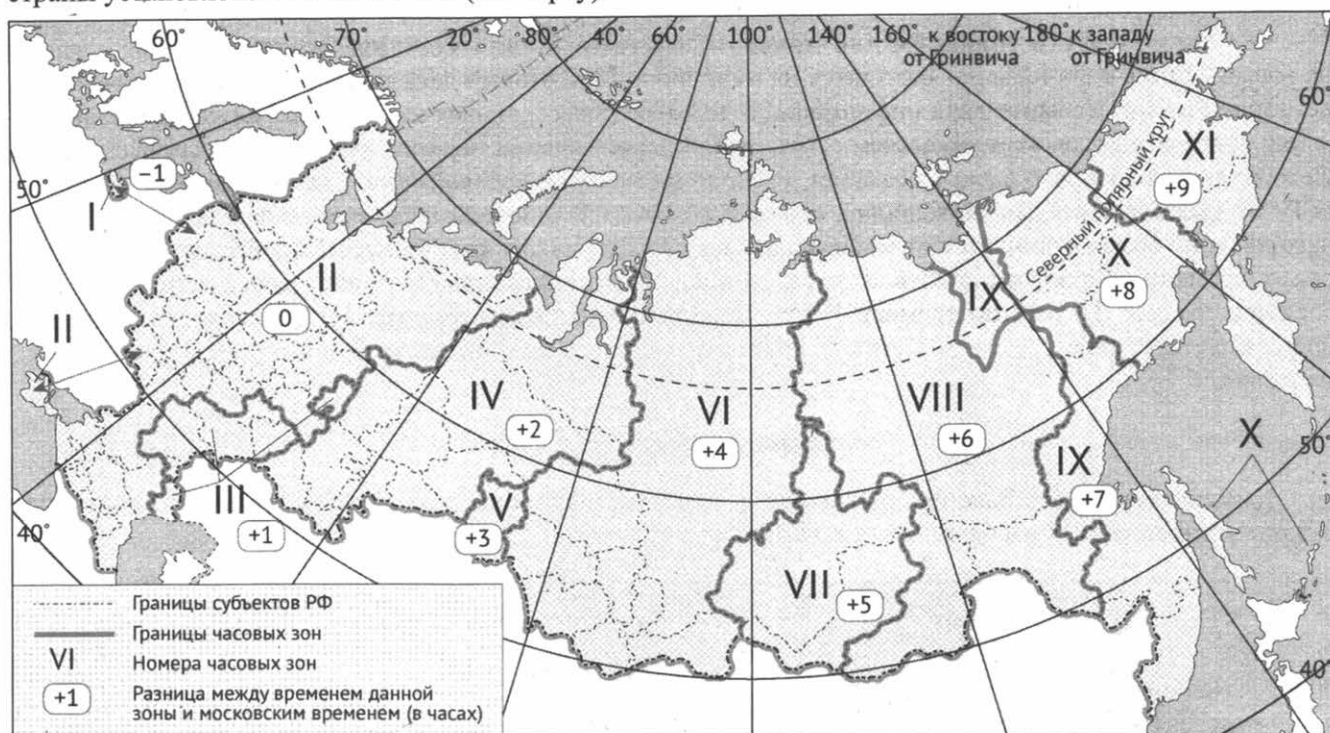
1. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Москвы (II часовая зона) в Красноярск (VI часовая зона) в 10 часов по местному времени Москвы. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Красноярске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

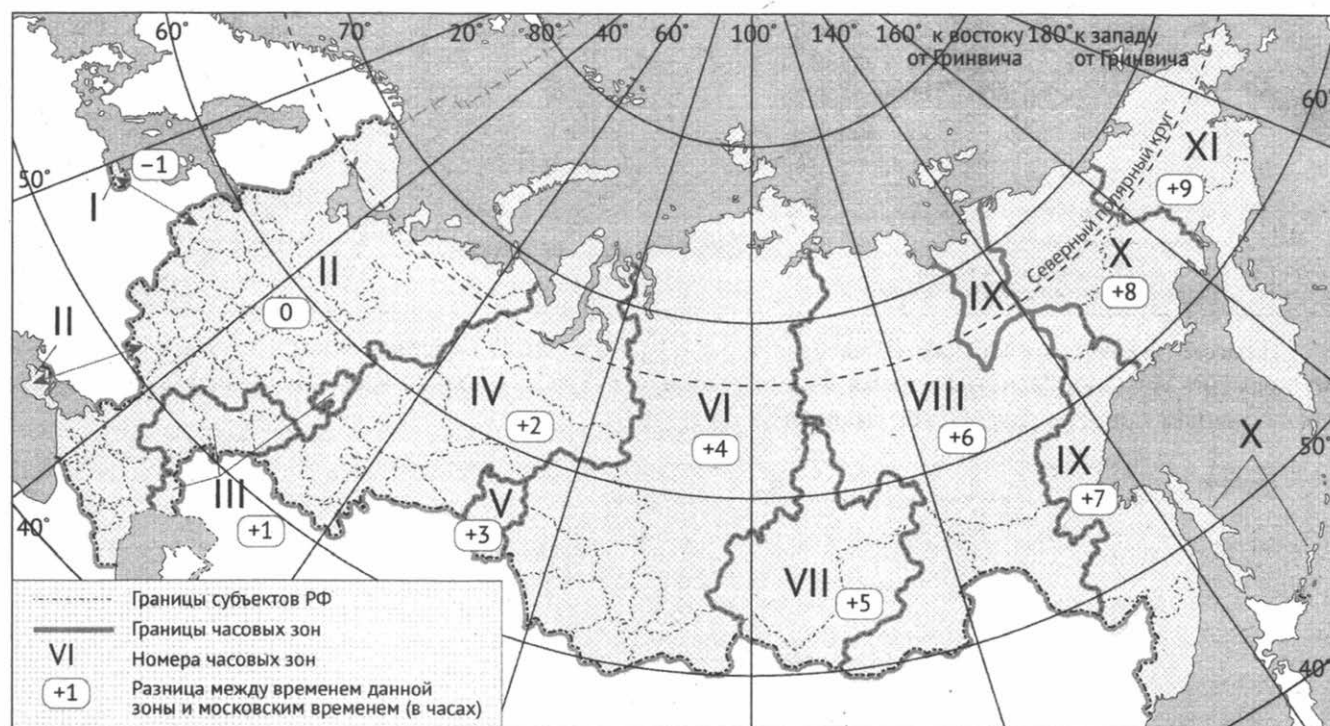
2. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Сколько времени будет в VIII-ой часовой зоне, когда во Владивостоке (IX-ая часовая зона) 15 часов? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

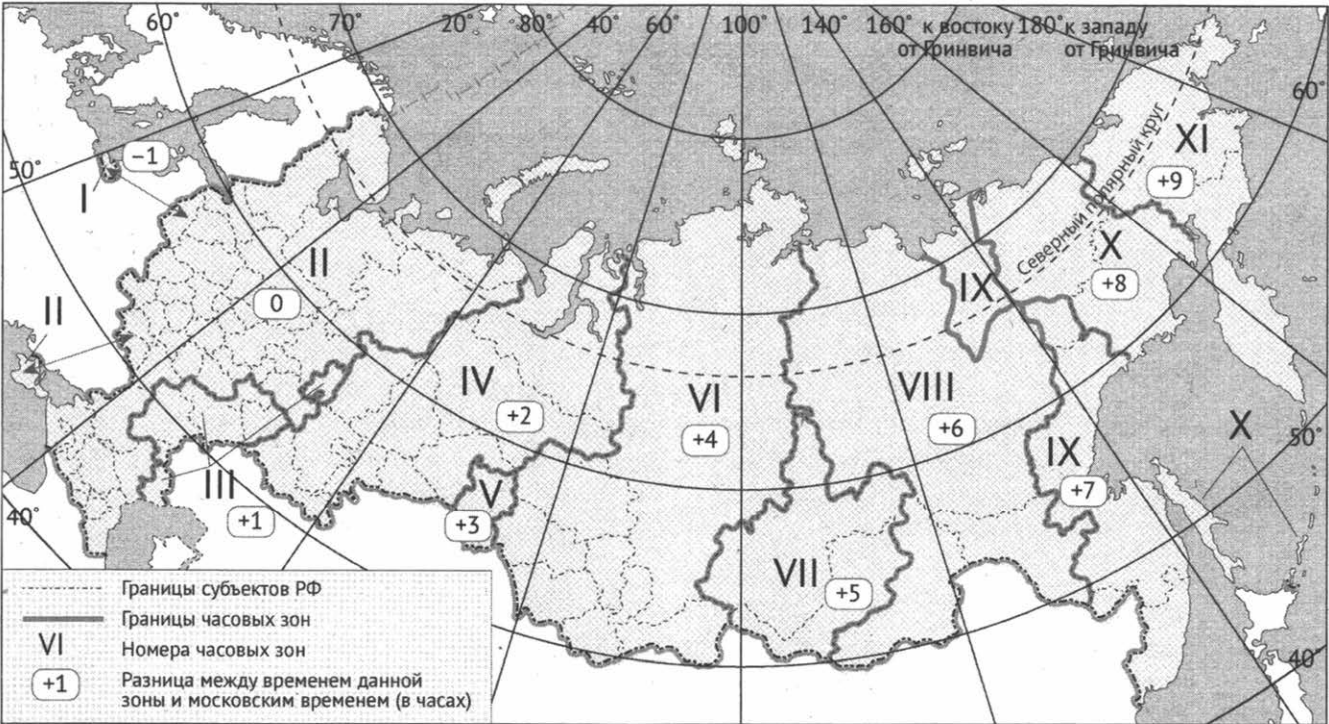
3. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Сколько времени будет в VI-ой часовой зоне, когда в Петропавловске-Камчатском полночь (XI-ая часовая зона)? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

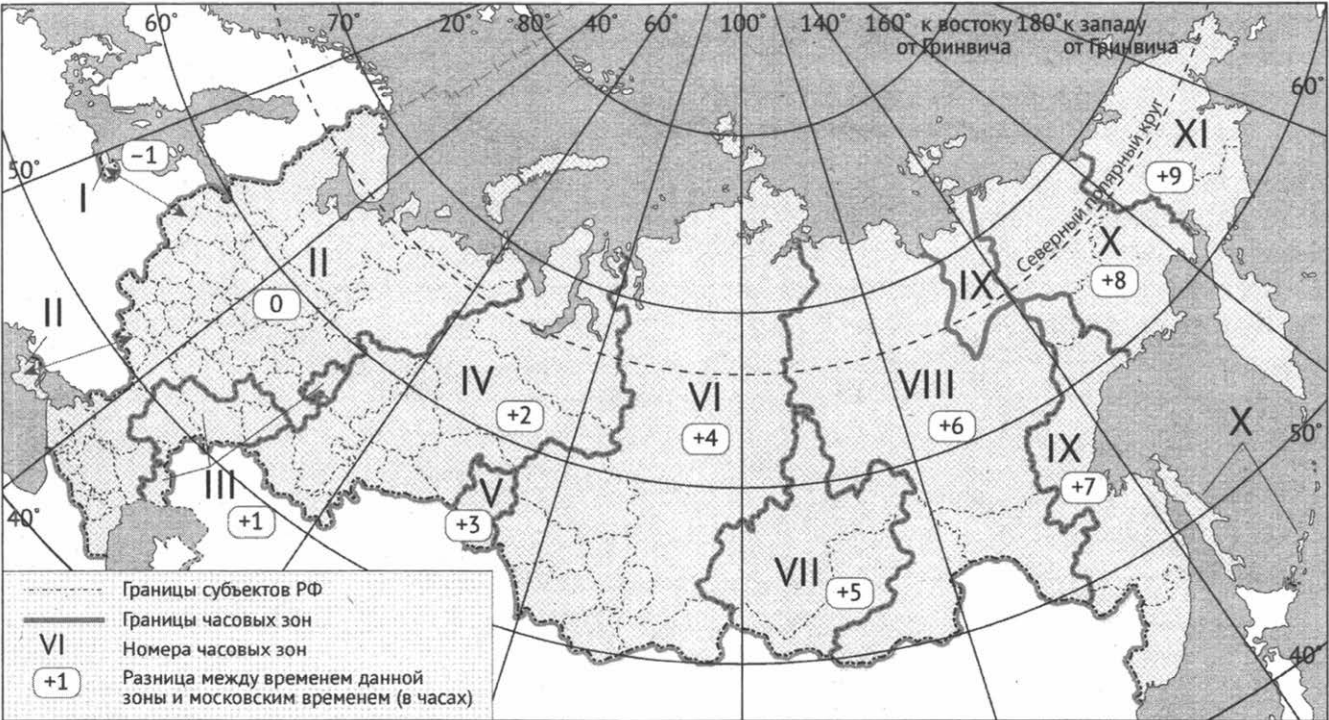
4. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолет вылетел из аэропорта, расположенного во II-ой часовой зоне, в аэропорт, расположенный в V-ой часовой зоне, в 7 часов по московскому времени. Расчетное время полета составляет 4 часа. Сколько времени будет в V-ой часовой зоне, когда самолет приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

5. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).

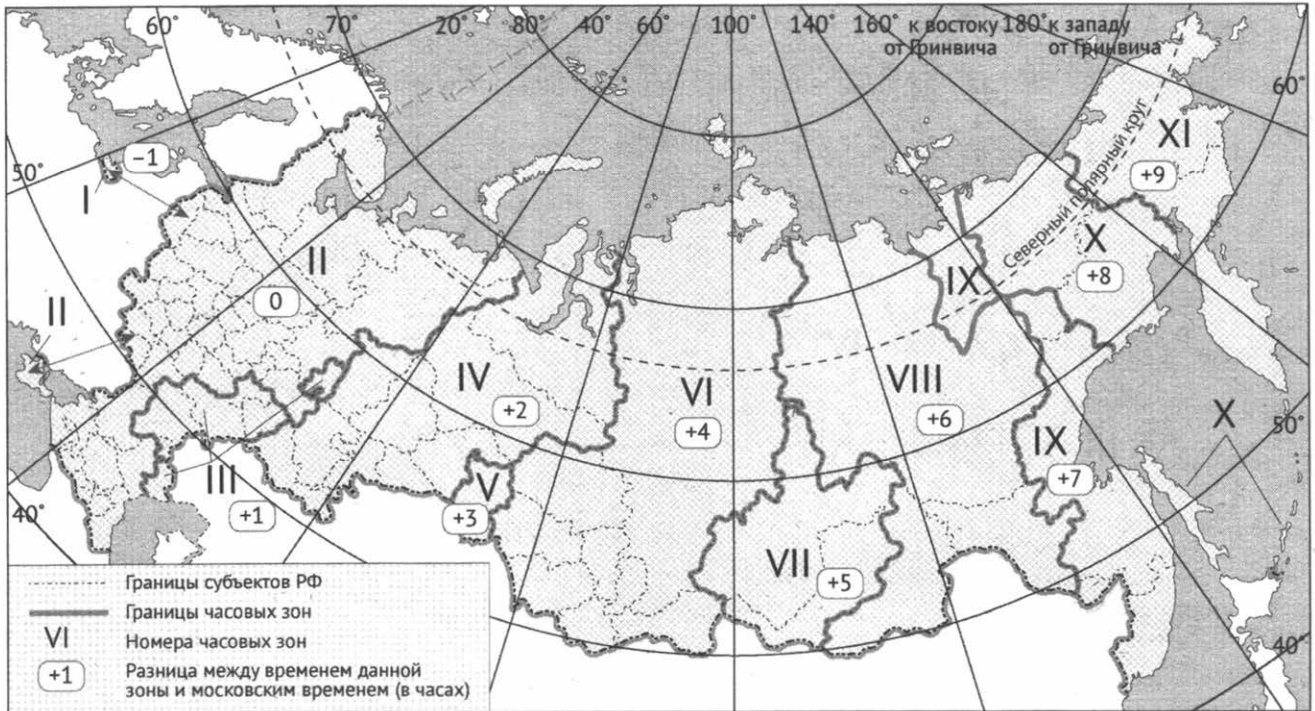


Самолёт вылетел из аэропорта, расположенного в IV часовой зоне, в аэропорт, расположенный во II часовой зоне, в 17 часов по времени IV часовой зоны. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в II часовой зоне, когда самолет приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

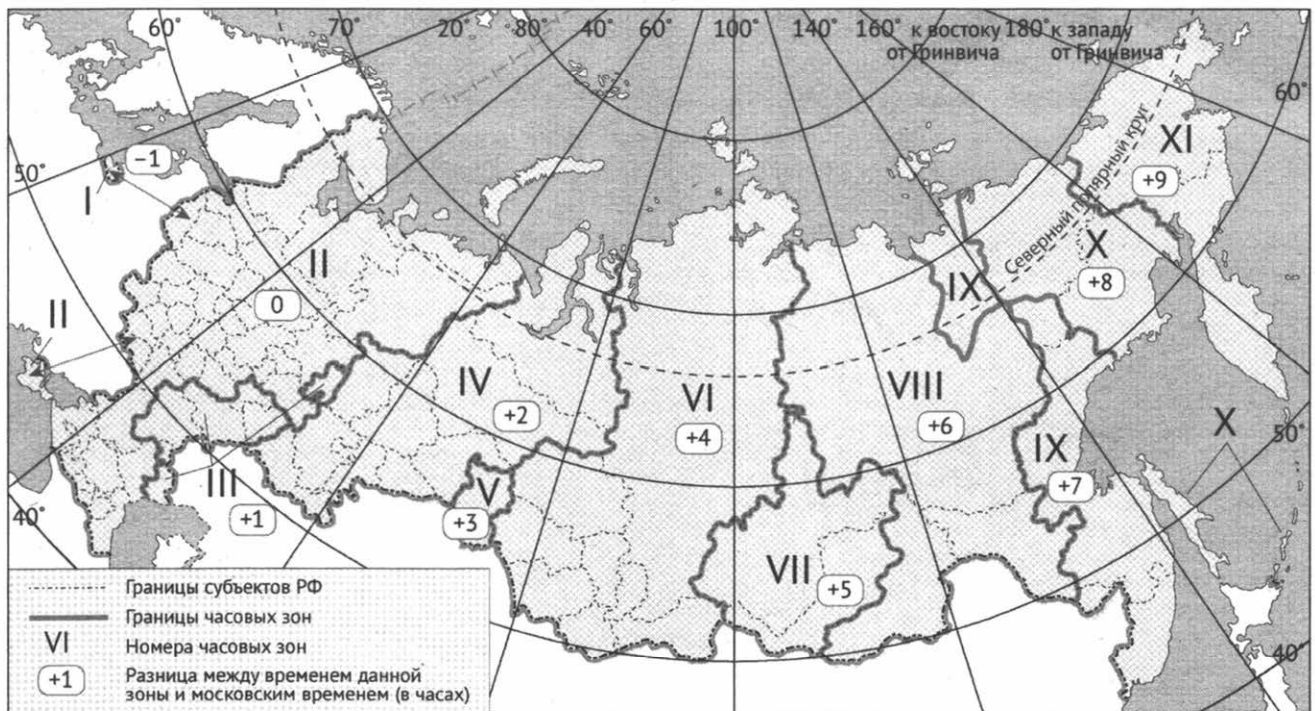
1. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Якутска (VIII часовая зона) во Владивосток (IX часовая зона) в 17 часов по местному времени Якутска. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет во Владивостоке, когда самолет приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

2. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Самары (III часовая зона) в Москву (II часовая зона), в 7 часов по местному Самары. Расчётное время полёта составляет 2 часа. Сколько времени будет в Москве, когда самолет приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

Определение демографических показателей по разным источникам информации

Формулировка задания:

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Нижегородской области в 2008 г. Ответ запишите в виде числа.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2008 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

Правильный ответ 6,6.

Что требуется от учеников: уметь определять и сравнивать по разным источникам информации демографические показатели

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: Для выполнения заданий требуется уметь анализировать диаграммы, графики для определения величины миграционного прироста населения, густоты железнодорожной сети и др.; анализировать статистические данные, представленные в таблицах, для определения показателей, характеризующих внешнюю торговлю регионов. Выполнение заданий повышенного уровня сложности оценивается 1 баллом. При записи ответа в бланк следует внимательно прочитать инструкцию по его оформлению: ставить запятую для обозначения десятых долей, знак «минус» если необходимо.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Используя данные таблицы, определите, насколько стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны дальнего зарубежья, превышает стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны СНГ, в 2015 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Внешняя торговля Воронежской области по группам стран в 2015 г.

	Внешнеторговый оборот (млн долл.)	Экспорт (млн долл.)	Импорт (млн долл.)
Весь мир	2073	1357	716
Страны СНГ	875	624	251
Страны дальнего зарубежья	1198	733	465

Ответ: _____ млн долл.

2. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Татарстан в 2008 г. Ответ запишите в виде числа.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2008 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тюменской области в 2011 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).*

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2011 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

2. Используя данные таблицы, определите, насколько стоимость товаров, ввезенных в Ивановскую область из стран СНГ, превышает стоимость товаров, ввезенных в Ивановскую область из стран дальнего зарубежья, в 2015 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

* См. стр. 7 – «Инструкцию по выполнению работы».

Внешняя торговля Ивановской области по группам стран в 2015 г.

	Внешнеторговый оборот (млн долл.)	Экспорт (млн долл.)	Импорт (млн долл.)
Весь мир	608	138	470
Страны СНГ	316	80	236
Страны дальнего зарубежья	292	58	234

Ответ: _____ млн долл.

Определение ресурсообеспеченности стран мира

Формулировка задания:

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Австралия	47,0	23
2) Бразилия	61,2	198
3) Казахстан	24,0	17

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 231

Что требуется от учеников: уметь оценить, рассчитать ресурсообеспеченность трех стран по предложенным данным (рассчитать и сравнить полученные данные).

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования; выражается либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами на душу населения. Для выполнения задания нужно количество ресурсов разделить либо на объемы добычи в год (получаем количество лет, на которое хватит запасов данного вида ресурсов при указанных темпах добычи в год), либо на численность населения (получаем запасы на душу населения). В этом задании нужно разделить показатели ресурсов речного стока на численность населения, и вычислить ресурсообеспеченность на душу населения. При выполнении данного задания целесообразно использовать калькулятор. Как во многих заданиях данного типа – установить последовательность – определенное количество ошибок связано с тем, что, правильно сделав расчеты, выпускники в ответе располагают страны (регионы) в неверной последовательности (например, вместо в порядке увеличения записывают страны в порядке уменьшения величины показателя). В данном задании страны требуется расположить в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м³	Добыча газа, млрд м³ в год
1)	США	5,29	540
2)	Австралия	2,52	38
3)	Иран	26,74	87

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1)	Казахстан	34,8	17
2)	Китай	92,5	1345
3)	Бразилия	61,2	198

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1)	Австралия	47,0	23
2)	Индия	166,1	1241
3)	Бразилия	61,2	198

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1)	Бразилия	566	198
2)	Канада	247	34
3)	Индия	116	1241

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1)	Норвегия	1,1	128
2)	Нигерия	4,9	120
3)	Россия	11,0	480

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран ресурсами пресной воды. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км³ в год	Численность населения, млн человек
1)	Венесуэла	1320	29
2)	Китай	2800	1345
3)	Мьянма	1080	54

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран ресурсами пресной воды. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км³ в год	Численность населения, млн человек
1)	Индия	2085	1241
2)	Мьянма	1080	54
3)	Китай	2800	1345

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран серебром. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Разведанные запасы серебра, тонн	Добыча серебра, тонн в год
1)	1) Австралия	45 600	2055
2)	2) Польша	61 000	1306
3)	3) Индонезия	21 700	204

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Знание геологической хронологии

Формулировка задания: Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Ордовикский
- 2) Четвертичный
- 3) Триасовый

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: 132

Что требуется от учеников: знание этапов геологической истории земной коры, геологической хронологии.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

Это задания на установление правильной последовательности периодов геологической истории Земли. При выполнении подобных заданий нужно расположить перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Меловой
- 2) Девонский
- 3) Юрский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Меловой
- 2) Четвертичный
- 3) Силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Ордовикский
- 2) Неогеновый
- 3) Кембрийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Триасовый
- 2) Кембрийский
- 3) Палеогеновый

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Пермский
- 2) Девонский
- 3) Неогеновый

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Юрский
- 2) Меловой
- 3) Четвертичный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Пермский
- 2) Силурийский
- 3) Кембрийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Ордовикский
- 2) Девонский
- 3) Кембрийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Меловой
- 2) Палеогеновый
- 3) Силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

**Выделение существенных признаков географических объектов:
определение страны по краткому описанию**

Формулировка задания: Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна в прошлом была колонией Португалии. С запада территория этой страны омывается водами Атлантического океана. Прибрежные районы подвержены влиянию холодного океанического течения. Большую часть ее территории занимает плоскогорье с высотами более 1000 м. Самые холодные месяцы в стране – июнь–июль.

Страна богата нефтью и алмазами, добыча которых – основа ее промышленности. В структуре ВВП страны доля промышленности составляет примерно 61%, а доля сельского хозяйства – примерно 10%, но в структуре занятости населения в сельском хозяйстве занято 85% экономически активного населения. Эта страна является членом международной организации ОПЕК.

Правильный ответ: Ангола

Что требуется от учеников: уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

Для успешного выполнения заданий следует внимательно прочитать каждое предложение текста задания. Очевидно, что по одному признаку невозможно определить страну; необходимо учесть всю совокупность признаков. Некоторые признаки в характеристике страны могут относиться к нескольким странам одновременно, однако, в содержании задания всегда присутствуют один или несколько признаков, которые характерны только для одной единственной страны. С 2017 г. по проекту демоверсии в Приложении к КИМ представлены карты мира и России. Карты можно использовать при решении данных заданий – определить пограничные страны, выходы к морям.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Ответ: _____.

2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна расположена на полуострове и множестве островов. Большинство населения исповедует православие и разговаривает на одном из языков индоевропейской семьи. Продолжительное жаркое лето способствует развитию субтропического земледелия. Страна занимает одно из первых мест в мире по тоннажу морского торгового флота.

Ответ: _____.

3. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна – вторая по площади территории на материке, бывшая испанская колония. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокая (более 85%) доля городского населения. В столице, являющейся крупным морским портом и главным промышленным центром страны, проживает около 1/3 населения страны.

Ответ: _____.

4. Определите страну по её краткому описанию.

Эта небольшая африканская страна, название которой совпадает с названием её столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово-цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Её разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники старины (на её территории находился легендарный Карфаген) и тёплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль её хозяйства.

Ответ: _____.

5. Определите страну по её краткому описанию.

Это древнейшая страна, большая часть населения которой проживает в долине и дельте великой реки мира. Запасы нефти, орошаемые земли, рекреационные ресурсы – основные богатства этой страны; она обладает также выгодным экономико-географическим положением: выходом к морю, близостью с развитыми странами и функционированием на её территории одного из крупнейших каналов в мире.

Ответ: _____.

6. Определите страну по её краткому описанию.

Внутриконтинентальное азиатское государство, имеет границы с самым большим по площади государством мира и с лидером по численности населения среди стран мира. Большая часть немногочисленного населения страны ведет кочевой образ жизни, занимаясь скотоводством.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна-архипелаг относится к числу развивающихся стран, по форме правления является республикой. Она входит в первую десятку стран мира по численности населения, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет многоотраслевую экономику. Страна является одним из лидеров региональной интеграционной группировки стран – АСЕАН.

Ответ: _____.

2. Определите страну по её краткому описанию.

Латиноамериканская страна с федеративной формой административно-территориального устройства. Её территория на севере омывается водами Атлантического океана. Является одним из крупных мировых производителей нефти, входит в ОПЕК. В последнее время динамично развиваются нефтепереработка и нефтехимия, металлургия. В стране планомерно осуществляется региональная политика, направленная на развитие районов нового освоения.

Ответ: _____.

Выделение существенных признаков географических объектов: определение региона России по краткому описанию

Формулировка задания: Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области расположена главным образом в междуречье Оби и Иртыша. На юго-западе граничит со страной СНГ. Областной центр – город-миллионер. В области работает единственный в стране комбинат по выплавке олова. Машиностроительный комплекс представлен электротехническим машиностроением (генераторы и турбины, крупные электросталеплавильные печи), авиа- и приборостроением, производством станков и сельхозтехники. В области работает ГЭС.

Правильный ответ: Новосибирская область

Что требуется от учеников: определить регион России (субъект РФ) по его признакам, описанным в кратком тексте.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

знать субъекты РФ, иметь пространственное представление о расположении субъектов РФ, знать географические особенности природы, населения и хозяйства природно-хозяйственных зон России; уметь в тексте выделить признаки, по которым нужно определить регион – субъект Российской Федерации. Из текста сразу нужно уяснить, какой тип субъекта РФ нужно определить – республику, область, автономный округ, край. Это сужает перечень регионов, среди которых следует искать требуемый. Для успешного выполнения заданий этого типа требуется внимательно читать описание и найти регион, который соответствует всем без исключения признакам. Типичные ошибки часто связаны тем, что выпускники выделяют не все признаки, а только некоторые. С 2017 г. по проекту демоверсии в Приложении к КИМ представлены карты мира и России. Карты следует использовать при решении данных заданий – проверить географическое положение региона.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в нижнем течении одной из крупнейших рек России и граничит с одной из стран СНГ. Большую часть ее территории занимает низменность. Имеются месторождения природного газа и газового конденсата, поваренной соли. Здесь развиты газодобыча, химическая промышленность, судостроение. Существенное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность.

Ответ: _____ область.

2. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в Европейской части России. Особенностью ЭГП является отсутствие выхода к морю и Государственной границе страны. Коренное население относится к уральско-юкагирской языковой семье. Главные отрасли промышленности – угольная, нефтедобывающая и лесная. Сельское хозяйство из-за неблагоприятных агроклиматических условий играет в экономике небольшую роль.

Ответ: Республика _____.

3. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в Европейской части России. Особенностью ее ЭГП является выход к Государственной границе страны. Коренное население относится к финно-угорской группе уральско-юкагирской языковой семьи. Место республики в хозяйстве России определяется, прежде всего, отраслями, использующими местные природные ресурсы (лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, добыча железной руды), а также работающей на привозном сырье цветной металлургией и машиностроением.

Ответ: Республика _____.

4. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край граничит с несколькими республиками в составе РФ, однако не имеет выхода ни к Государственной границе, ни к морю. В структуре занятости наибольшая доля экономически активного населения приходится на сельское хозяйство. По сбору зерна и других видов сельскохозяйственной продукции занимает ведущее место в стране. На юге края, в предгорьях, наличие минеральных источников, целебный воздух, живописные природные ландшафты способствовали формированию эколого-курортного региона.

Ответ: _____ край.

5. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика имеет выход к побережью моря-озера. По суше граничит с двумя зарубежными странами. Большую часть её территории занимают горы. В общей численности населения доля сельских жителей – около 55%. Население характеризуется многонациональным составом: здесь проживает более 130 народностей.

Ответ: Республика _____.

6. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Одна из отраслей специализации хозяйства – добыча железных руд и производство железорудных окатышей. Машиностроение специализируется на производстве кузнечно-прессового оборудования, электротехнических изделий, оборудования для животноводства и кормопроизводства. Электроэнергией область обеспечивает расположенная на её территории крупная АЭС. В пищевой промышленности используется местное сельскохозяйственное сырьё: на чернозёмных почвах выращивают зерновые культуры, картофель, сахарную свёклу, подсолнечник.

Ответ: _____ область.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится в Европейской части России и граничит с тремя государствами. Участок границы на западе области проходит по акватории одного из крупных озёр России. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство, растениеводство специализируется на выращивании кормовых культур. Центр области – один из старейших городов России.

Ответ: _____ область.

2. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Европейской части России, выхода к Государственной границе РФ не имеет. Рельеф равнинный. На большей части территории распространены природные комплексы сухих степей и полупустынь. Одна из основных отраслей сельского хозяйства – отгонно-пастбищное овцеводство. Значительная часть населения (титульный народ) принадлежит к алтайской языковой семье. Верующая часть населения исповедует в основном буддизм.

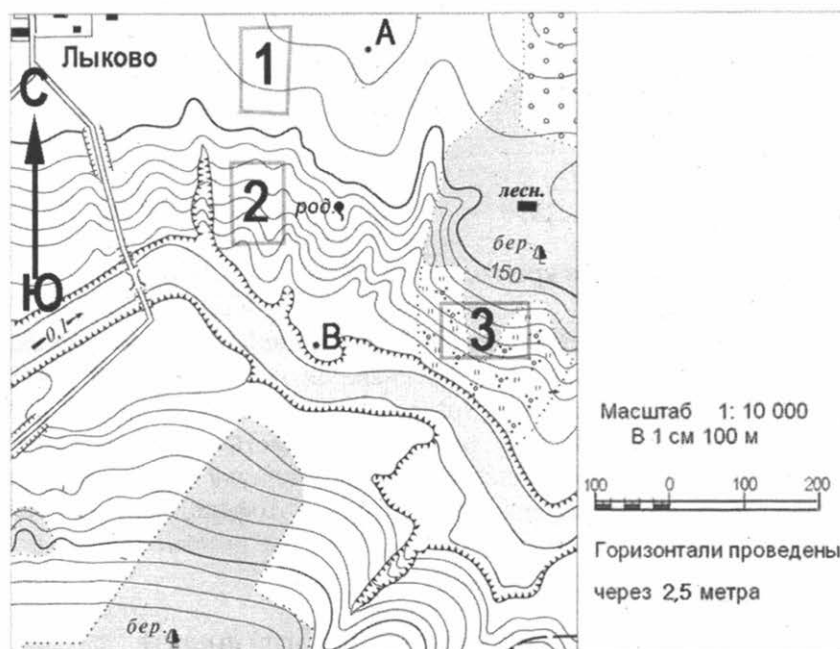
Ответ: Республика _____.

ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАГМЕНТА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ

В КИМ ЕГЭ включены задания, которые проверяют сформированность практических умений – определять расстояния на местности по карте определенного масштаба, определять азимут на объект по карте, и строить профиль рельефа местности определенного участка по топографической карте (профиль предлагается построить в масштабе, отличном от масштаба карты).

Формулировка заданий:

Задания 1-3 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

Правильный ответ: 250

Что требуется от учеников: определить расстояние по карте с помощью масштаба.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: что такое масштаб, как его использовать для определения расстояний по карте с помощью линейки, как округлять числа до десятков метров.

2. Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

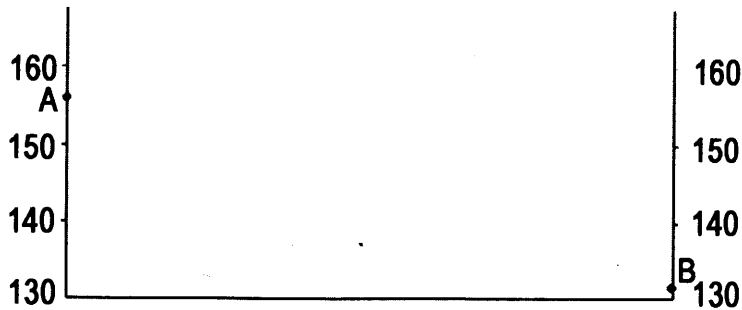
Ответ: _____ град.

Правильный ответ: 90

Что требуется от учеников: определить азимут по карте с помощью транспортира.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: что такое азимут, как его измерить по карте, в каких пределах он изменяется (от 0 до 360° между направлением на север и на предмет по часовой стрелке), уметь измерять углы с помощью транспортира. При подготовке к экзамену следует обратить особое внимание на измерение тупых углов. Наибольшее количество ошибок возникает, если азимут, который требуется определить, составляет больше 180°.

3. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.



Правильный ответ: (родник на рисунке в ответе должен находиться на расстоянии 42 мм от левой оси)

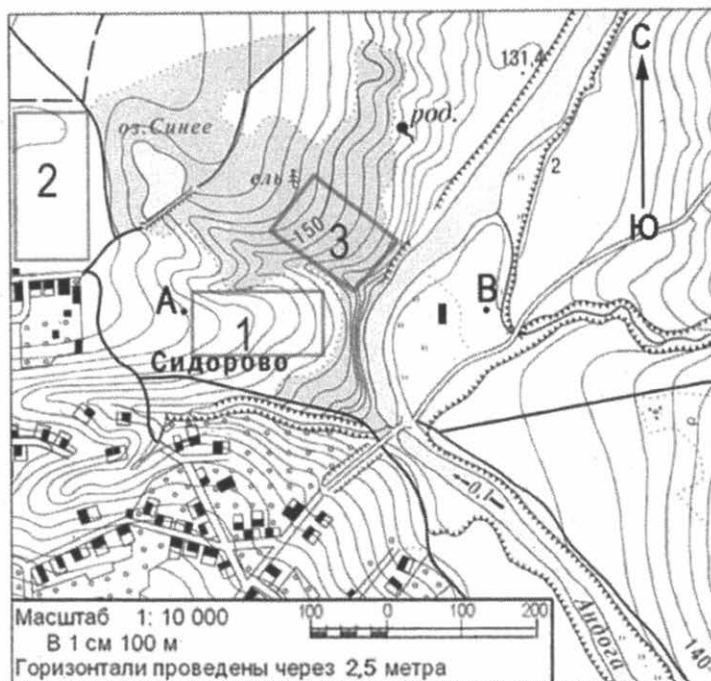


Что требуется от учеников: построить профиль рельефа по карте по линии А–В в масштабе, который отличается от масштаба карты.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: способы изображения рельефа на картах, уметь определить расстояние на карте и перевести его в другой масштаб, определить высоты точек по горизонталям и другим условным обозначениям, определить общее направление изменение рельефа (понижение или повышение), определить наличие таких форм рельефа на линии профиля, как ямы, обрывы.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задания 1–3 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



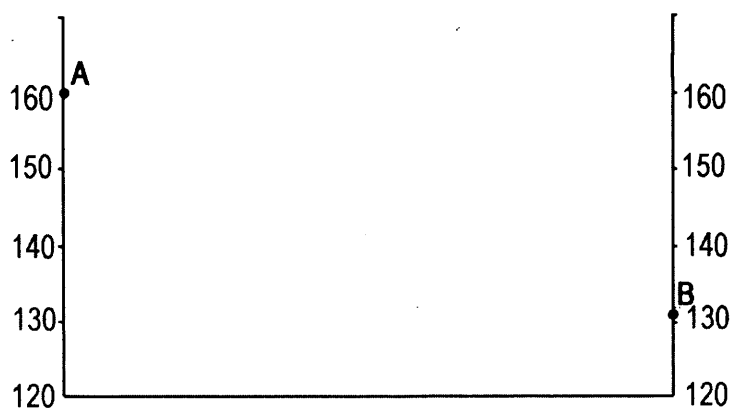
1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника, расположенного на левом берегу реки Андога. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

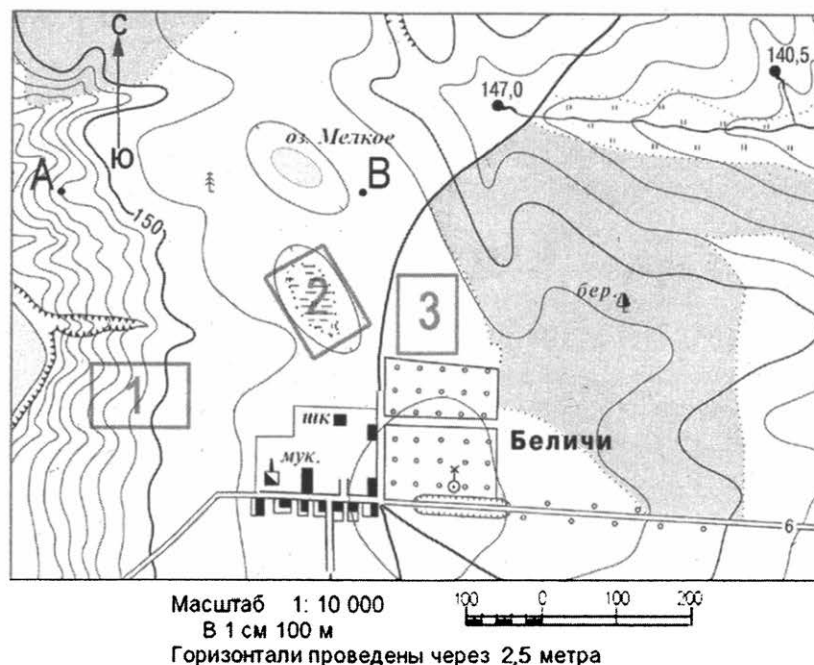
2. Определите по карте азимут от точки А на родник, расположенный на левом берегу реки Андога. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

3. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение отдельно стоящего здания.



Задания 4–6 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



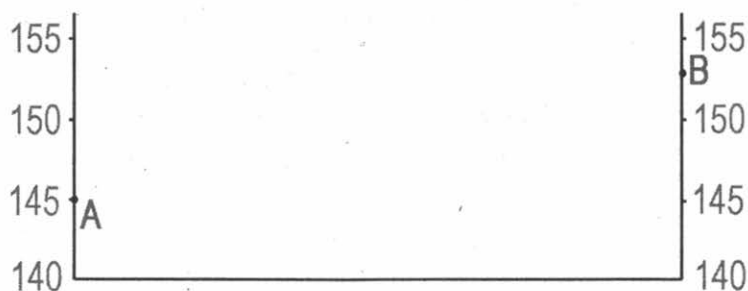
4. Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до отдельно стоящего дерева вблизи озера Мелкого. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

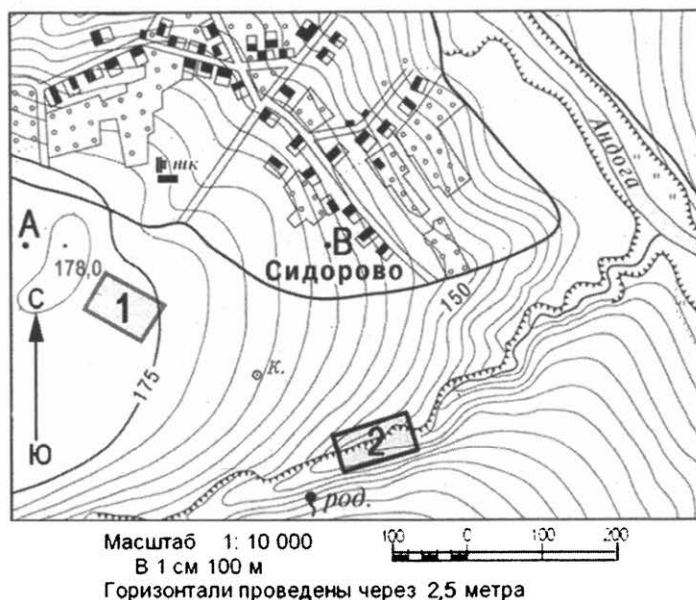
5. Определите по карте азимут от школы на отдельно стоящее дерево. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

6. Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение отдельно стоящего дерева.



Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



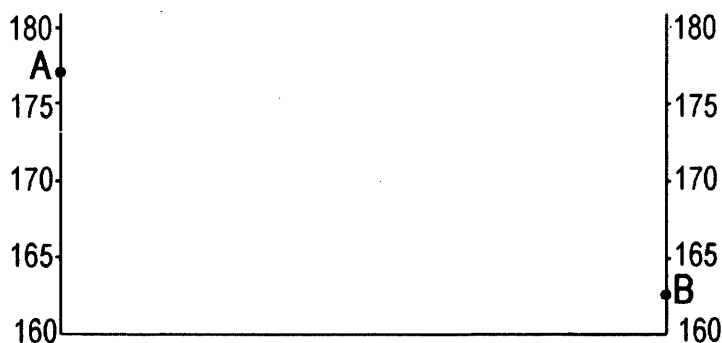
7. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

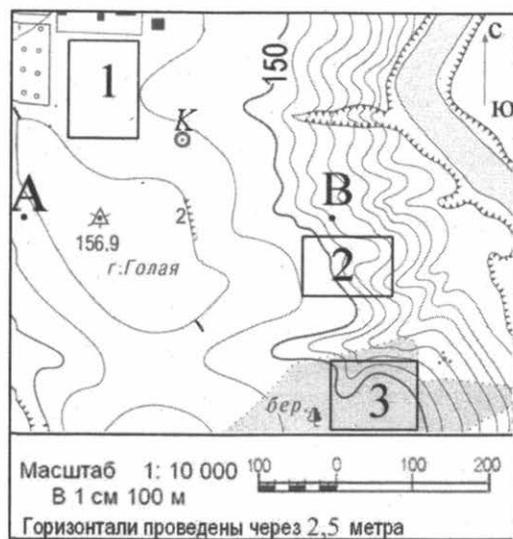
8. Определите по карте азимут от точки А на колодец. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

9. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение проселочной дороги.



Задания 10–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



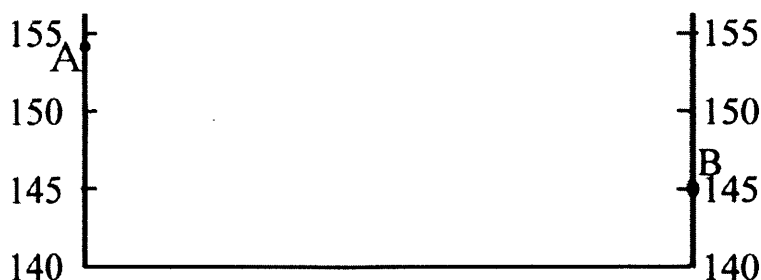
10. Определите по карте расстояние на местности по прямой от пункта государственной геодезической сети 156,9 до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

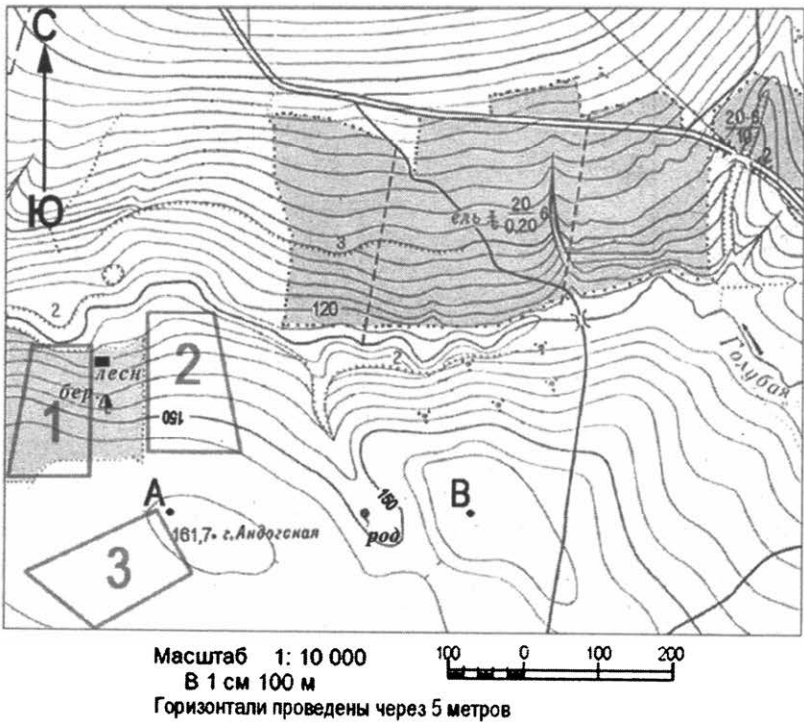
Ответ: _____ м.

11. Определите по карте азимут от пункта государственной геодезической сети, расположенного на высоте 156,9 м на колодец. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

12. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение пункта государственной геодезической сети, расположенного на высоте 156,9 м.





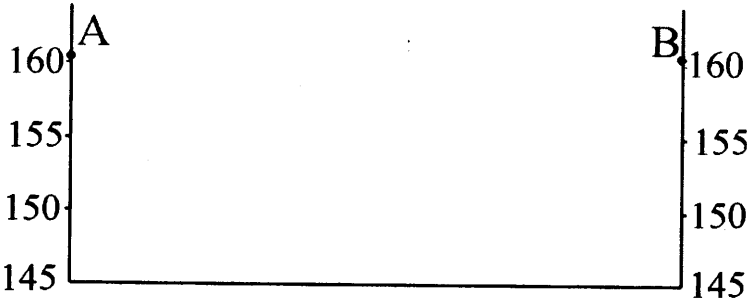
13. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

14. Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

15. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.



ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Одно из заданий с развёрнутым ответом части 2 проверяет умение построить профиль рельефа местности по топографической карте. Примеры таких заданий даны в предыдущем разделе «Задания, которые выполняются с использованием фрагмента топографической карты».

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений, причинно-следственных и пространственно-временных связей

Формулировки заданий могут быть разными, поскольку они проверяют сформированность умений устанавливать пространственно-временные и причинно-следственные связи на разном по содержанию материале (см. примеры заданий). Ключевое слово в формулировке заданий «объясните».

Что требуется от учеников: устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для объяснения разнообразных явлений в окружающем мире.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: географические закономерности, номенклатуру, факторы формирования особенностей природы, хозяйства территорий, уметь объяснять особенности природы, населения, хозяйства разных стран, регионов России, факторы, влияющие на степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Важно в ответе записать две причины. Следует иметь в виду, что если в ответе, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют ошибки (включая географические), не относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то балл за выполнение задания не снижается. Однако, если в ответах на задания 29 и 30, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то с максимального балла вычитается 1 балл.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1. Используя данные таблицы, объясните, почему за период с 1982 по 2007 год доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения страны А значительно увеличилась. Укажите две причины.

Демографические показатели страны А

ПОКАЗАТЕЛИ	1982 г.	2007 г.
Численность населения, млн чел.	76,7	104,3
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	30	17
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	–3	–4
Средняя продолжительность жизни, лет	68	75
Доля городского населения, %	72	76

2. Свердловская область занимает ведущее место в России по производству труб. На Новотрубном (г. Первоуральск), Синарском (г. Каменск-Уральский) и Северском (г. Полевской) трубных заводах производится третья часть российских труб для газо- и нефтепроводов. Какие особенности ЭГП Свердловской области кроме положения на пересечении транспортных магистралей способствуют успешному развитию этих предприятий? Укажите две особенности.

3. Территория Гыданского полуострова при небольшом количестве атмосферных осадков сильно заболочена. Одна из причин – плоский характер рельефа. Укажите еще две причины.

4. В Венесуэле еще до открытия собственных месторождений бокситов вступило в действие крупное предприятие алюминиевой промышленности. Объясните, что этому способствовало. Укажите две причины.

5. Почему в Африке 1 июля на экваторе количество суммарной солнечной радиации на единицу площади ($\text{ккал}/\text{см}^2$) меньше, чем на Северном тропике? Укажите две причины.

6. В г. Воронеже производятся экскаваторы, кузнечно-прессовые машины и горно-шахтное оборудование. Какие особенности ЭГП г. Воронежа способствуют размещению в нём этих производств? Укажите две особенности.

Оценка свойств разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических и техногенных объектов и процессов

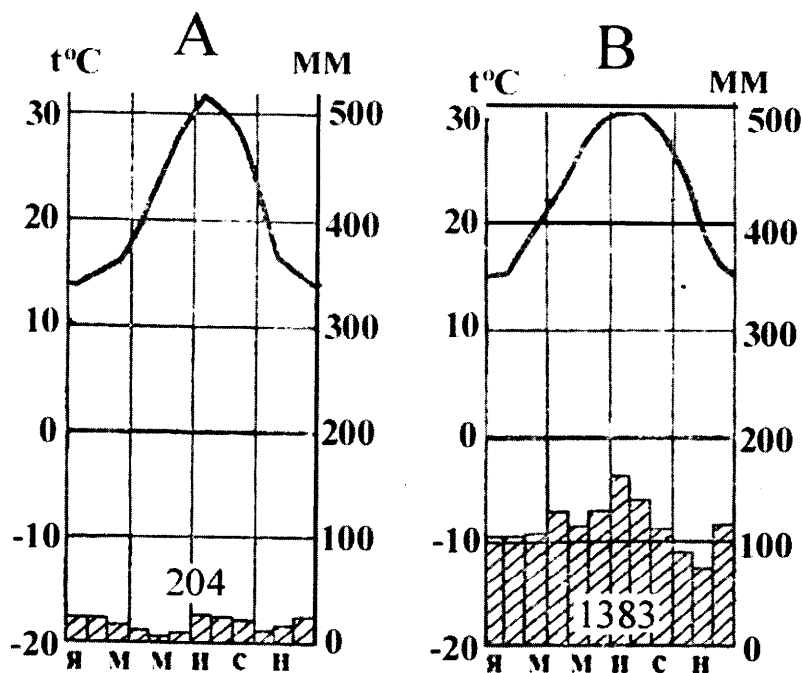
Формулировки заданий могут быть разными, поскольку они на разном по содержанию материале проверяют сформированность умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из пространственно-временного их развития (см. примеры заданий). Ключевые слова в формулировке заданий «определите» и «обоснуйте».

Что требуется от учеников: определить, какой объект, из названных в задании, обладает указанными свойствами (или расположен по отношению к другому так, как указано), и обосновать свой выбор, применяя знание географических закономерностей и приведя доказательства.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: географические закономерности, номенклатуру, факторы формирования особенностей природы, хозяйства территорий, демографические показатели; уметь объяснять особенности природы, населения, хозяйства разных стран, регионов России; факторы, влияющие на степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. В ответе важно четко назвать выбранный объект и обосновать его выбор, используя два довода. Если будет приведено более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1. На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов А и В, расположенных в Северной Америке в одном климатическом поясе, на одинаковой высоте над уровнем моря.

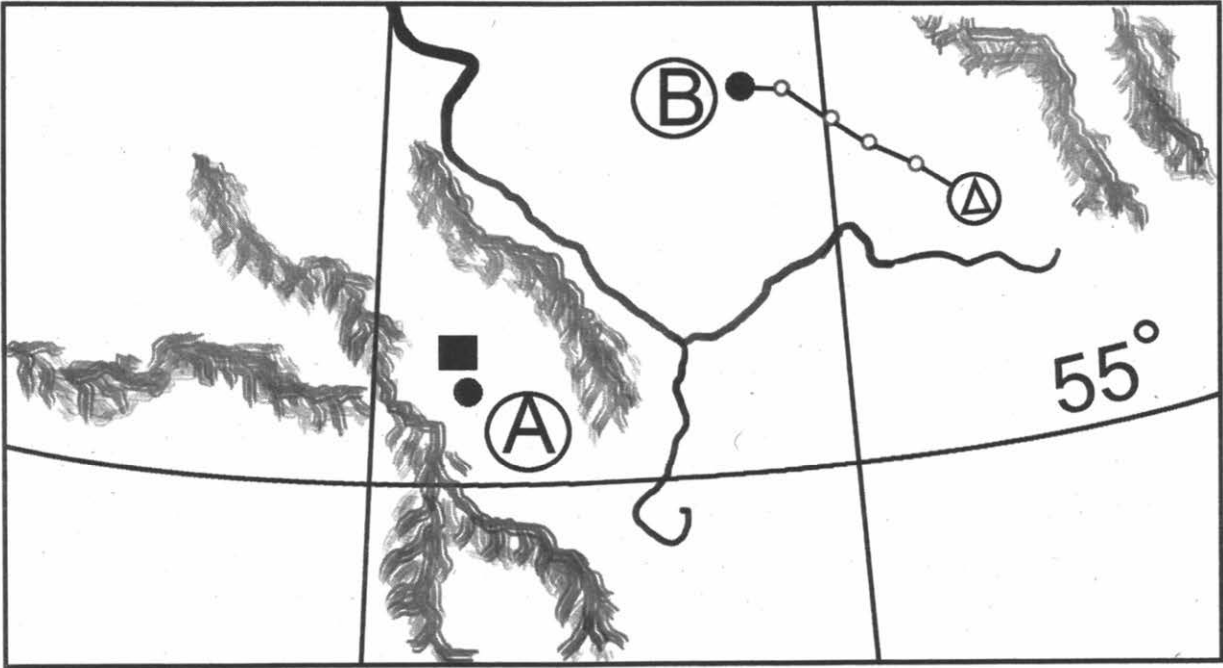


Определите, в каком климатическом поясе расположены пункты, и какой из них расположен восточнее. Ход ваших рассуждений запишите.

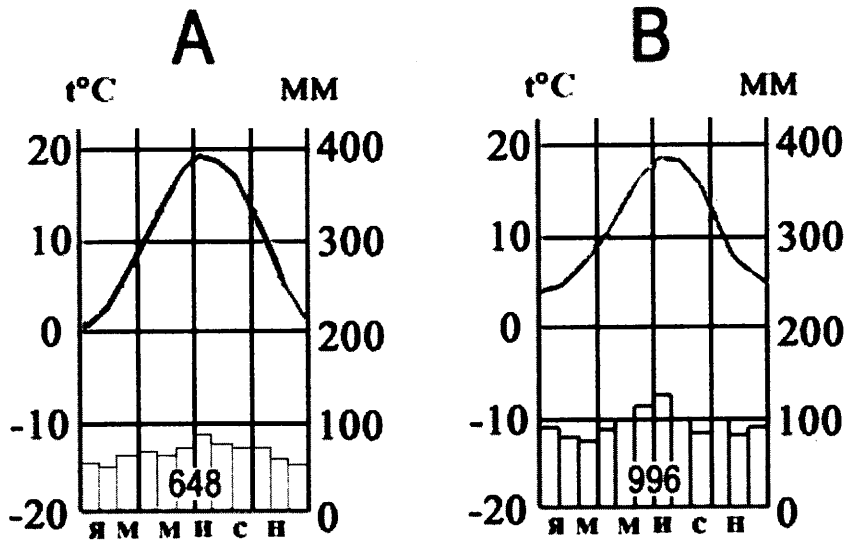
2. В таблице приведены сведения о трёх вымышленных горных системах. Предположите, на основе приведённых в таблице данных, в какой горной системе количество высотных поясов будет наибольшим. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Особенности	Горная система 1	Горная система 2	Горная система 3
Географическое положение	между 5° ю.ш. и 15° ю.ш.; между 70° з.д. и 80° з.д.	между 60° с.ш. и 68° с.ш.; между 5° в.д. и 17° в.д.	между 38° с.ш. и 42° с.ш.; между 70° в.д. и 85° в.д.
Средняя высота, м	5300	5300	2100

3. В каком из пунктов, обозначенных на карте буквами А и В, существует бóльшая опасность сильного загрязнения атмосферы в результате работы действующих в них ТЭС? Свой ответ обоснуйте. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



4. На рисунке приведены климатограммы, составленные для пунктов А и В, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из них расположен западнее. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Определение и сравнение по источникам географической информации тенденций развития социально-экономических объектов и процессов

Формулировка задания: Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельского хозяйства в общих объемах экспорта Румынии и ДР Конго. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Румынии и ДР Конго в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
				Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Румыния	22,0	55	256	12	35	23	40	1,6
ДР Конго	65,7	33	45	55	11	34	1,2	0,4

Правильный ответ:

- 1) доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта ДР Конго выше, чем в Румынии;
- 2) для определения доли сельского хозяйства в экспорте ДР Конго приводятся вычисления $0,4 : 1,2$ и для определения доли сельского хозяйства в экспорте Румынии $1,6 : 40$ ИЛИ приводятся значения: 33% в ДР Конго и 4% в Румынии;
- 3) доля сельского хозяйства в ВВП ДР Конго выше, чем в ВВП Румынии ИЛИ приводятся значения: 55% в ДР Конго и 12% в Румынии;
- 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике ДР Конго.

Что требуется от учеников: сравнить доли сельского хозяйства в ВВП стран, подсчитать доли сельскохозяйственного экспорта в общем объеме экспорта стран, сделать вывод о том, в какой стране сельское хозяйство играет большую роль. В некоторых заданиях требуется сравнить доли населения, занятого в сельском хозяйстве (данные имеются в таблице) и доли сельского хозяйства в общем объеме экспорта (требуется вычислить), далее также необходимо сделать вывод о том, в какой из двух стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Важно в ответе записать все, о чем спрашивается в задании – результаты сравнения доли сельского хозяйства в ВВП, подсчеты доли сельскохозяйственного экспорта в общем объеме экспорта и результаты их сравнения и обязательно вывод – в какой стране сельское хозяйство играет большую роль в экономике.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: как подсчитать долю сельскохозяйственного экспорта в общем объеме экспорта, как определить по таблице долю сельского хозяйства в ВВП стран. При сравнении обязательно сравнивать все, о чем спрашивается в задании, используя данные таблицы. Обязательно показать в ответе, что сравнение произошло – использовать слова – «больше» или «меньше», «выше» или «ниже» при ответе на каждый элемент вопроса. Если в ответе выпускника присутствуют только цифры (например, доля сельского хозяйства в ВВП Румынии 12; в ВВП ДР Конго – 55), то в таком случае выпускник только привел цифры, но не сравнил, т.к. требуемый в критериях элемент полностью не присутствует в ответе.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Камбоджи и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Камбоджи и Чили в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Камбоджа	14,8	56	17	27	13	4,7
Чили	17,3	13	23	64	249	8,5

2. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Венгрии и Армении. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Венгрии и Армении в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Венгрия	9,9	7	30	63	140	4,9
Армения	3,1	44	17	39	10	2,1

3. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Гватемалы и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Гватемалы и Аргентины в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Гватемала	14,8	38	14	48	47	19,0
Аргентина	40,8	5	23	72	446	40,6

4. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Греции и ДР Конго. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Греции и ДР Конго в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
				Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Греция	11,0	60	252	5	20	75	24	4,5
ДР Конго	65,7	33	45	55	11	34	1,2	0,4

5. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельского хозяйства в общих объемах экспорта Румынии и Финляндии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Румынии и Финляндии в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
				Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Румыния	22,0	55	256	12	35	53	40	1,6
Финляндия	5,3	63	172	3	30	67	85	1,8

Знание и понимание географических следствий движений Земли

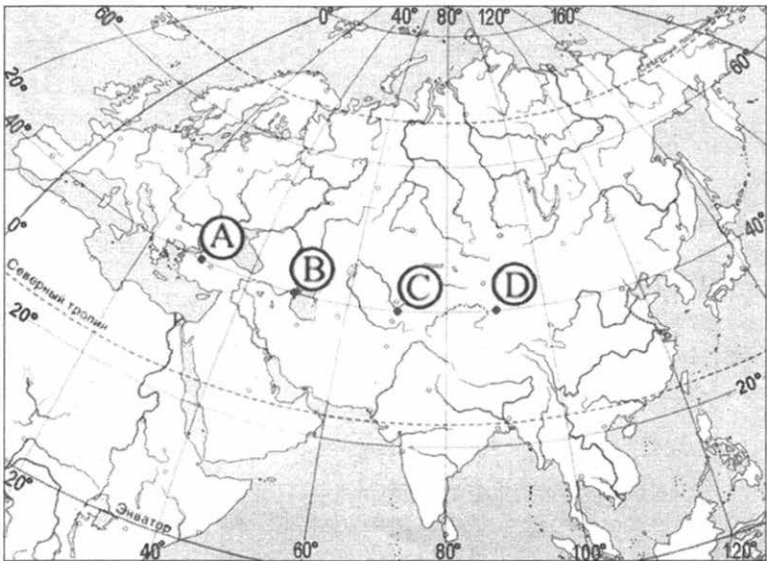
Формулировки заданий могут быть разными (см. примеры заданий).

Что требуется от учеников: знание и понимание географических следствий движений Земли, сформированность умения устанавливать причинно-следственные и пространственно-временные связи между величиной угла падения солнечных лучей, продолжительностью дня и ночи и географическим положением объектов.

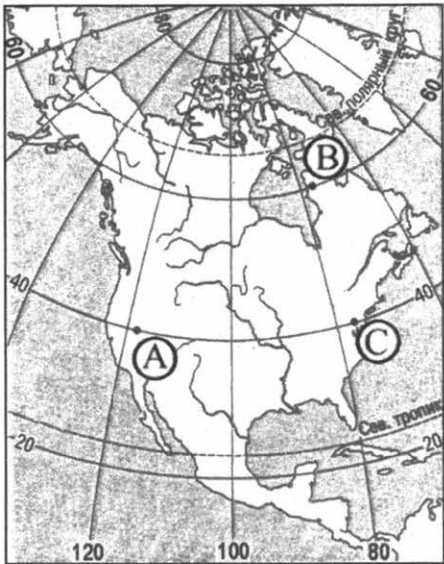
Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: географические следствия суточного и годового вращений Земли, понятия «горизонт», «зенит», «тропик», «полярный круг», положение Солнца над горизонтом на разных параллелях в течение года для сравнения продолжительности светового дня, высоты Солнца над горизонтом.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

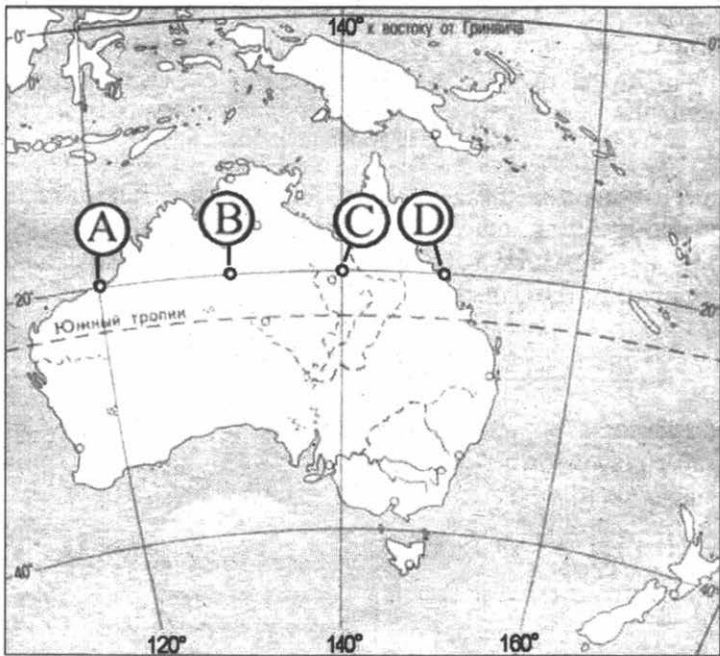
1. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Евразии, 1 августа Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 7 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Ход ваших рассуждений запишите.



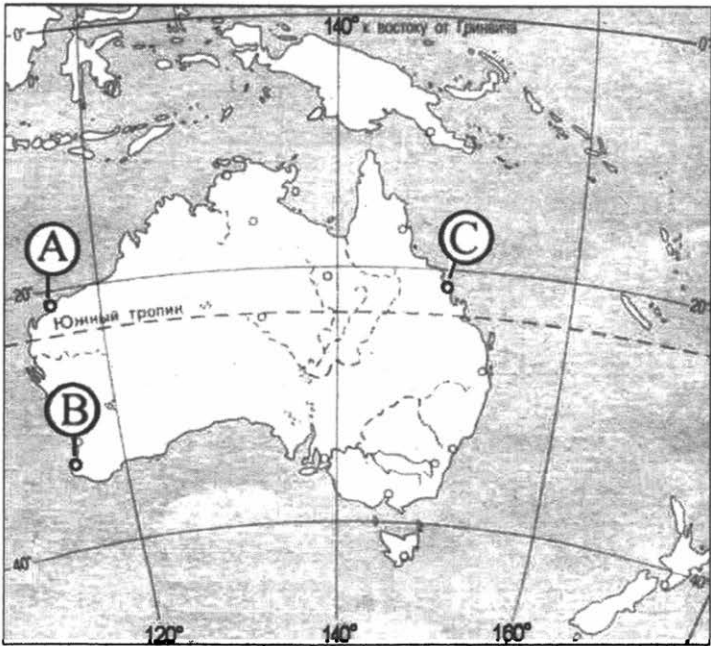
2. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Северной Америки, 20 декабря Солнце раньше всего по времени Гринвичского меридиана поднимется над горизонтом. Ход ваших рассуждений запишите.



3. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Австралии, 1 февраля Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 2 часа по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование вашего ответа.



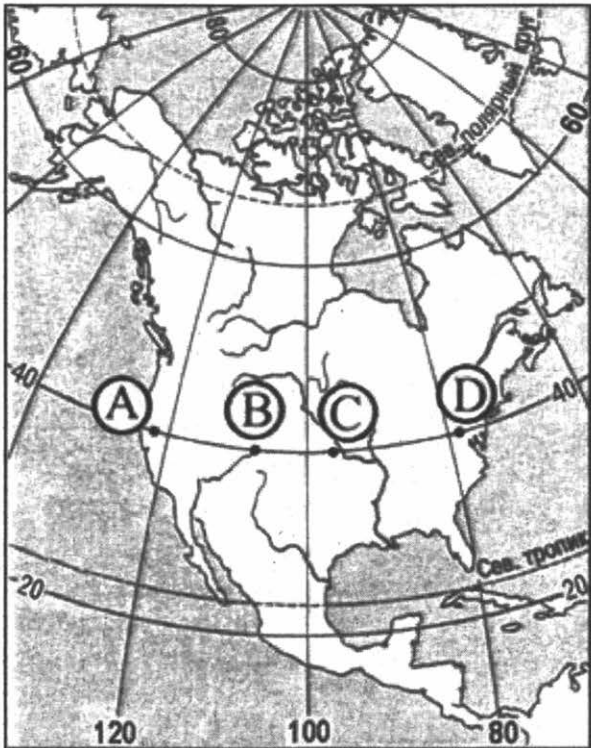
4. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Австралии, 1 января Солнце **позже** (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.



5. Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 1 февраля Солнце будет находиться **выше всего** над горизонтом в 8 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование Вашего ответа.

Точка	Географические координаты	
	Широта	Долгота
А	40° с.ш.	70° в.д.
Б	50° с.ш.	70° в.д.
В	40° с.ш.	40° в.д.

6. Определите, в каком из обозначенных буквами на карте Северной Америки пунктов Солнце будет находиться **ниже всего** над горизонтом в 18 ч. по времени Гринвичского меридиана. Ход ваших рассуждений запишите.



7. Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 1 мая Солнце будет находиться **выше всего** над горизонтом в 18 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование вашего ответа.

Точка	Географические координаты	
	Широта	Долгота
А	50° ю.ш.	95° з.д.
Б	40° ю.ш.	95° з.д.
В	40° ю.ш.	80° з.д.

8. Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 21 марта Солнце будет находиться **выше всего** над горизонтом в 19 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование вашего ответа.

Точка	Географические координаты	
	Широта	Долгота
А	50° с.ш.	100° з.д.
Б	40° с.ш.	100° з.д.
В	40° с.ш.	80° з.д.

**Анализ информации, необходимой для оценки обеспеченности территории
человеческими ресурсами**

Формулировка задания:

Задания 1, 2 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Омской области

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	2 017 997	2 014 135	2 012 092
Среднегодовая численность населения, человек.	2 016 066	2 013 113	нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение по- казателя за год.	–3 769	–1 703	–1 301

1. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Омской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Правильный ответ:

Решение:

$-1\,703 : 2\,013\,113 \times 1000 = -0,8459535058$

или $-1\,703 : 2\,013\,113 \times 1000 \approx -0,8$

Ответ: $-0,8\text{‰}$

2. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Омской области в 2009 г. Запишите решение задачи.

Решение:

1) $2\,012\,092 - 2\,014\,135 = -2043$

2) $-2043 - (-1703) = -340$

В 2009 г. численность населения Омской области уменьшилась на 2043 человека. За счёт естественной убыли произошло сокращение на 1703 человека. Миграционный прирост населения за 2009 г. составил $-2043 - (-1703) = -340$, т.е. происходила миграционная убыль населения (340 человек).

Что требуется от учеников: вычислить естественный прирост (убыль) в промилле за определенный год и подсчитать миграционный прирост (убыль) за определенный год на основе имеющейся в таблице информации.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: понятия «естественный прирост», «миграционный прирост», что они могут и положительными, и отрицательными, понимать, какие данные о численности населения (численность на 1 января или среднегодовая численность) нужно использовать для определения требуемых показателей. Обязательно записывать решение задач. Следует помнить, как правильно округлять числа.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задания 1, 2 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Удмуртской Республики

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1 520 390	1 518 091	1 517 969
Среднегодовая численность населения, человек.	1 519 240	1 518 030	Нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	1547	3699	Нет данных

1. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Удмуртской Республики. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.
2. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Удмуртской Республики в 2012 г. Запишите решение задачи.

Задания 3, 4 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Томской области

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	1 034 985	1 038 508	1 043 759
Среднегодовая численность населения, человек.	1 036 747	1 041 134	нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-45	332	430

3. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Томской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.
4. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Томской области в 2009 г. Запишите решение задачи.

Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Иркутской области

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	2 507 676	2 505 577	2 502 691
Среднегодовая численность населения, человек.	2 506 626	2 504 134	нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	2 189	3 175	1 830

5. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Иркутской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

6. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Иркутской области в 2009 г. Запишите решение задачи.

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Челябинской области

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	3 475 634	3 480 142	3 485 272
Среднегодовая численность населения, человек.	3 477 888	3 482 707	Нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	−2064	470	Нет данных

7. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Челябинской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

8. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Челябинской области в 2012 г. Запишите решение задачи.

Задания 9, 10 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Республики Тыва

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	311 619	313 940	317 056
Среднегодовая численность населения, человек.	312 780	315 498	нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	4 348	4 576	4 696

9. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Республики Тыва. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

10. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Тыва в 2009 г. Запишите решение задачи.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ*

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Город Газни имеет географические координаты $33^{\circ} 55'$ с.ш. $68^{\circ} 42'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____

2

Расположите моря в порядке понижения в них солёности поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).

- 1) Балтийское
- 2) Красное
- 3) Японское

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3

Что из перечисленного является примером **нерационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **нерационального** природопользования.

- 1) продольная распашка склонов
- 2) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 3) сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче
- 4) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
- 5) комплексное извлечение полезных элементов из горных пород

Ответ: _____

* Варианты составлены по Проекту демоверсии КИМ ЕГЭ 2020 г. Утвержденную демоверсию КИМ ЕГЭ 2020 г. по географии см. на сайте ФИПИ <http://fipi.ru>.

4

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужной форме). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Озеро – водоём, окруженный сушей. По размерам озёра варьируют от очень крупных, таких как _____ (А) и Великие озёра в Северной Америке, до крошечных водоёмов площадью несколько сотен квадратных метров. Вода в них может быть пресной или солёной. Озёра встречаются на любых высотах, от самой низкой на Земле абсолютной отметки на поверхности суши -408 м (_____) (Б) и почти до самой высокой (в Гималаях). Многие озёра существуют постоянно, а другие, например, _____ (В) в Австралии – лишь изредка заполняются водой.

Список слов:

- 1) Мертвое море
- 2) Титикака
- 3) Каспийское море
- 4) Телецкое
- 5) Кроноцкое
- 6) оз. Эйр

Ответ:

А	Б	В

5

Расположите приведённые ниже горные страны в порядке возрастания абсолютной высоты их высочайших вершин, начиная с горной страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Уральские горы
- 2) Алтай
- 3) Кавказ

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 23 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 45° ю.ш.
- 2) 20° ю.ш.
- 3) 0° ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7 Расположите перечисленные горные системы, находящиеся в северном полушарии, с севера на юг, начиная с самой северной горной системы.

- 1) Атлас
- 2) Альпы
- 3) Скандинавские горы

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Италия
- 2) Аргентина
- 3) Мозамбик

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9 Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Ливия
- 2) Польша
- 3) Швейцария
- 4) Казахстан
- 5) Германия
- 6) Канада

Ответ:

--	--	--

10

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

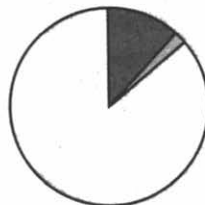
■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

А) Швеция

1)



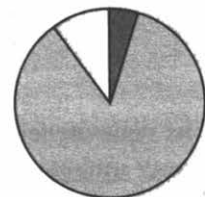
Б) Пакистан

2)



В) Эфиопия

3)



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

11

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности ЮАР

ЮАР является самой экономически развитой страной в Африке. Обладает выгодным географическим положением, омывается водами Атлантического и Индийского океана. Климатические условия западного и восточного побережья страны резко различаются: климат восточного побережья формируется под воздействием ____ (А) океанического течения. ЮАР богата минеральными ресурсами. Одной из основных отраслей является ____ (Б) промышленность. Страна всё ещё не входит в число развитых стран мира, несмотря на то, что её рынок активно расширяется. Является членом международной организации ____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) горнорудная
- 2) холодный
- 3) АСЕАН
- 4) нефтедобывающая
- 5) тёплый
- 6) БРИКС

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

12

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Оренбург
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Иркутск
- 5) Новосибирск
- 6) Астрахань

Ответ:

--	--	--

13

В каких трёх регионах России осуществляется добыча природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Липецкая область
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Республика Коми
- 4) Воронежская область
- 5) Астраханская область
- 6) Смоленская область

Ответ:

--	--	--

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Восточной Сибири

Восточная Сибирь, как и другие крупные географические районы, имеет ряд особенностей. Почти четверть территории лежит за Полярным кругом. Климат большей части территории _____ (А). Восточная Сибирь обладает огромными запасами различных полезных ископаемых. Условия разработки их чрезвычайно трудны из-за сурового климата и _____ (Б), которая распространена практически на территории всего района. Население района характеризуется многонациональным составом. Средняя плотность населения в Восточной Сибири _____ (В) значения среднероссийского показателя.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) больше
- 2) умеренно континентальный
- 3) меньше
- 4) многолетняя мерзлота
- 5) резко континентальный
- 6) высокая заболоченность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

--	--	--

15

В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите **все цифры**, под которыми они указаны.

- 1) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное место жительства в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
- 2) В приокеанской полосе шириной 300–350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.
- 3) Численность населения нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии увеличивается не только за счёт естественного прироста, но и за счёт переселенцев из других стран.
- 4) Бóльшая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.
- 5) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.

Ответ: _____.

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов добычи полезных ископаемых. Запишите **все цифры**, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов добычи полезных ископаемых
(в % к предыдущему году)

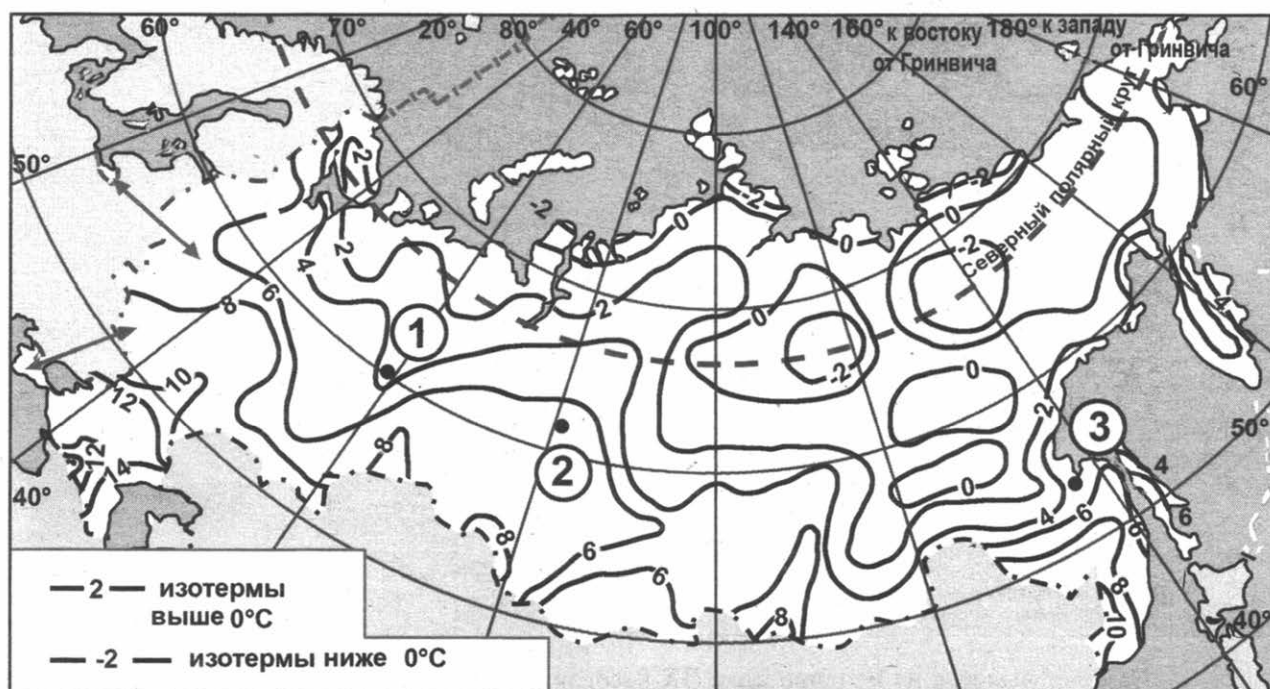
	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Ярославская область	129,4	111,2	88,2
2)	Новгородская область	107,0	119,4	197,1
3)	Псковская область	153,9	119,9	109,2
4)	Тамбовская область	112,3	104,1	108,4

Ответ: _____.

17

С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха июля в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

Средние многолетние минимумы температуры воздуха июля (в °C)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

18

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Коми
- Б) Тыва
- В) Чувашская

СТОЛИЦА

- 1) Сыктывкар
- 2) Кызыл
- 3) Йошкар-Ола
- 4) Чебоксары

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

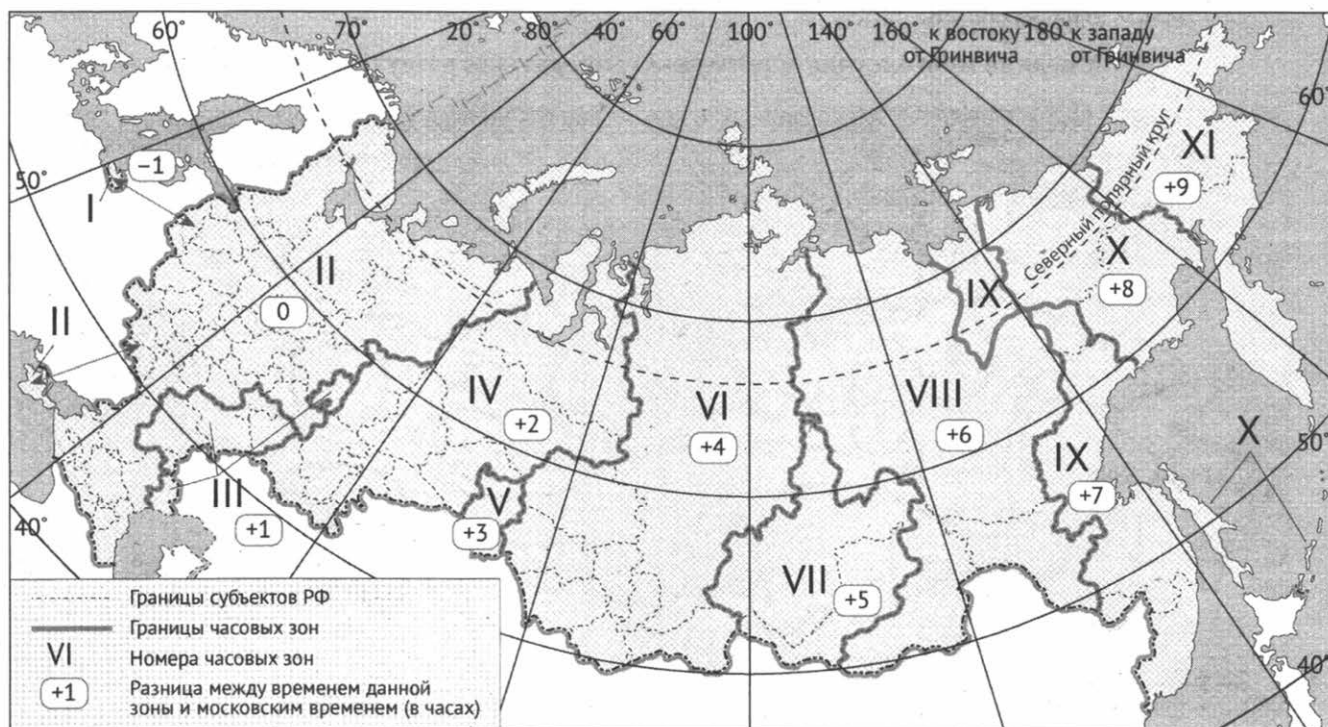
- 1) Япония
- 2) ОАЭ
- 3) Венесуэла
- 4) Португалия
- 5) Германия
- 6) Иран

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом «О возврате к «зимнему» времени» с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Владивостока (IX часовая зона) в Красноярск (VI часовая зона) в 14 часов по местному времени Владивостока. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Красноярске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Ответ: _____ ч.

21

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Алтай в 2011 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2011 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

22

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Австралия	47,2	23
2) Бразилия	61,2	196
3) Казахстан	24,0	17

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

23

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Юрский
- 2) Ордовикский
- 3) Силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

24

Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупных по площади территории стран. Полностью находится в Северном полушарии, омывается водами океана. Большая её часть расположена в субэкваториальном климатическом поясе. По численности населения входит в первую пятёрку стран. В городах проживает около трети её населения. Богатейший природно-ресурсный потенциал – основа развития горнодобывающей промышленности. Широкое развитие получили и отрасли обрабатывающей промышленности: чёрная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленность. Экономика страны является одной из быстроразвивающихся в мире.

Ответ:

25

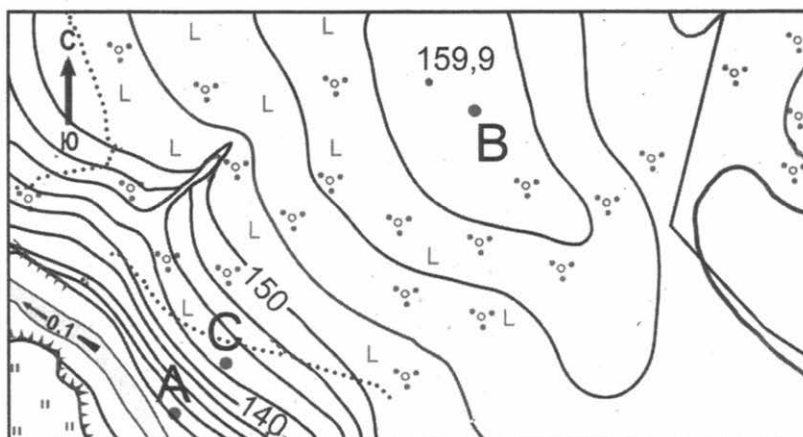
Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет приморское положение. Областной центр является городом-миллионером. К ведущим отраслям промышленности относятся машиностроение (регион является одним из наиболее крупных в России производителей зерноуборочных комбайнов и оборудования для АЭС), пищевая промышленность, добыча угля и энергетика (на территории области сооружена крупная АЭС).

Ответ:

 область.

Задания 26, 27, 28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

- 26 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до точки с высотой 159,9. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

- 27 Определите азимут от точки В на точку с высотой 159,9. Ответ запишите цифрами.

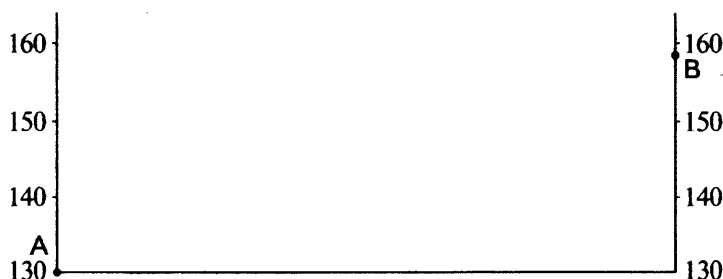
Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 28 Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение точки С.

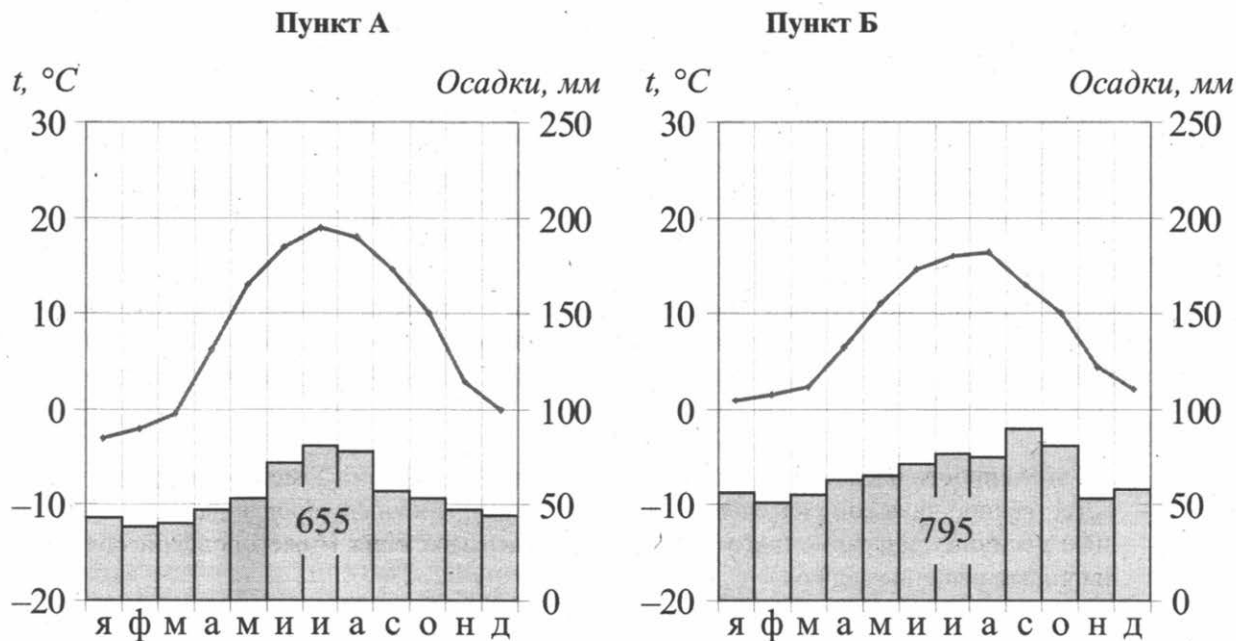


- 29

В Индийском океане у побережья полуострова Индокитай средняя солёность поверхностных вод ниже, чем у побережья Аравийского полуострова. Объясните, с чем это связано, указав две причины.
- 30

На рисунке приведены климатограммы, составленные для пунктов А и Б, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен восточнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Годовой ход температуры воздуха и атмосферных осадков



- 31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Турции и Эфиопии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития
Турции и Эфиопии в 2011 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Турция	73,6	26	26	48	773	71,1
Эфиопия	84,7	85	5	10	32	13,4

32

С корабля, находящегося в точке с географическими координатами 42° с.ш. 30° з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Ему на помощь вышел корабль, который находился в точке с координатами 45° с.ш. 30° з.д. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт этот корабль, если известно, что он будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Задания 33, 34, выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Численность и естественный прирост населения
Нижегородской области**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января , человек	3 307 648	3 296 947	3 291 095
Среднегодовая численность населения, человек	3 302 298	3 294 021	3 285 668
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	–17 680	–14 087	–13 326

33

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Нижегородской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

34

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Нижегородской области в 2012 г. Запишите решение задачи.

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Цифры записывайте без пробелов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Город Сурабая имеет географические координаты $7^{\circ} 25'$ ю.ш. $112^{\circ} 75'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

- 2** Расположите моря в порядке понижения в них солёности поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).

- 1) Чёрное
- 2) Красное
- 3) Средиземное

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

- 3** Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры, под которыми указаны примеры рационального природопользования.

- 1) создание лесных полос защитных в степной зоне
- 2) осушение болот в верховьях рек
- 3) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- 4) рекультивация земель
- 5) биологическая переработка органических отходов с получением компоста

Ответ: _____.

- 4** Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите из пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужной форме). Цифры, соответствующие каждому из терминов запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Вулкан – геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулканического аппарата: магматический очаг; _____ (А) – выводной канал, по которому _____ (Б) поднимается к поверхности; конус – возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана; _____ (В) – углубление на поверхности конуса вулкана.

Список терминов:

- 1) жерло вулкана
- 2) движение
- 3) магма
- 4) горная порода
- 5) платформа
- 6) кратер

Ответ:

А	Б	В

5

Расположите перечисленные ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Ростов-на Дону
- 2) Петрозаводск
- 3) Чита

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 23 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 35° ю.ш.
- 2) 70° ю.ш.
- 3) 35° с.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7

Расположите перечисленные вулканы, расположенные в северном полушарии, с севера на юг, начиная с вулкана, расположенного в наиболее высоких широтах.

- 1) Этна
- 2) Гекла
- 3) Орисаба

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения (в %), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

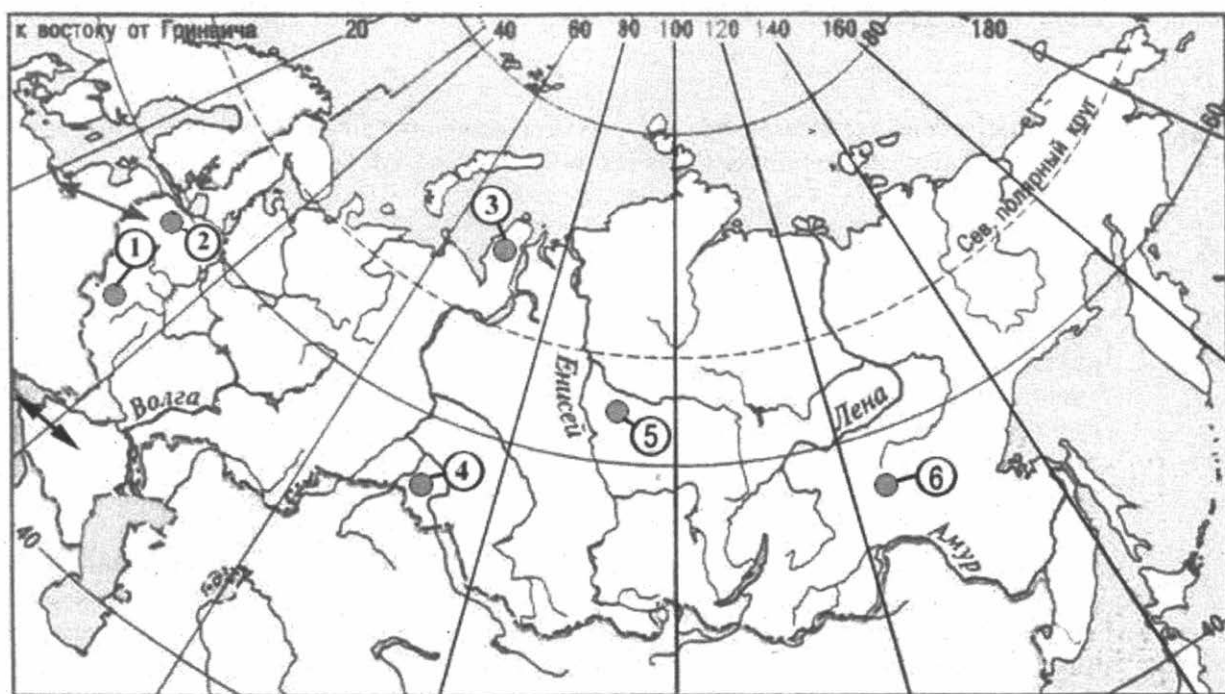
- 1) Турция
- 2) Эфиопия
- 3) Венгрия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

- 9 Какие три из обозначенных на карте России территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6

Ответ:

--	--	--

- 10 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

А) Германия

1)



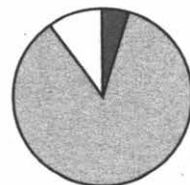
Б) Турция

2)



В) Эфиопия

3)



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

11

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Португалии

Португалия, обладая многими характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. Все географические объекты на её территории имеют _____ (А) долготу. Субтропический средиземноморский климат способствуют развитию сельского хозяйства. Показатель экономически активного населения страны, занятого в сельском хозяйстве, составляет примерно 9 %, что _____ (Б), чем в большинстве развитых стран Европы. В числе ведущих отраслей экономики – пищевая промышленность. Португалия является одним из крупных в Европе производителей вина, рыбных консервов и _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) меньше
- 2) западная
- 3) оливковое масло
- 4) восточная
- 5) больше
- 6) хлопковое масло

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

12

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Ставрополь
- 2) Хабаровск
- 3) Петрозаводск
- 4) Екатеринбург
- 5) Нижний Новгород
- 6) Омск

Ответ:

--	--	--

13

В каких трёх регионах России осуществляется добыча нефти? Запишите в таблицу все цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ивановская область
- 2) Ханты-Мансийский АО – Югра
- 3) Республика Татарстан
- 4) Тульская область
- 5) Сахалинская область
- 6) Смоленская область

Ответ:

--	--	--

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Европейского Севера России

Европейский Север России, как и другие крупные географические районы, имеет ряд особенностей. Большая часть территории находится в пределах природной зоны _____ (А). Европейский Север России обладает огромными запасами различных полезных ископаемых, водными и лесными ресурсами. Население района характеризуется многонациональным составом. Средняя плотность населения в районе _____ (Б) значения среднероссийского показателя. На территории района в _____ (В) области находится один из крупнейших металлургических комбинатов России.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) тундра
- 2) Архангельская
- 3) меньше
- 4) тайга
- 5) Вологодская
- 6) больше

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

15

В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное место жительства в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
- 2) С начала 90-х гг. XX в. по начало XXI в. в России ежегодно отмечалось превышение смертности населения над рождаемостью.
- 3) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.
- 4) В настоящее время почти каждый восьмой россиянин находится в возрасте 65 лет и старше.
- 5) В 2015 г. средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в России составила 70,9 лет.

Ответ:

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов добычи полезных ископаемых. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов добычи полезных ископаемых
(в % к предыдущему году)

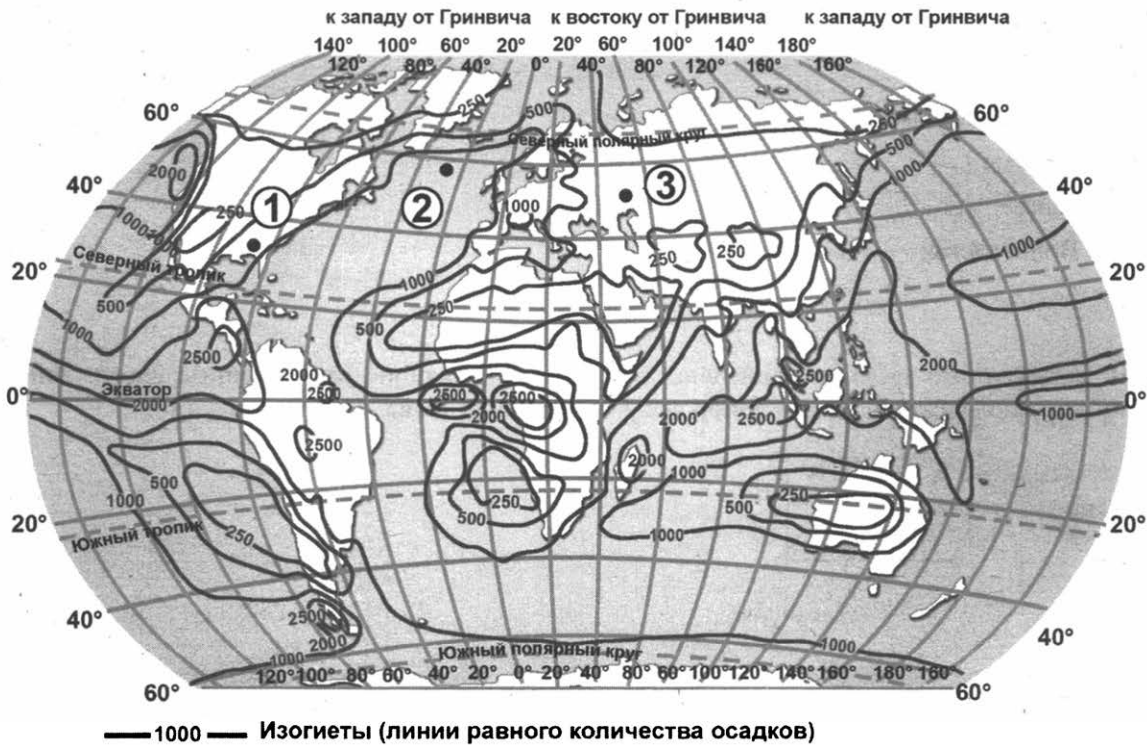
	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Ивановская область	102,5	111,3	111,6
2)	Архангельская область	89,0	96,2	106,9
3)	Астраханская область	133,6	132,0	110,8
4)	Московская область	111,0	115,2	100,3

Ответ:

17

С помощью карты сравните среднегодовое количество атмосферных осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.

Среднегодовое количество атмосферных осадков



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

18

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Карелия
Б) Башкортостан
В) Бурятия

СТОЛИЦА

- 1) Улан-Удэ
2) Кызыл
3) Петрозаводск
4) Уфа

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами каменного угля? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

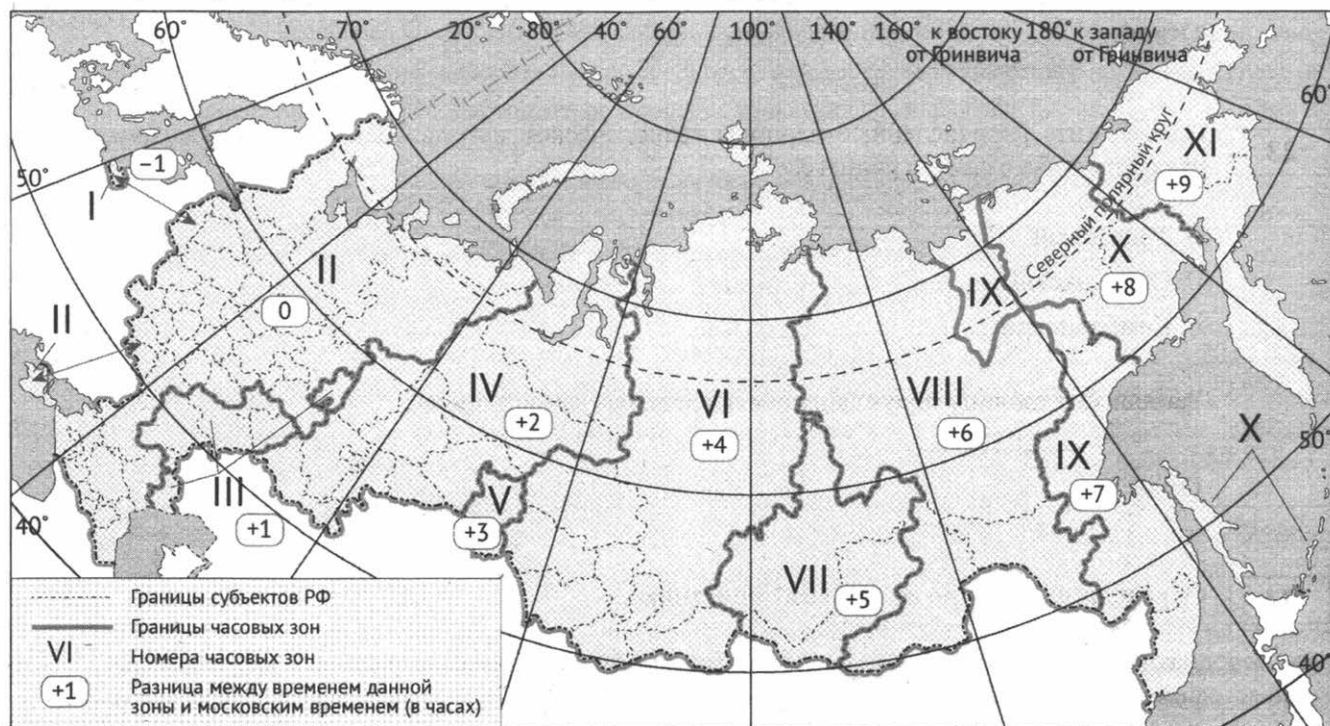
- 1) Австралия
2) Россия
3) Аргентина
4) Индонезия
5) Саудовская Аравия
6) Египет

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом «О возврате к «зимнему» времени» с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Владивостока (IX часовая зона) в Омск (V часовая зона) в 15 часов по местному времени Владивостока. Расчётное время полёта составляет 6 часов. Сколько времени будет в Омске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

21

Используя данные таблицы, определите, насколько стоимость товаров, ввезенных в Костромскую область из стран дальнего зарубежья превышает стоимость товаров, ввезенных в Костромскую область из стран СНГ, в 2015 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Внешняя торговля Костромской области по группам стран в 2015 г.

	Внешнеторговый оборот (млн долл.)	Экспорт (млн долл.)	Импорт (млн долл.)
Весь мир	409	286	123
Страны СНГ	160	123	37
Страны дальнего зарубежья	249	163	86

Ответ: _____ млн долл.

22

Используя таблицу, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Казахстан	22,7	17
2) Украина	33,3	46
3) Бразилия	59,2	197

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

23

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Триасовый
- 2) Ордовикский
- 3) Кембрийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

24

Определите страну по её краткому описанию.

Латиноамериканская страна с федеративной формой административно-территориального устройства, полностью находится в Северном полушарии. Её территория на севере омывается водами Атлантического океана. Является одним из крупных мировых производителей нефти, входит в ОПЕК. В последнее время динамично развиваются нефтепереработка и нефтехимия, металлургия. В стране планомерно осуществляется региональная политика, направленная на развитие районов нового освоения.

Ответ: _____.

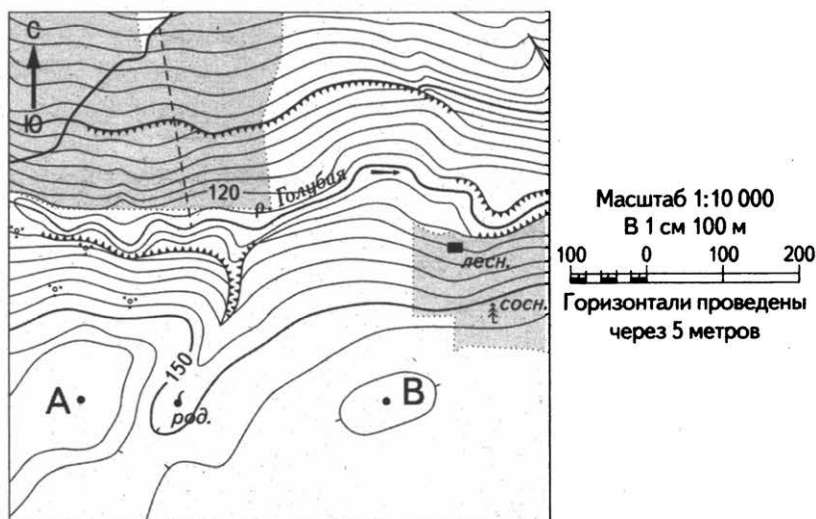
25

Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью географического положения этой области является наличие выхода к Государственной границе РФ. Численность населения области составляет примерно 3500 тыс. человек, из них примерно 1180 тыс. человек – жители областного центра. Главными отраслями промышленности являются чёрная и цветная металлургия, машиностроение и химическая промышленность; в области работают два крупнейших металлургических завода полного цикла и крупный тракторный завод. На долю области приходится свыше 80% производства в стране гусеничных тракторов, почти 2/3 бульдозеров, значительная часть производства готового проката чёрных металлов, выплавки чугуна и стали.

Ответ: _____ область.

Задания 26, 27, 28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



26

Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

27

Определите азимут от дома лесника на точку В. Ответ запишите цифрами.

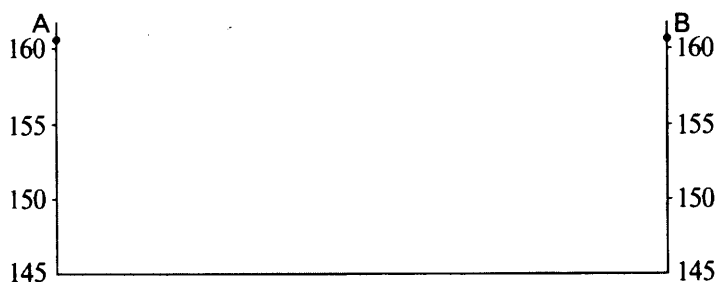
Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

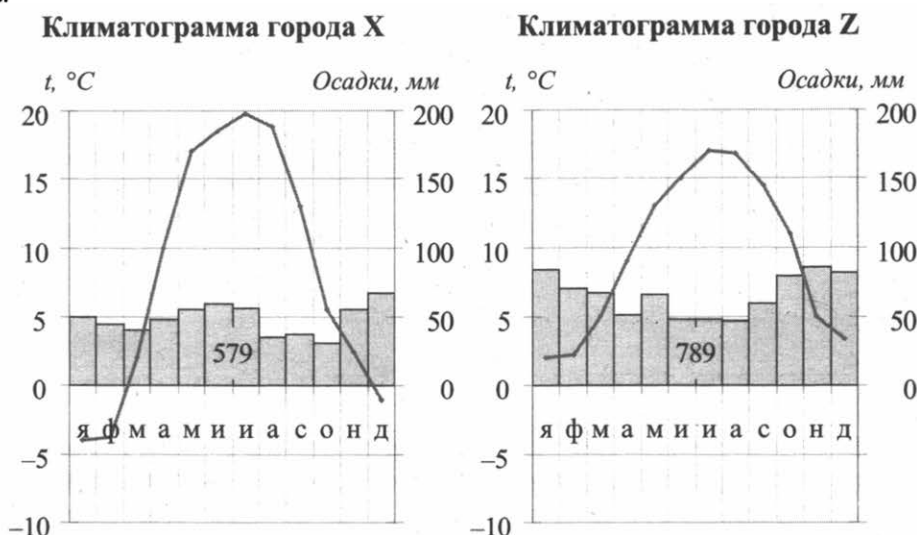
Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 28** Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение точки С.



- 29** Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Бразилии способствуют развитию выплавки первичного алюминия в этой стране? Укажите одну особенность природно-ресурсной базы и одну особенность хозяйства

- 30** На рисунке показаны климатограммы, составленные для городов X и Z, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих городов расположен восточнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 31** Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельскохозяйственной продукции в общих объёмах экспорта Парагвая и Бразилии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Парагвая и Бразилии в 2011 г.**

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Парагвай	42,1	16	17	67	10,0	7,6
Бразилия	2394,0	5	27	68	251,4	55,2

- 32** Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 14 часов 40 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 7 часов. Запишите решение задачи.

Задания 33, 34, выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения Республики Хакасия

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	532 286	532 135	533 025
Среднегодовая численность населения, человек	532 210	532 580	533 552
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	859	1 397	1 375

- 33** Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Хакасия. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

- 34** На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Хакасия в 2012 г. Запишите решение задачи.

Вариант 3
Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Цифры записывайте без пробелов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Город Ричмонд имеет географические координаты 37° 61' с.ш. 77° 46' з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

2 В пунктах, обозначенных в таблице цифрами 1, 2 и 3, одновременно проводят измерения температуры воздуха и содержания водяного пара в 1 м³ воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них относительной влажности воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Температура воздуха, °С	Содержание водяного пара в 1 м³ воздуха, г
1	+20	3
2	+14	5
3	+17	4

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3 Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **рационального** природопользования.

- 1) продольная распашка крутых склонов
- 2) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 3) рекультивация земель
- 4) осушение болот в верховьях рек
- 5) использование отходов обработки древесины для производства мебели

Ответ: _____.

4 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужной форме). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

В Южной Америке влажные экваториальные леса в бассейне _____ (А) получили название _____ (Б). Для них характерно большое разнообразие видов деревьев: на 1 га встречается от 40 до 170 видов. В условиях теплого влажного климата органический опад очень быстро минерализуется грибами и бактериями, поэтому здесь образуется крайне мало _____ (В), а питательные вещества, необходимые для выращивания сельскохозяйственных культур, во время ливней вымываются из верхних горизонтов почвы.

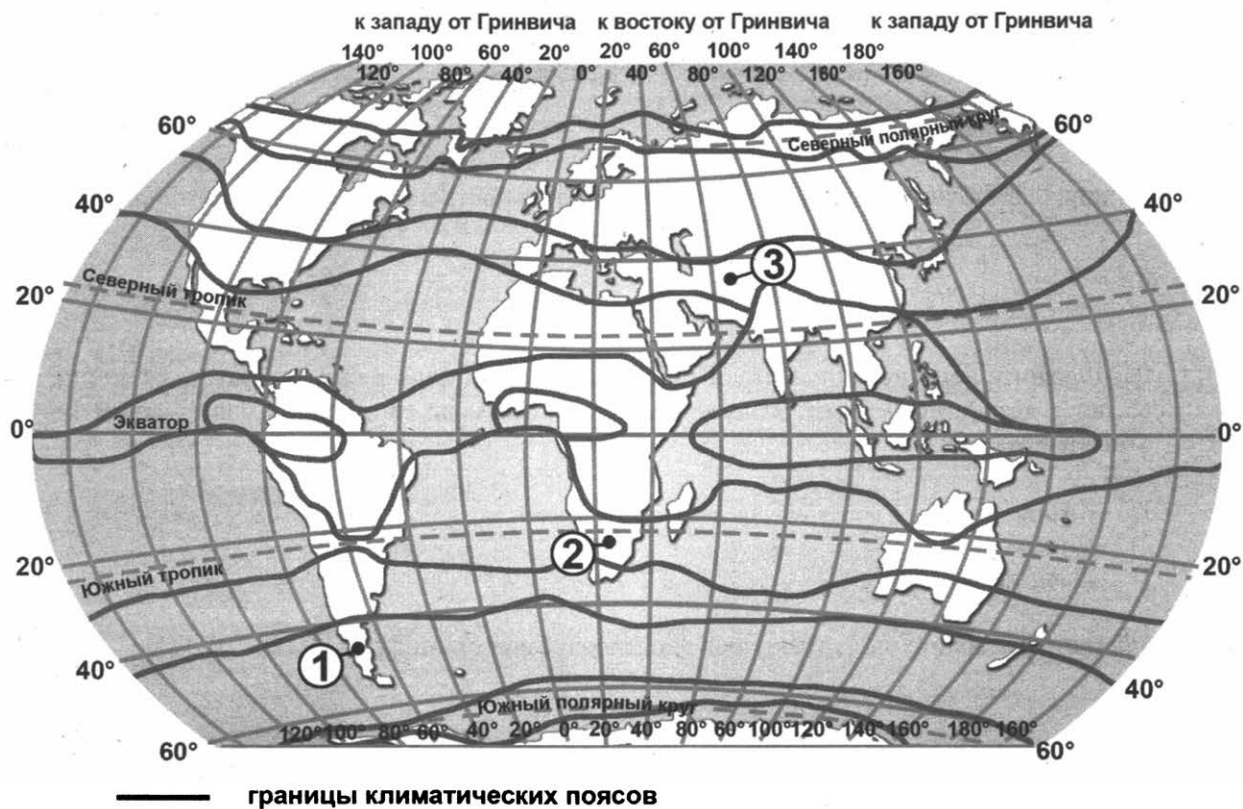
Список слов:

- 1) Парана
- 2) сельва
- 3) гумус
- 4) кампос
- 5) Амазонка
- 6) секвойя

Ответ:

А	Б	В

- 5 Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте, и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ТОЧКА

- А) 1
Б) 2
В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) субэкваториальный
2) тропический
3) субтропический
4) умеренный

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Ответ:

- 6 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 25 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

- 1) 35° с.ш.
2) 70° с.ш.
3) 0° ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--

Ответ:

7

Расположите перечисленные острова с севера на юг, начиная с острова, расположенного в наиболее высоких широтах.

- 1) Куба
- 2) Врангеля
- 3) Корсика

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения (в %), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Китай
- 2) Нигерия
- 3) Бельгия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9

Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Канада
- 2) Индонезия
- 3) Германия
- 4) Монголия
- 5) Исландия
- 6) Нидерланды

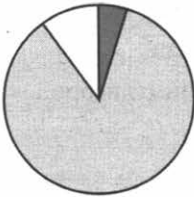
Ответ:

--	--	--

10

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

■ – промышленность ▒ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ
А) Великобритания	1)	
Б) Эфиопия	2)	
В) Турция	3)	

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

11

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Нигерии

Нигерия, обладая многими характерными чертами африканских стран, имеет ряд географических особенностей. Это самая большая по _____ (А) страна на материке. В Нигерии хорошо развито как сельское хозяйство, так и промышленность: доля сельскохозяйственного и промышленного производства в общем объёме ВВП составляет примерно по 20 %. В числе ведущих отраслей экономики – _____ (Б) промышленность. Нигерия является одним из крупных мировых производителей и экспортёров _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) обрабатывающая
- 2) автомобили
- 3) площадь территории
- 4) нефть
- 5) численность населения
- 6) добывающая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

12

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу все цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Волгоград
- 2) Рязань
- 3) Саратов
- 4) Астрахань
- 5) Нижний Новгород
- 6) Казань

Ответ:

--	--	--

13

Какие три из перечисленных городов России являются центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу все цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Саяногорск
- 2) Сыктывкар
- 3) Омск
- 4) Липецк
- 5) Орск
- 6) Норильск

Ответ:

--	--	--

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Хозяйство Северо-Запада

Ведущее место в отраслевой структуре хозяйства Северо-Запада занимают отрасли ____ (А) промышленности. Основу промышленного производства Северо-Запада составляет многоотраслевое машиностроение: энергетическое, приборостроение, автомобилестроение, судостроение. На территории Северо-Запада работает одна из крупнейших в России АЭС - ____ (Б). Тепловые электростанции региона работают на топливе, которое ____ (В). Северо-Запад располагает развитым портовым хозяйством, роль которого в экспортно-импортных операциях России на Балтийском море очень велика.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) добывающий
- 2) обрабатывающий
- 3) Мурманская
- 4) Ленинградская
- 5) добывают на территории региона
- 6) транспортируется в регион из мест добычи

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
- 2) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.
- 3) В приокеанской полосе шириной 300–350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.
- 4) В 1950 г. в США насчитывалось 170 городских агломераций, а в конце 1990-х гг. – уже около 300.
- 5) В отличие от сельских населённых пунктов, число городов на Земле ежегодно увеличивается.

Ответ: _____.

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите федеральные округа, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите все цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

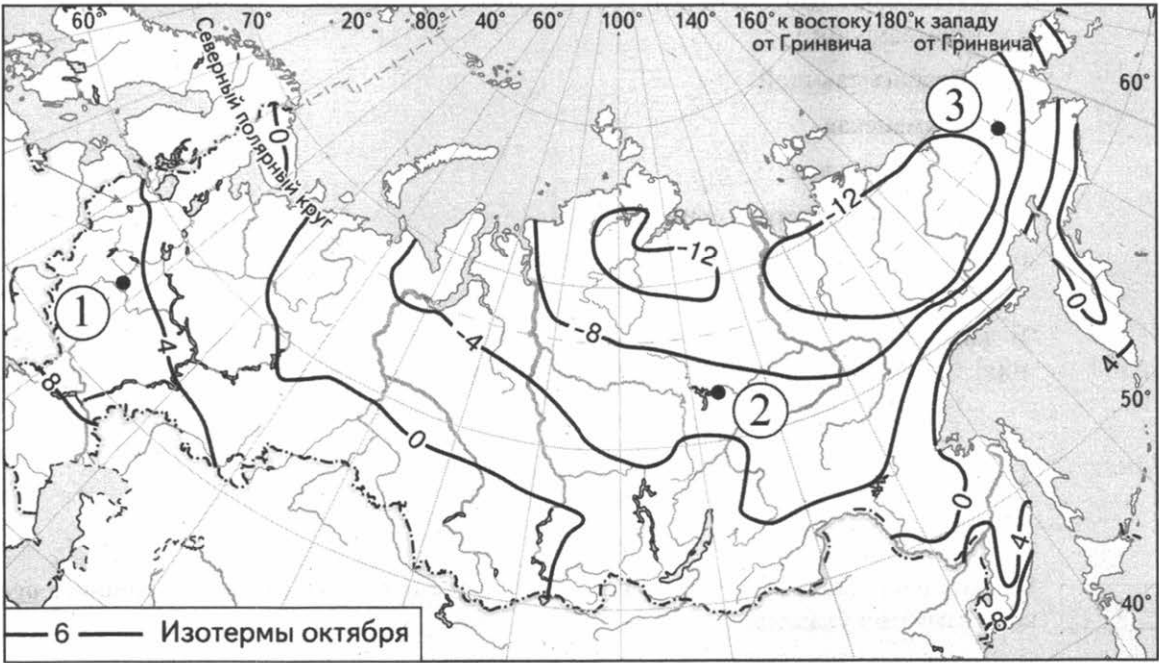
	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Уральский ФО	101,6	101,1	100,7
2)	Северо-Западный ФО	102,6	99,8	97,9
3)	Центральный ФО	105,7	101,4	101,4
4)	Южный ФО	107,8	104,4	105,2

Ответ: _____.

17

С помощью карты сравните средние температуры воздуха октября в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя температура воздуха октября (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

18

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Приморский край	1) Благовещенск
Б) Амурская область	2) Владивосток
В) Свердловская область	3) Екатеринбург
	4) Ижевск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями нефти? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

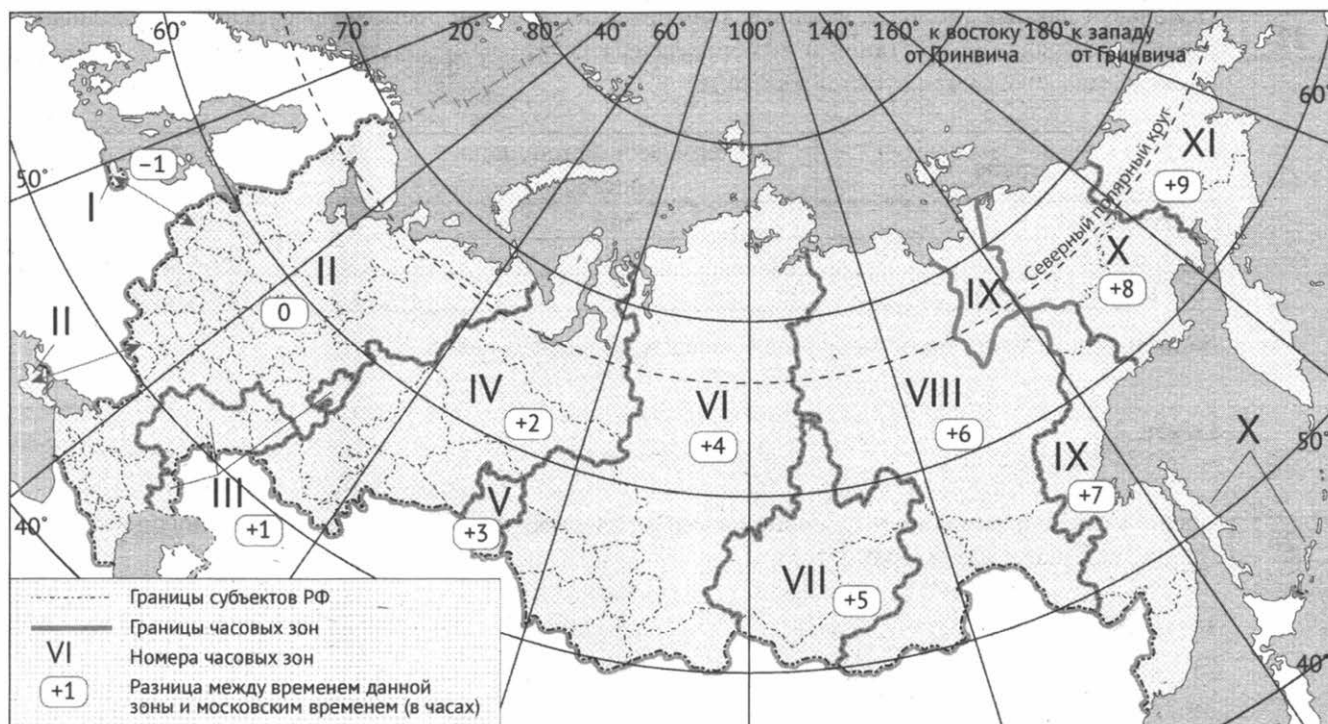
- 1) Польша
- 2) Иран
- 3) Венесуэла
- 4) США
- 5) Финляндия
- 6) Испания

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом «О возврате к «зимнему» времени» с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Сочи (II часовая зона) в Омск (V часовая зона) в 10 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Омске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

21

Используя данные таблицы, определите, насколько стоимость товаров, ввезённых в Брянскую область из стран СНГ, превышает стоимость товаров, ввезённых в Брянскую область из стран дальнего зарубежья, в 2016 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Внешняя торговля Брянской области по группам стран в 2016 г.

	Внешнеторговый оборот (млн долл.)	Экспорт (млн долл.)	Импорт (млн долл.)
Весь мир	799	215	584
Страны СНГ	539	153	386
Страны дальнего зарубежья	260	62	198

Ответ: _____ млн долл.

22

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн человек
1) Бразилия	566	196,7
2) Канада	247	34,5
3) Индия	116	1241,3

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

23

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Кембрийский
- 2) Пермский
- 3) Ордовикский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

24 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна – самая большая по площади территории на материке, на котором она находится; имеет выход к трём океанам. Береговая линия на севере сильно изрезана. По рельефу её территорию можно разделить на горный запад и равнинный восток. Недра страны богаты полезными ископаемыми. Горные области богаты рудами цветных металлов, золотом и серебром. Также разведаны крупные месторождения нефти, природного газа и угля. Большая протяженность страны с севера на юг и с запада на восток определяет разнообразие типов климата на её территории. В стране два государственных языка. Столица государства не самый крупный город в стране.

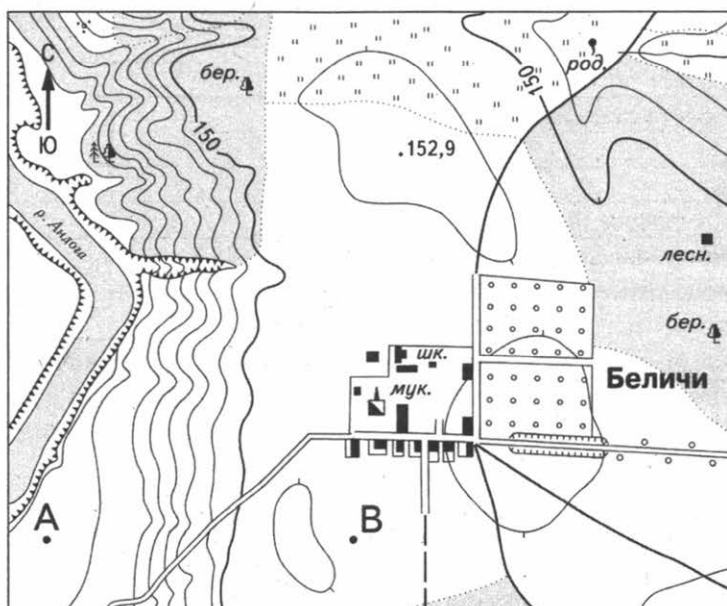
Ответ: _____.

25 Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Европейской части России, выхода к Государственной границе РФ не имеет. Рельеф равнинный. На большей части территории распространены природные комплексы сухих степей и полупустынь. Одна из основных отраслей сельского хозяйства – отгонно-пастбищное овцеводство. Значительная часть населения (титульный народ) принадлежит к алтайской языковой семье. Верующая часть населения исповедует в основном буддизм.

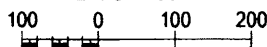
Ответ: Республика _____.

Задания 26, 27, 28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтали проведены
через 2,5 метра

26 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

27 Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

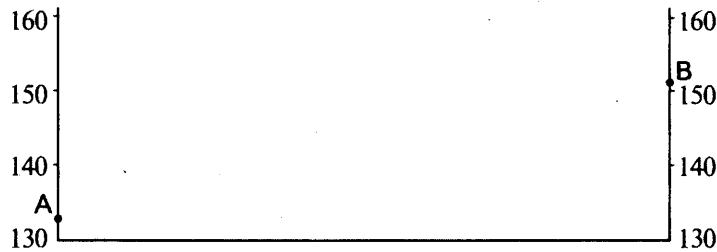
Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

28

Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение шоссе.



29

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Кубы и ЮАР. Используя данные таблицы, объясните, почему доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения в ЮАР меньше, чем на Кубе. Укажите две причины.

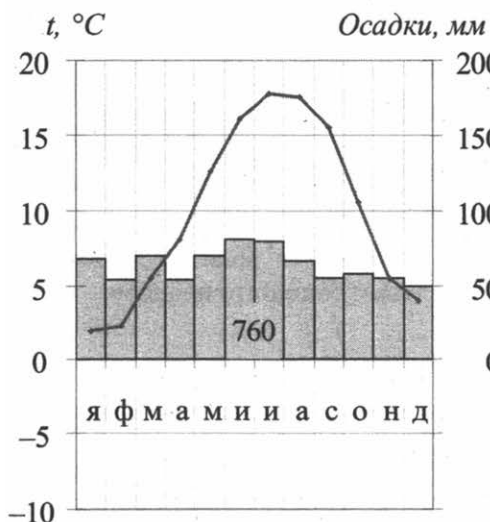
Демографические показатели Кубы и ЮАР в 2013 г.

Показатели	Куба	ЮАР
Общая численность населения, млн человек	11,3	53,0
Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	17	30
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	13	5
Рождаемость, ‰	12	22
Смертность, ‰	8	11
Доля городского населения, %	75	62
Средняя плотность населения, человек на км ²	102	43
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	78	58

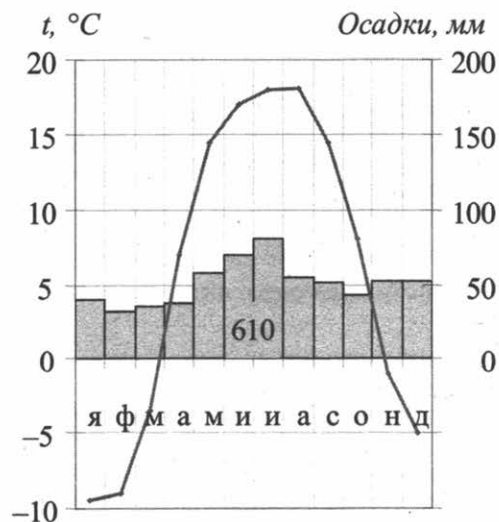
30

На рисунке показаны климатограммы, составленные для городов X и Z, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих городов расположен западнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Климатограмма города X



Климатограмма города Z



31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Уругвая и Непала. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития
Уругвая и Непала в 2010 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Уругвай	3,4	11	22	67	40	3,8
Непал	28,0	66	14	20	17	5,8

32

С корабля, находящегося в точке с координатами 14° с.ш. 67° з.д., было передано сообщение о неисправности двигателя. На сообщение откликнулся капитан судна, находящегося в точке с координатами 12° с.ш. 67° з.д. Он передал сообщение, что придет на помощь. Какое расстояние (в км) до неисправного корабля пройдёт судно, если оно будет идти строго по меридиану, а неисправный корабль останется в той же точке, откуда было передано сообщение. Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Задания 33, 34, выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Численность и естественный прирост населения
Республики Марий Эл

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	695 482	692 435	690 612
Среднегодовая численность населения, человек	693 958	691 524	689 518
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	–746	385	644

33

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Марий Эл. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

34

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Марий Эл в 2012 г. Запишите решение задачи.

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Цифры записывайте без пробелов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Город Мерсин имеет географические координаты 36° 78' с.ш. 34° 60' в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

2 В пунктах, обозначенных в таблице цифрами 1, 2 и 3, одновременно проводят измерения абсолютной (содержания водяного пара в 1 м³ воздуха) и относительной влажности воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	8	55
2	6	55
3	11	55

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3 Что из перечисленного является примером **нерационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **нерационального** природопользования.

- 1) рекультивация земель на месте карьеров и терриконов
- 2) вырубка деревьев в верховьях малых рек
- 3) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) распашка крутых склонов
- 5) капельное орошение растений на полях

Ответ: _____.

4 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужной форме). Цифры, соответствующие каждому из слов, запишите в таблицу под соответствующими буквами.

В Южной Америке высокоствольный экваториальный влажный лес с подлеском, который хорошо развит только в более освещённых местах, называется _____ (А). Стволы деревьев прямые, кроны _____ (Б), характерно обилие лиан. На затопляемых во время паводков участках, главным образом в долине _____ (В), гидрофильные пальмы, древовидные папоротники и другие растения нижнего яруса поднимаются до высоты 8 м над тростниковыми и осоковыми болотами. В более освещённых участках леса буйно разросшиеся лианы и эпифиты превращают сообщество в непроходимые джунгли.

Список слов:

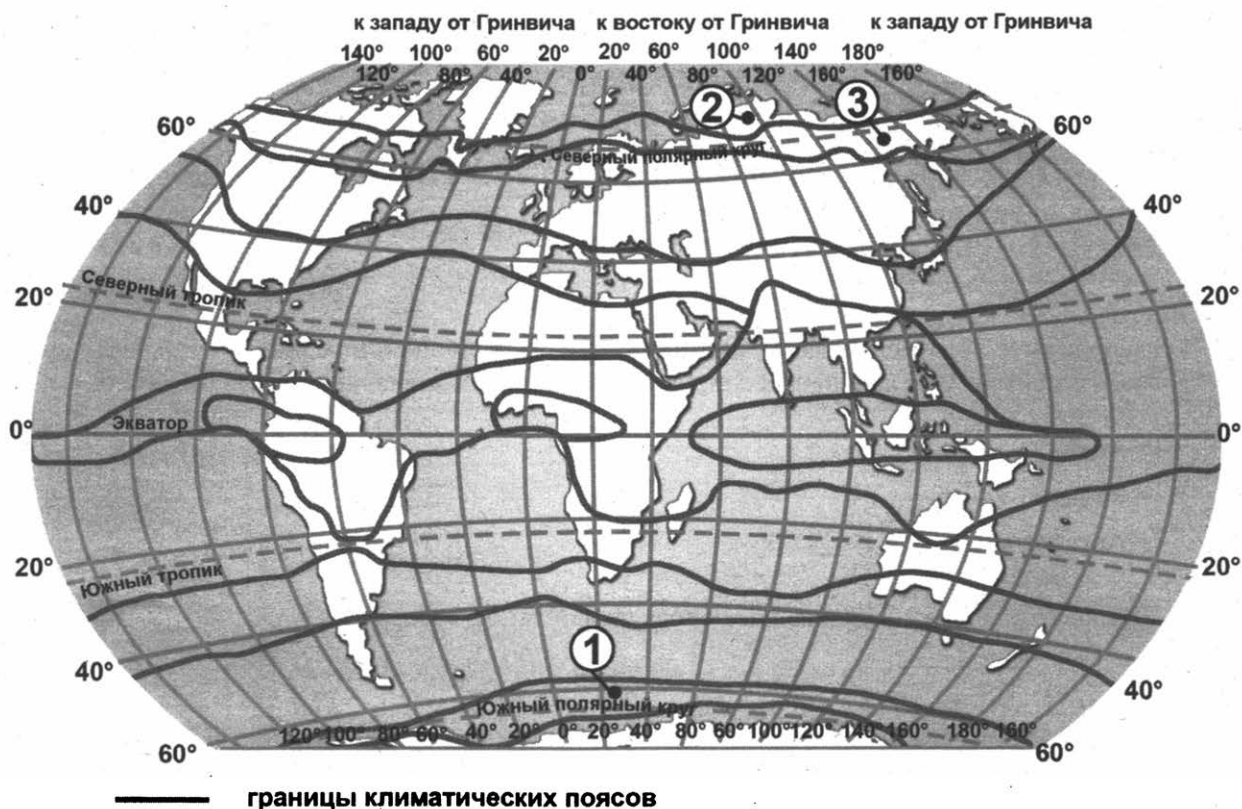
- 1) зонтичные
- 2) сельва
- 3) Миссисипи
- 4) кампос
- 5) Амазонка
- 6) секвойя

Ответ:

А	Б	В

5

Установите соответствие между точкой, обозначенной на карте и климатическим поясом, в котором она расположена: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ТОЧКА

- А) 1
Б) 2
В) 3

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- 1) субарктический
2) арктический
3) субантарктический
4) умеренны

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

6

Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 21 июня: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ

- А) полярный день
Б) полярная ночь
В) Солнце в зените

ПАРАЛЛЕЛЬ

- 1) 23,5° с.ш.
2) 66,5° с.ш.
3) 80° с.ш.
4) 80° ю.ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7 Расположите перечисленные части Мирового океана с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого западного.

- 1) Южно-Китайское море
- 2) Карибское море
- 3) Красное море

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них значения индекса человеческого развития (ИЧР), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

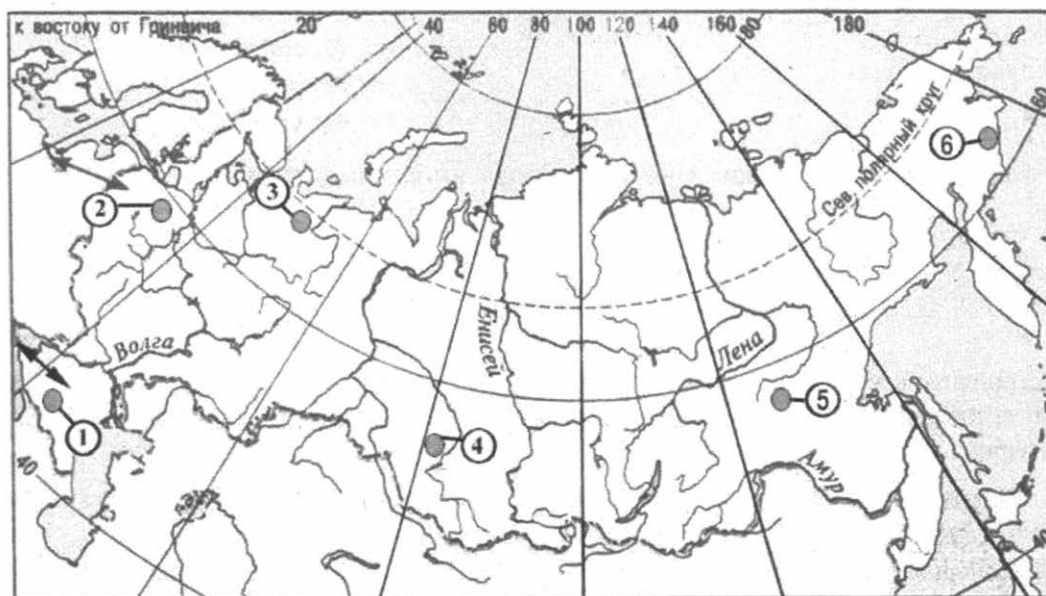
- 1) Нигер
- 2) Канада
- 3) Аргентина

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9 Какие три из обозначенных на карте России территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.



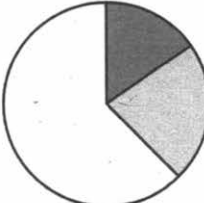
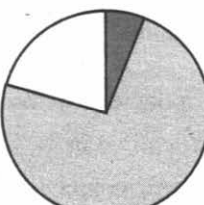
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6

Ответ:

--	--	--

10 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ
А) Великобритания	1)	
Б) Сербия	2)	
В) Лаос	3)	

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

11 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов . Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Аргентины

Население Аргентины размещено по территории страны неравномерно. Для Аргентины характерен _____(А) уровень урбанизации. Большинство населения исповедует _____(Б). Аргентина одна из стран немногих стран Латинской Америки, которые обеспечивают себя продовольствием и экспортируют продукцию сельского хозяйства. Так, страна принадлежит к числу крупнейших производителей и экспортеров ____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

- Список слов:
- 1) низкий
 - 2) высокий
 - 3) католицизм
 - 4) православие
 - 5) пшеница
 - 6) рис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

12 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти города.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Самара
- 3) Краснодар
- 4) Томск
- 5) Барнаул
- 6) Новосибирск

Ответ:

--	--	--

13 В каких трёх из перечисленных регионов России посевы сахарной свёклы занимают наибольшие площади? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Белгородская область
- 2) Пермский край
- 3) Калининградская область
- 4) Воронежская область
- 5) Тверская область
- 6) Краснодарский край

Ответ:

--	--	--

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Природа Западной Сибири

Большую часть территории региона занимает Западно-Сибирская равнина, в основании которой лежит молодая платформа. Рельеф отличается ____ (А) перепадами высот. Вследствие большой протяженности с севера на юг на территории Западной Сибири отчетливо выражена широтная зональность. На севере вдоль побережья Северного Ледовитого океана расположена зона арктических пустынь, она сменяется зоной тундры и лесотундры, а затем самой широкой в районе природной зоной ____ (Б). Далее на юге формируется узкая полоса лесостепей и степей. Территория Западно-Сибирской равнины имеет наклон ____ (В), что нашло отражение в направлении течения рек региона.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) небольшой
- 2) значительный
- 3) смешанные леса
- 4) тайга
- 5) к северу
- 6) к югу

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

15

В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В последние десятилетия во всех развитых странах происходит снижение доли промышленности в ВВП.
- 2) В последние годы в России происходит рост добычи и экспорта алмазов; Россия относится к числу крупнейших в мире стран как по добыче, так и по экспорту алмазов.
- 3) В 2012 г. по добыче и экспорту нефти РФ входила в тройку мировых лидеров.
- 4) В 2012 г. внешнеторговый оборот России составил 103,7% (в процентах к предыдущему году).
- 5) По данным Росстата, промышленное производство в России в июле 2014 г. по сравнению с июлем 2013 г. выросло на 1,5%.

Ответ: _____.

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

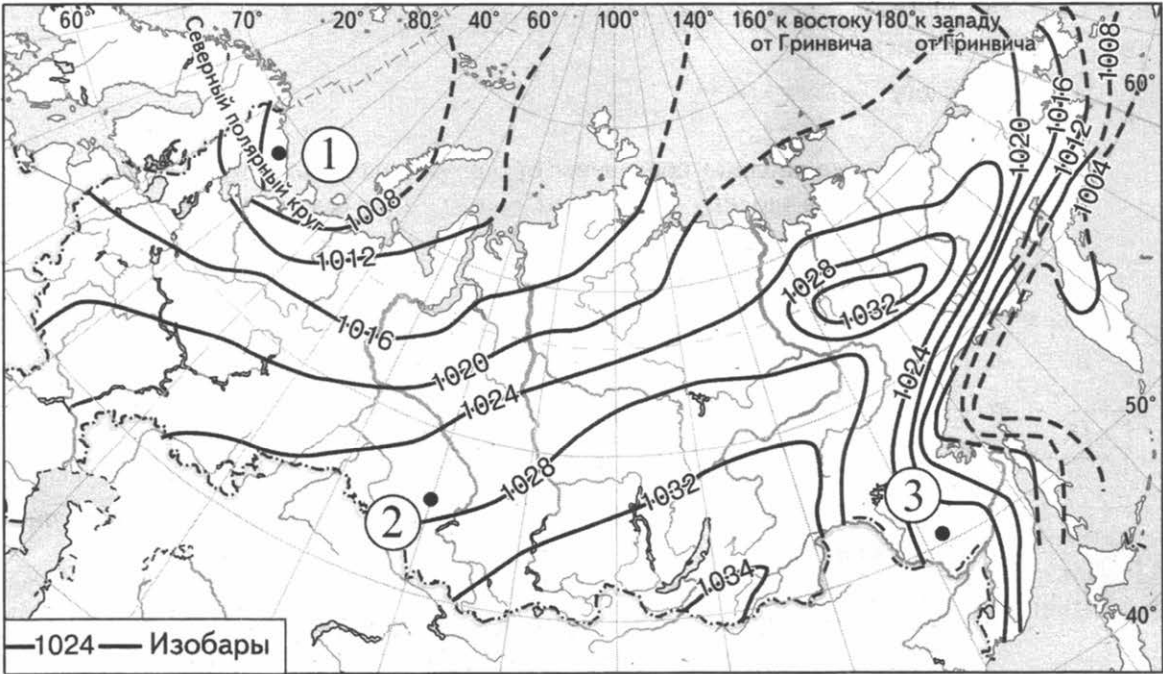
	Регион	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1)	Ненецкий АО	89,3	96,5	105,9
2)	Тульская область	108,4	110,5	104,5
3)	Сахалинская область	133,6	132,0	110,8
4)	Республика Адыгея	108,7	102,7	118,5

Ответ: _____.

17

С помощью карты сравните среднее атмосферное давление на уровне моря в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения давления.

Среднее атмосферное давление на уровне моря в январе (в гПа)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

18

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ	1) Барнаул
Б) Удмуртская Республика	2) Нарьян-Мар
В) Алтайский край	3) Салехард
	4) Ижевск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19

Какие три из перечисленных стран являются крупными экспортёрами риса? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

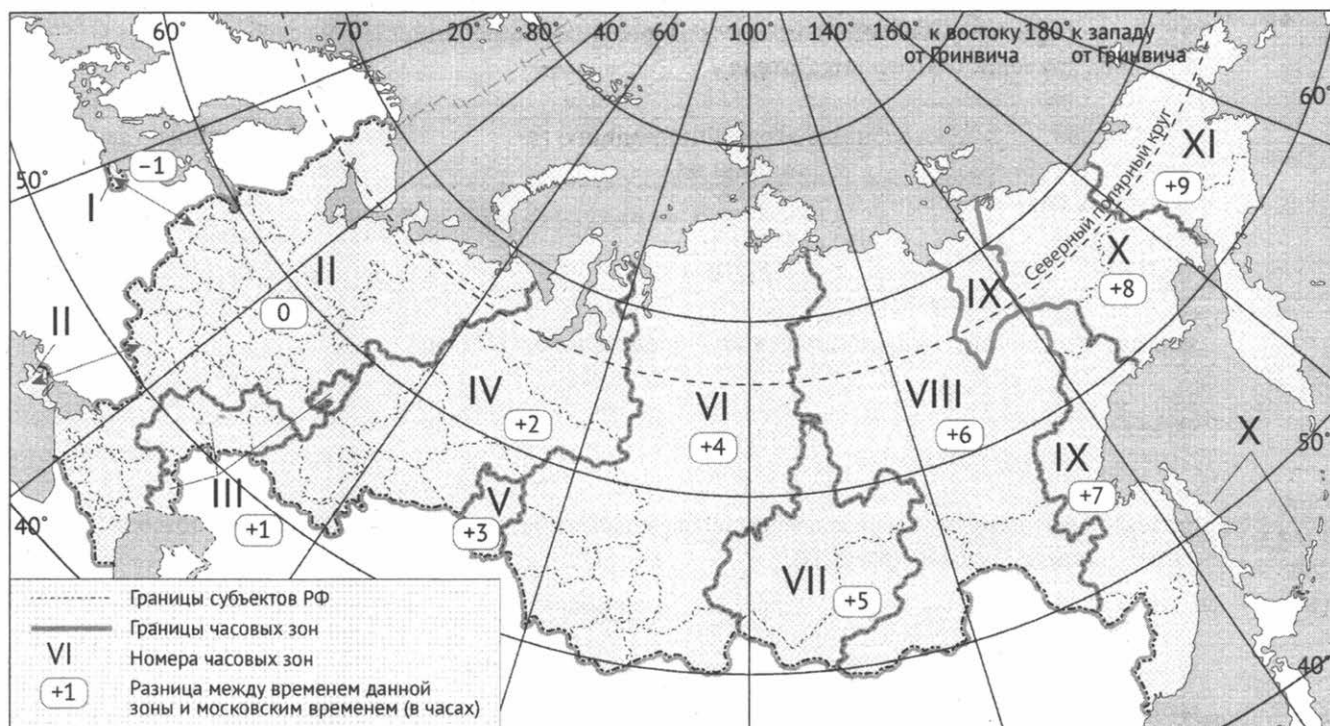
- 1) Таиланд
- 2) Нигер
- 3) Португалия
- 4) Алжир
- 5) Вьетнам
- 6) Индия

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом «О возврате к «зимнему» времени» с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Омска (V часовая зона) в Сочи (II часовая зона) в 8 часов по местному времени Омска. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Сочи, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

21

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Северная Осетия – Алания в 2011 г. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2011 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

- 22** Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча природного газа, млрд м ³ в год
1) Австралия	2,52	38
2) США	6,73	580
3) Катар	25,78	44

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

- 23** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Триасовый
- 2) Меловой
- 3) Четвертичный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

- 24** Определите страну по её краткому описанию.

Эта развивающаяся страна по площади территории входит в пятёрку самых крупных стран мира. В ней проживает почти половина населения материка, на котором она расположена. Современное население – результат смешения индейцев (местных жителей), африканских негров и европейских иммигрантов. Государственным языком является один из языков романской группы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, особенно рудными. Более 60% территории занято лесами, но огромные земельные ресурсы и благоприятные климатические условия способствуют развитию многоотраслевого сельского хозяйства.

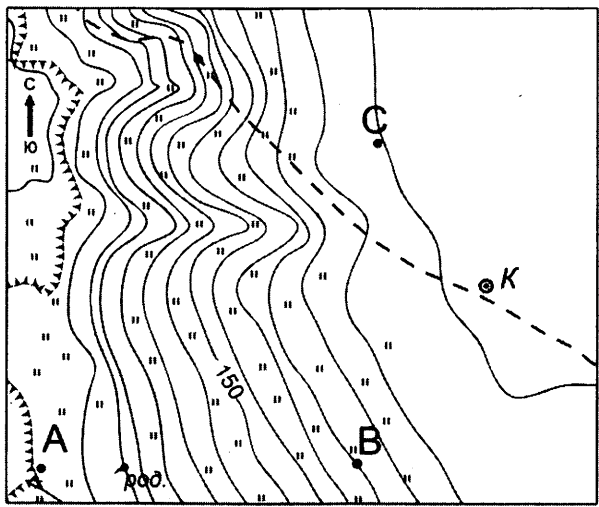
Ответ: _____.

- 25** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Одна из отраслей специализации хозяйства – добыча железных руд и производство железорудных окатышей. Машиностроение специализируется на производстве кузнечно-прессового оборудования, электротехнических изделий, оборудования для животноводства и кормопроизводства. Электроэнергией область обеспечивает расположенная на её территории крупная АЭС. В пищевой промышленности используется местное сельскохозяйственное сырьё: на чернозёмных почвах выращивают зерновые культуры, картофель, сахарную свёклу, подсолнечник.

Ответ: _____ область.

Задания 26, 27, 28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

26 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки С до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

27 Определите азимут от точки С на колодец. Ответ запишите цифрами.

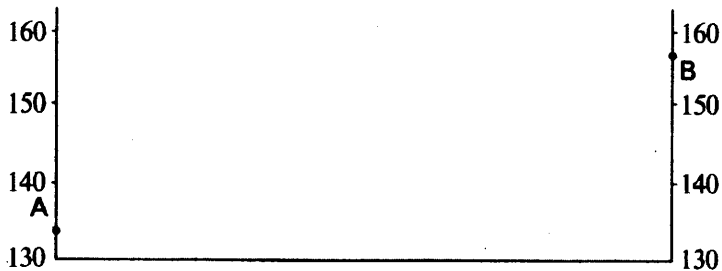
Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

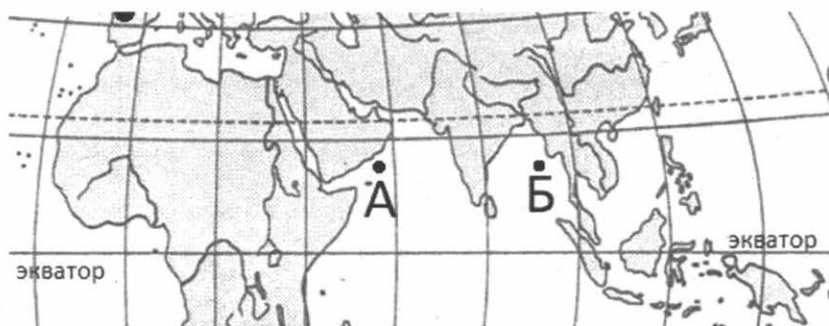
Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

28 Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» родник.



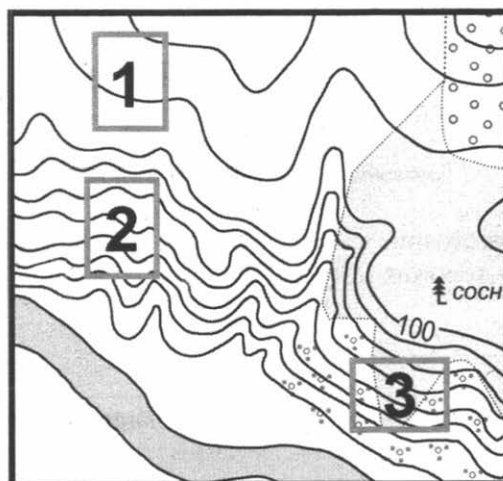
29

Средняя солёность поверхностных вод в Индийском океане в точке Б существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем это связано, указав две причины.



30

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 2,5 метра

31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Гватемалы и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Гватемалы и Аргентины в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйст- во	Промышленность	Сфера услуг		
Гватемала	14,8	38	14	48	47	19,0
Аргентина	40,8	5	23	72	446	40,6

- 32

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 15 часов 20 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 21 час. Запишите решение задачи.

Задания 33, 34, выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Численность и естественный прирост населения
Сибирского федерального округа**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	19 251 876	19 260 935	19 278 201
Среднегодовая численность населения, человек	19 256 405	19 269 568	19 285 470
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	6 851	24 827	29 717

- 33

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Сибирского федерального округа. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.
- 34

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Сибирского федерального округа в 2012 г. Запишите решение задачи.

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Цифры записывайте без пробелов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Город Хихон имеет географические координаты 43° 53' с.ш. 5° 66' з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____

2

В пунктах, обозначенных в таблице цифрами 1, 2 и 3, одновременно проводят измерения абсолютной (содержания водяного пара в 1 м³ воздуха) и относительной влажности воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	9	60
2	7	60
3	12	60

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3

Что из перечисленного является примером **нерационального** природопользования? Запишите **все цифры**, под которыми указаны примеры **нерационального** природопользования.

- 1) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
- 2) террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании
- 3) вырубка деревьев в верховьях малых рек
- 4) сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче
- 5) использование геотермальной энергии для обогрева жилищ

Ответ: _____

4

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите из пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужной форме). Цифры, соответствующие каждому из терминов запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Река – естественный значительный и непрерывный водный поток, питающийся поверхностным или подземным стоком с площадей своих _____ (А) и текущий в разработанном им _____ (Б). Большинство рек выходит из берегов один или два раза в год. Чем сильнее _____ (В), тем реже его повторяемость.

Список терминов:

- 1) бассейн
- 2) течение
- 3) исток
- 4) половодье
- 5) русло
- 6) межень

Ответ:

А	Б	В

5 Расположите перечисленные горные страны в порядке возрастания абсолютной высоты их высочайших вершин, начиная с горной страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Гималаи
- 2) Кордильеры
- 3) Скандинавские горы

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 декабря, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью.

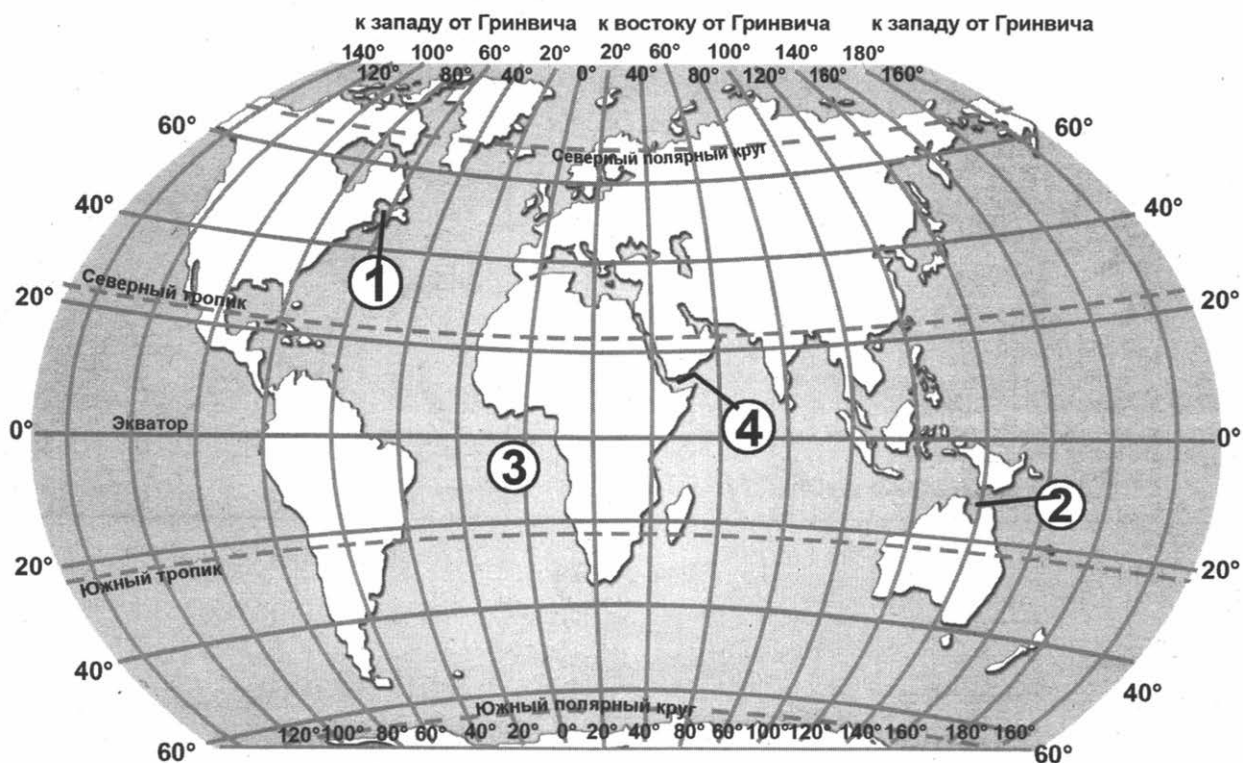
- 1) 60° с.ш.
- 2) 20° с.ш.
- 3) 60° ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

7 Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



- ЗАЛИВ
- А) Святого Лаврентия
Б) Аденский
В) Карпентария

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Мали
2) Канада
3) Болгария

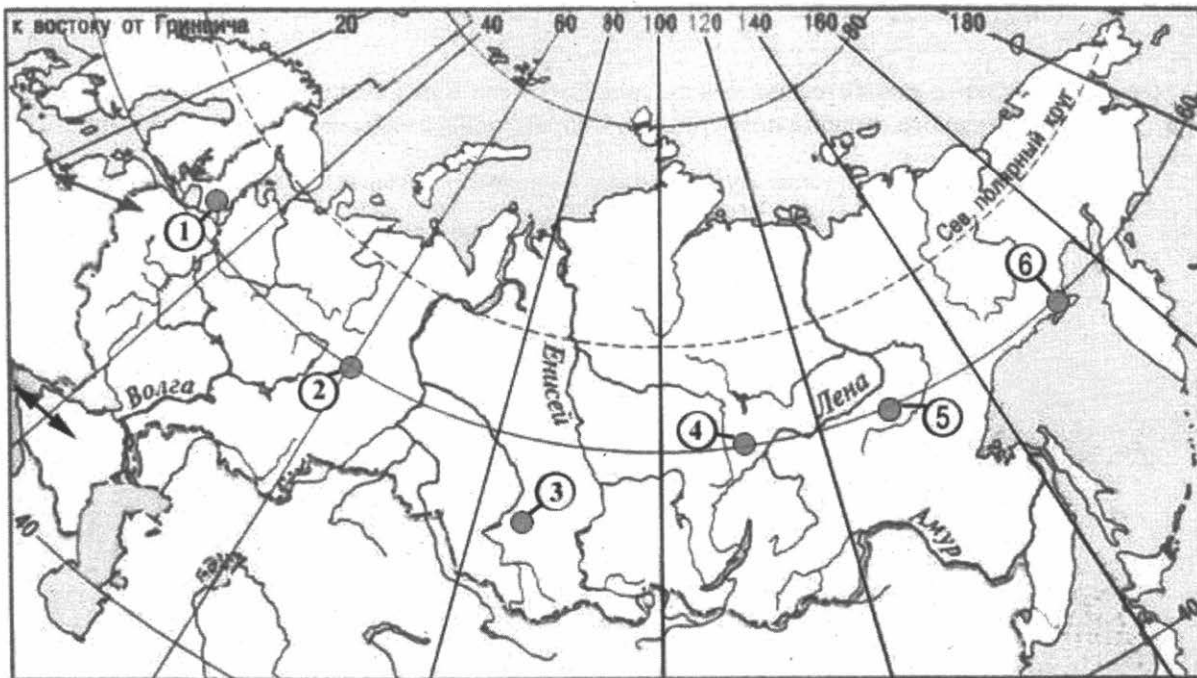
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9

Какие три из обозначенных на карте России территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6

Ответ:

--	--	--

10

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

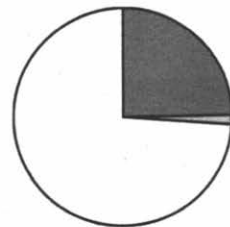
■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

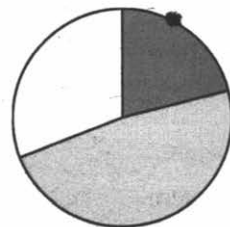
А) Лаос

1)



Б) Германия

2)



В) Турция

3)



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

11

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Великобритании

В течение многих столетий добыча _____ (А) полностью обеспечивала хозяйство Великобритании топливом. Районы добычи стали ядрами формирования большинства промышленных районов и оказало влияние на формирование территориальной структуры хозяйства страны.

В структуре сельского хозяйства ведущая роль принадлежит _____. (Б). Старейшая традиционная отрасль Великобритании – текстильная промышленность. Рынки сбыта британских текстильных изделий сузились, но и сейчас Англия продолжает оставаться одним из самых крупных мировых поставщиков натуральных _____ (В) тканей и изделий из них, изготовленных из сырья, производимого в стране.

Выбирайте последовательно одно (словосочетание) слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) нефть
- 2) каменный уголь
- 3) земледелие
- 4) животноводство
- 5) шерстяной
- 6) шелковый

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

12

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Казань
- 2) Тюмень
- 3) Воронеж
- 4) Мурманск
- 5) Челябинск
- 6) Смоленск

Ответ:

--	--	--

13

В каких трёх из перечисленных регионов России густота сети железных дорог наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Курская область
- 2) Мурманская область
- 3) Красноярский край
- 4) Тюменская область
- 5) Ростовская область
- 6) Свердловская область

Ответ:

--	--	--

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Центральная Россия

Центральная Россия не богата полезными ископаемыми. Исключения составляет уникальное месторождение _____ (А), разрабатываемое в Белгородской и Курской областях. Практически прекращена добыча _____ (Б) в Подмосковном бассейне. В Центральной России сконцентрирован огромный научно-технический потенциал, развиты наукоёмкие и трудоёмкие производства. Среди отраслей, получивших развитие в Центральной России, – машиностроение, химическая промышленность и т.п. Электроэнергией регион обеспечивают несколько АЭС, среди которых _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Смоленская
- 2) Ростовская
- 3) железная руда
- 4) бокситы
- 5) бурый уголь
- 6) каменный уголь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

15

В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В последние десятилетия во всех развитых странах происходит снижение доли промышленности в ВВП.
- 2) На долю России приходится почти 20% мировых разведанных запасов угля, страна является его крупным производителем и экспортёром.
- 3) В 2012 г. по добыче и экспорту нефти РФ входила в тройку мировых лидеров.
- 4) В 2012 г. внешнеторговый оборот России составил 103,7% (в процентах к предыдущему году).
- 5) В 2014 г. в России было собрано риса на 15% больше по сравнению с 2013 г.

Ответ: _____.

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите производства продукции лёгкой промышленности, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объёмов производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти производства.

Динамика объёмов производства продукции лёгкой промышленности
(в % к предыдущему году)

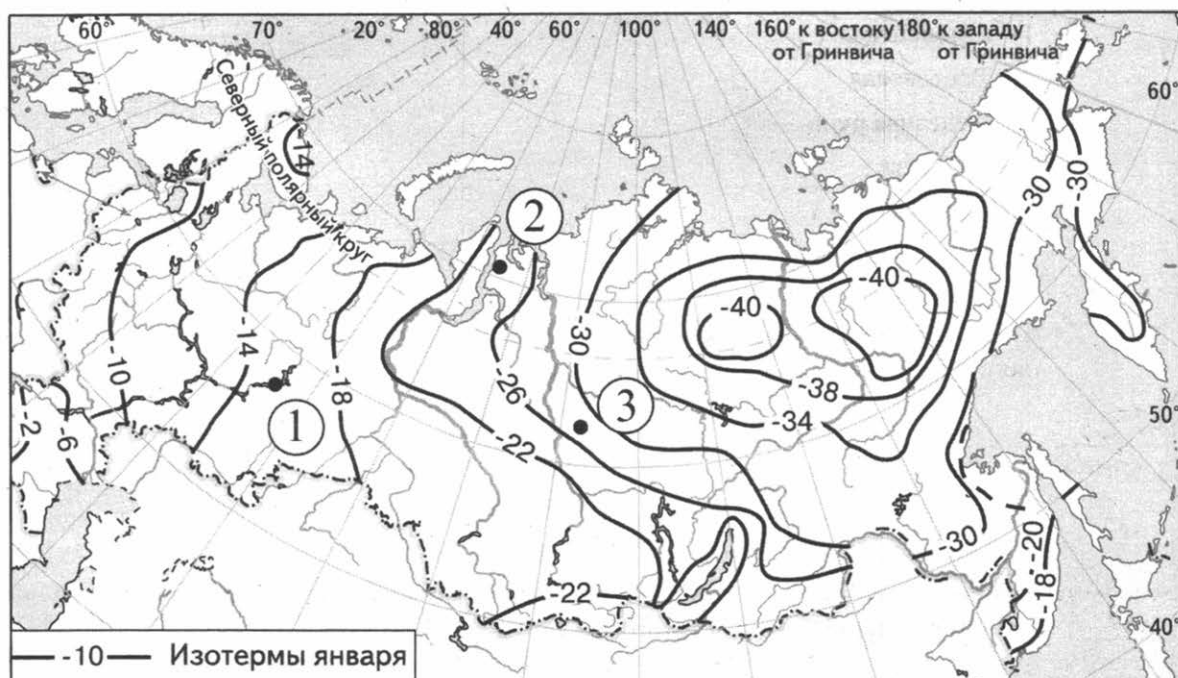
	Производство продукции	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1)	Производство трикотажного полотна	86,8	99,5	101,0
2)	Производство обуви	103,2	92,3	106,7
3)	Производство нетканых текстильных материалов и изделий из них	126,6	108,3	109,0
4)	Производство ковров и ковровых покрытий	89,5	86,8	125,5

Ответ: _____.

17

С помощью карты сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя температура воздуха января 2001 г. (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

18

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Новгородская область
- Б) Амурская область
- В) Ямало-Ненецкий автономный округ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Салехард
- 2) Нижний Новгород
- 3) Благовещенск
- 4) Великий Новгород

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

19

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями чая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

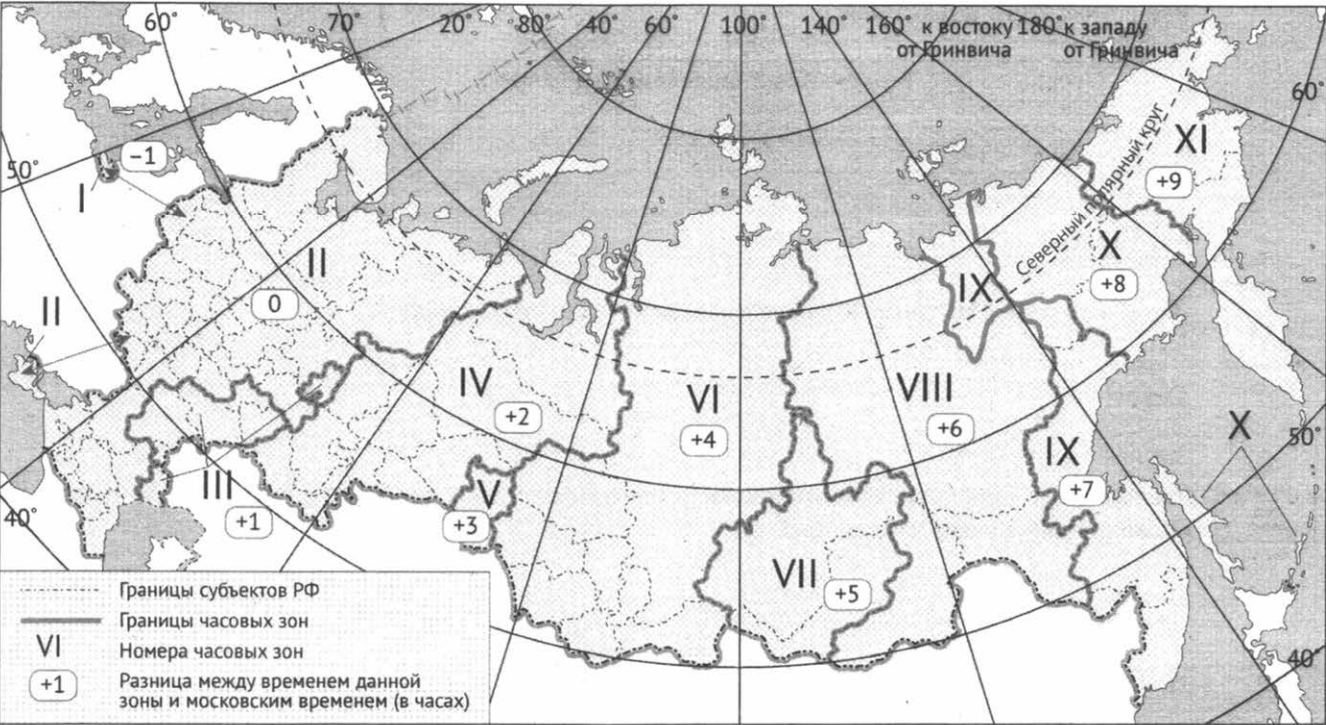
- 1) Франция
- 2) Китай
- 3) Шри-Ланка
- 4) Испания
- 5) Индия
- 6) Греция

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом «О возврате к «зимнему» времени» с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту).



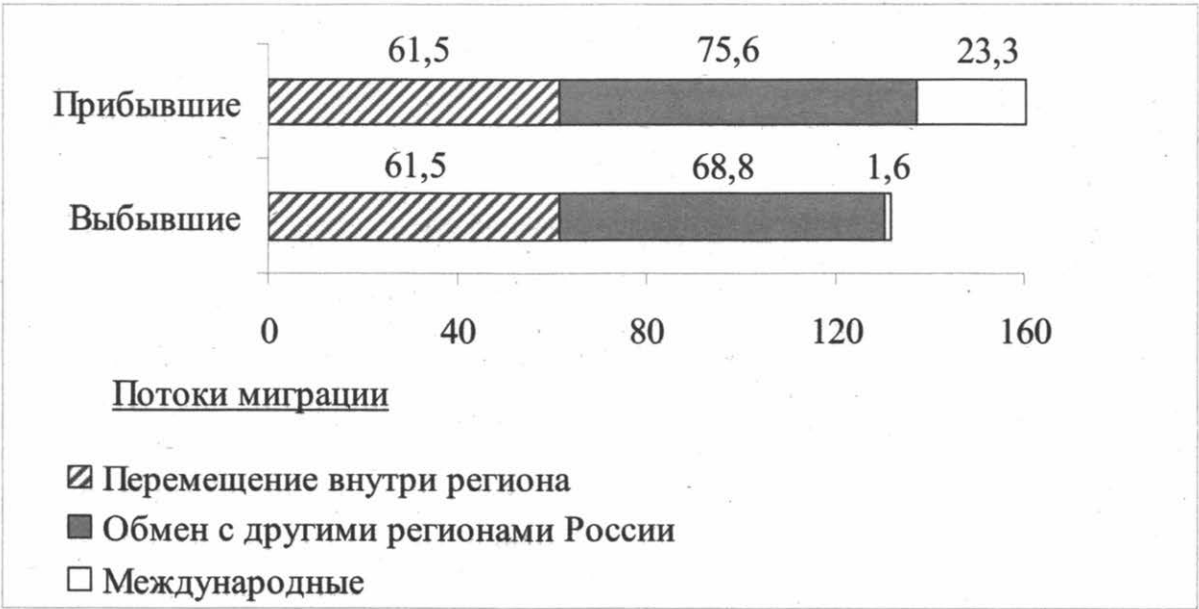
Самолёт вылетел из Москвы (II часовая зона) в Хабаровск (IX часовая зона) в 7 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 8 часов. Сколько времени будет в Хабаровске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

21

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тюменской области в 2011 г. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2011 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

22

Используя таблицу, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1) Мексика	1,6	145
2) Азербайджан	1,0	45
3) Нигерия	5,0	117

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

23

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Меловой
- 2) Кембрийский
- 3) Ордовикский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

24

Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны полностью находится в Северном полушарии. Страна имеет выход к двум океанам. Более 2/3 её территории занимает нагорье. Численность населения превышает 100 млн человек, треть из которых – дети и подростки. Для населения характерна миграционная убыль. Страна является одной из ведущих нефтедобывающих и нефтеэкспортирующих стран мира. Сельское хозяйство специализируется на производстве кукурузы, пшеницы, сои, риса, бобов, хлопчатника, кофе.

Ответ: _____.

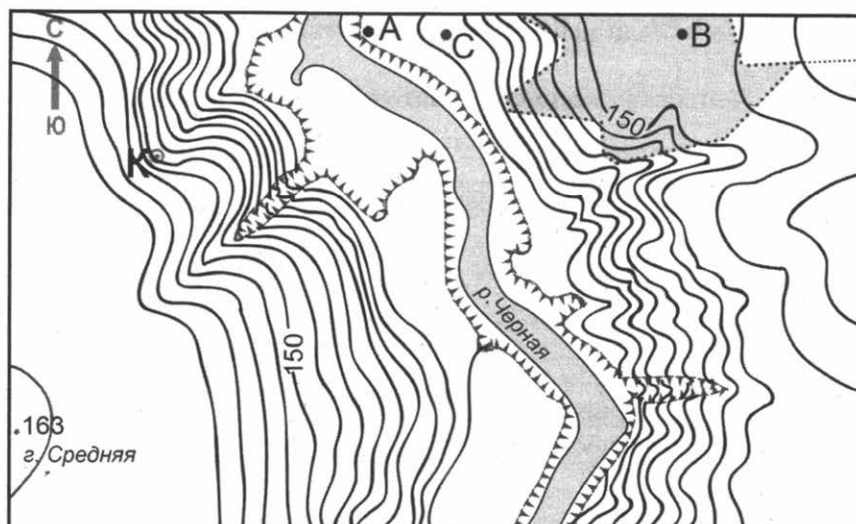
25

Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностями географического положения этой республики в составе РФ являются выход к Государственной границе РФ и выход к морю. Особенностью природы является обилие рек и озёр. На долю республики приходится 1/5 производства в стране бумаги, в республике значительны объёмы производства целлюлозы и железорудного концентрата. Характерны миграционный отток и естественная убыль населения. Доля городского населения в общей численности населения превышает среднероссийский показатель.

Ответ: Республика _____.

Задания 26, 27, 28 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтالي проведены
через 2,5 метра

- 26 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 163 до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

- 27 Определите по карте азимут от точки с высотой 163 на колодец. Ответ запишите цифрами.

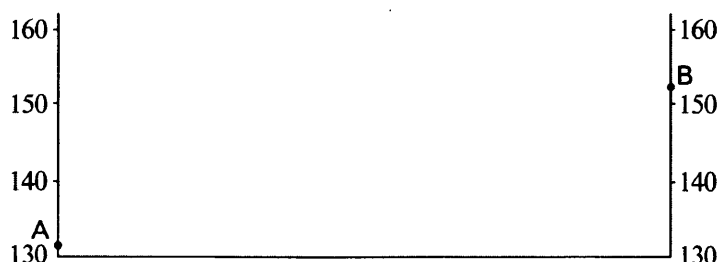
Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 28 Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение точки С.

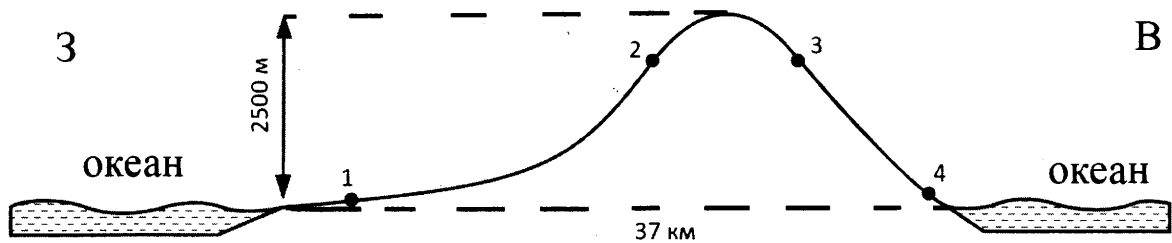


29 В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Аргентины и Мали. Используя данные таблицы, объясните, почему доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения в Мали меньше, чем в Аргентине. Укажите две причины.

Демографические показатели Аргентины и Мали в 2012 г.

Показатели	Аргентина	Мали
Общая численность населения, млн человек	40,8	16,0
Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	25	47
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	10	2
Рождаемость, ‰	19	46
Смертность, ‰	8	15
Доля городского населения, %	91	52
Средняя плотность населения, человек на км ²	15	13
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	76	51

30 На рисунке показан профиль, проведённый через остров, расположенный у восточного побережья Южной Америки, по параллели 22,5° ю.ш. В каком из пунктов, обозначенных на профиле цифрами 1, 2, 3 и 4, будет выпадать наименьшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



31 Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельскохозяйственной продукции в общих объёмах экспорта Дании и Никарагуа. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Дании и Никарагуа в 2009 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Дания	5,5	3	20	77	91,5	18,7
Никарагуа	5,8	29	19	52	2,4	1,1

- 32** Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 16 часов 20 минут. Запишите решение задачи.

Задания 33, 34, выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Численность и естественный прирост населения
Республики Татарстан**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3 787 485	3 803 189	3 822 859
Среднегодовая численность населения, человек	3 795 337	3 813 024	3 830 134
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	3 706	9 063	10 266

- 33** Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Татарстан. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

- 34** На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Татарстан в 2012 г. Запишите решение задачи.

ОТВЕТЫ

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Определение географических координат

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	Республика Коми	Красноярский край	ЮАР	Бразилия	США	Индия	Омская область	Бразилия	Ямало-Ненецкий АО

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4
ответ	Аргентина	США	Канада	Хабаровский край

Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6
ответ	3	1	3	312	123	213

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4
ответ	213	321	123	321

Знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; классификаций природных ресурсов

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6
ответ	3	3	15	3	1	14

Задания для самопроверки

№	1	2	3
ответ	123	125	234

Знание и понимание географических явлений в геосферах, взаимосвязи между ними, географической зональности и высотной поясности

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	3	2	4	1	4	1	4	3
№	11	12	13	14	15					
ответ	3	3	3	2	236					

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4
ответ	246	256	235	315

Знание особенностей климата и рельефа материков и России, типов климата

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	1	213	1	1	2	3	3	4
№	11	12	13							
ответ	1	123	312							

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4	5
ответ	123	132	132	123	214

Знание и понимание географических следствий движений Земли

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	1	3	3	4	4	3	2	4
№	11	12								
ответ	321	123								

Задания для самопроверки

№	1	2	3
ответ	123	123	321

Определение местоположения географических объектов

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	123	312	132	123	123	213	241	132

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	324	134

Сравнение географических особенностей воспроизводства населения, возрастной структуры, качества жизни населения стран, относящихся к разным группам по уровню социально-экономического развития

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	2	4	231	123	132	321	132	2314
№	11	12								
ответ	1432	4312								

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	312	321	312	231	312	213	321	132	213	312
№	11	12								
ответ	312	312								

Сравнение средней плотности населения в странах и регионах мира, регионах России

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	456	2	3	1	3	1	3	1	3	4
№	11	12	13	14	15	16				
ответ	4	2	1	2	4	2				

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	456	125

Знание и понимание особенностей отраслевой структуры хозяйства и структуры занятости экономически активного населения в странах и регионах мира

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	4	4	2	4	2	1	4	3	4

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	132	213

Знание и понимание географической специфики отдельных стран мира

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5
ответ	34	125	345	145	125

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	236	543

Знание и понимание особенностей урбанизации в России, крупных городов

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	1	2	4	1	3	1	2	1	4

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	125	246

Знание и понимание особенностей размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	2	2	4	1	2	4	3	2	126
№	10	11	12						
ответ	135	125	245						

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4	5
ответ	134	246	236	146	245

Знание и понимание особенностей природно-хозяйственных зон и регионов России

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	24	1	3	3	4	134	3	234	15

Задания для самопроверки

№	1	2	3
ответ	13	546	12

Определение географических процессов по их существенным признакам

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	15	25	1	2	35	4	4	2	2

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	23	125

Определение и сравнение по разным источникам информации тенденций развития социально-экономических процессов

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	1	123	3	234	1	3	2

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	124	124

Определение данных по географическим картам

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5
ответ	123	213	321	321	321

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	231	132

Знание административно-территориального устройства России и столиц стран мира

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5
ответ	324	234	312	312	234
№	6	7			
ответ	431	214			

Задания для самопроверки

№	1	2	3	4
ответ	312	234	324	124

Знание и понимание размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	2	2	3	3	156	135	136	245

Задания для самопроверки

1	2	3
145	245	134

Определение различий во времени на территории России

Тренировочные задания

№	1	2	3	4	5
ответ	18	14	19	14	18

Задания для самопроверки

№	1	2
ответ	21	8

Определение демографических показателей по разным источникам информации

Тренировочные задания

№	1	2
ответ	109	10,3

Задания для самопроверки

1	2
28,5	22

Определение ресурсообеспеченности стран мира

№	1	2	3	4	5	6
ответ	123	231	231	312	132	231

Задания для самопроверки

7	8
132	123

Знание геологической хронологии

№	1	2	3	4	5	6
ответ	231	312	312	213	213	123

Задания для самопроверки

1	2	3
321	312	312

**Выделение существенных признаков географических объектов:
определение страны по краткому описанию**

№	1	2	3	4	5	6
ответ	Канада	Греция	Аргентина	Тунис	Египет	Монголия

Задания для самопроверки

7	8
Индонезия	Венесуэла

**Выделение существенных признаков географических объектов:
определение региона России по краткому описанию**

№	1	2	3	4	5	6
ответ	Астраханская	Коми	Карелия	Ставропольский	Дагестан	Курская

Задания для самопроверки

№	7	8
ответ	Псковская	Калмыкия

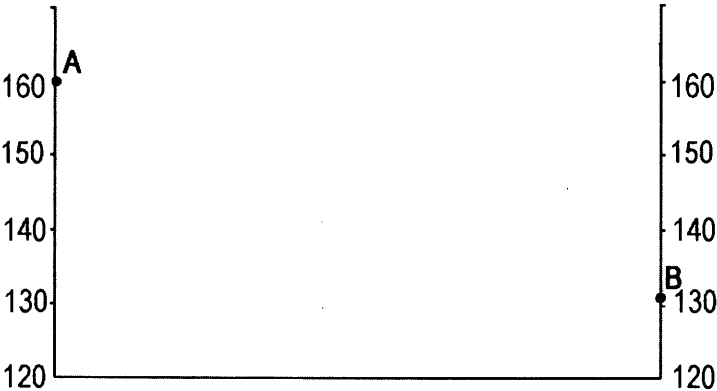
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАГМЕНТА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ

№ задания	1	2	4	5
ответ	380 м	50°	350 м	330°
№ задания	7	8	10	11
ответ	350 м	120°	150 м	45°
№ задания	13	14		
ответ	400 м	300 °		

Критерии ответов к заданиям с развернутым ответом

Критерии ответа на задание 3:

Задание 3. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение отдельно стоящего здания.

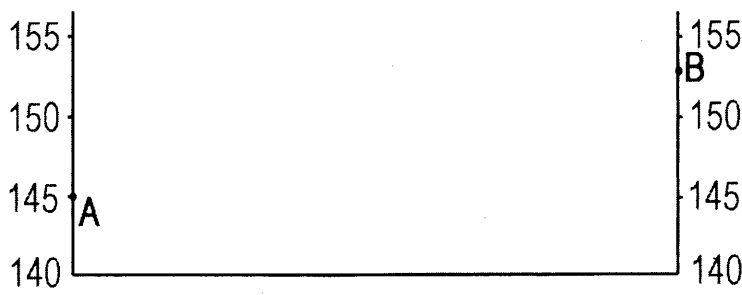


Ответ:

Элементы содержания верного ответа		Баллы
1) на рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от правой вертикальной оси до отдельно стоящего здания – 12 ± 2 мм		
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном		
3) левый берег реки круче правого и заметно изменение крутизны склона на отрезке 2		
Указания к оцениванию		
Ответ включает все три названных выше элемента		2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов		1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.		0
Максимальный балл		2

Критерии ответа на задание 6:

Задание 6. Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение отдельно стоящего дерева.

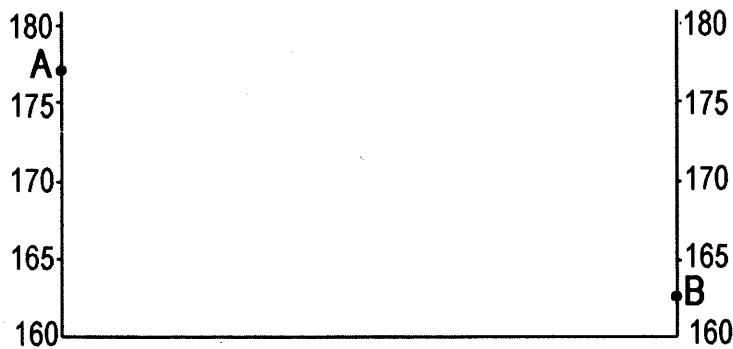


Ответ:

Элементы содержания верного ответа		Баллы
1) на рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от правой вертикальной линии основы профиля до точки С – 40 ± 2 мм		
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном		
3) на отрезке 2 заметно изменение крутизны склона		
Указания к оцениванию		
Ответ включает все три названных выше элемента		2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов		1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.		0
Максимальный балл		2

Критерии ответа на задание 9:

Задание 9. Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле стрелкой положение проселочной дороги.

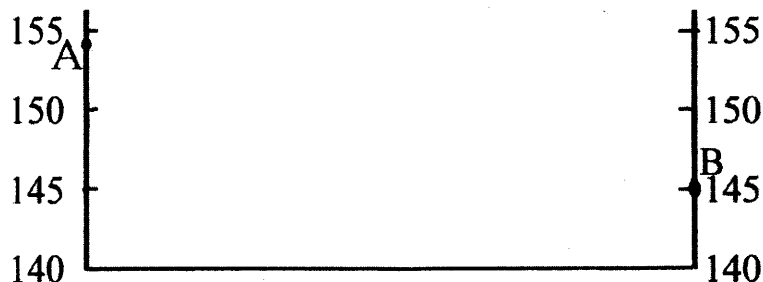


Ответ:

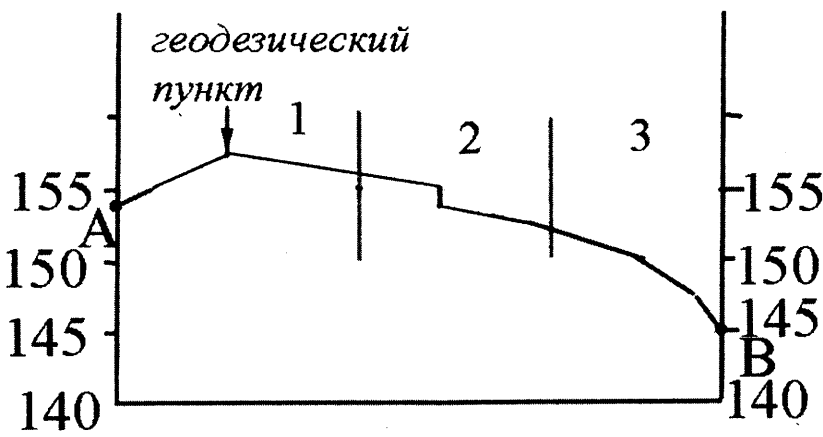
Элементы содержания верного ответа	Баллы
1) на рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до проселочной дороги – 48 ± 2 мм.	
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном	
3) на участке 1 линия профиля сначала идет вверх, а затем – вниз	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Критерии ответа на задание 12:

Задание 12. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение пункта государственной геодезической сети, расположенного на высоте 156,9 м.

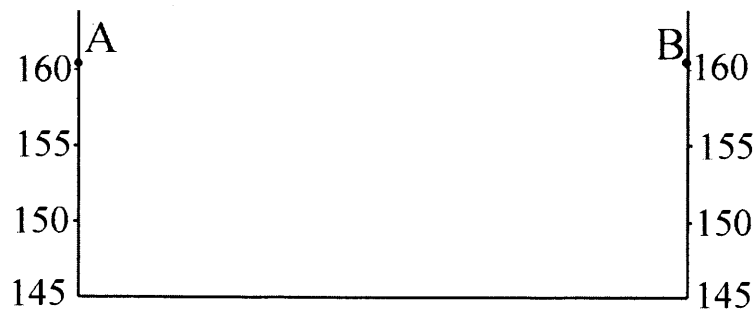


Ответ:

Элементы содержания верного ответа	Баллы
 1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до пункта геодезической сети $156,9 - 20 \pm 2$ мм 2) Форма профиля в основном совпадает с эталоном 3) На участке 2 показан обрыв	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии ответа на задание 15:

Задание 15. Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа		Баллы
1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от правой вертикальной линии основы профиля до родника – 28 ± 2 мм		
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном		
3) на участке 4 склон круче, чем на участке 2		
Указания к оцениванию		
Ответ включает все три названных выше элемента		2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов		1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.		0
Максимальный балл		2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Ответы на одно из заданий см. в разделе «Ответы на задания, которые выполняются с использованием топографической карты».

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений, причинно-следственных и пространственно-временных связей

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Уменьшение рождаемости ИЛИ уменьшение доли детей. 2) Увеличение средней продолжительности жизни.	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности: 1) близость металлургической базы; 2) близость к основным районам добычи нефти и природного газа ИЛИ близость к основным районам потребления продукции этих предприятий.	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) коэффициент увлажнения больше 1 ИЛИ количество осадков превышает испаряемость ИЛИ испаряемость очень незначительная 2) многолетняя мерзлота препятствует просачиванию воды ИЛИ многолетняя мерзлота способствует переувлажнению почв и грунтов	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) производство дешёвой электроэнергии 2) выгодное ЭГП ИЛИ соседство со странами – крупнейшими экспортёрами сырья для производства алюминия 3) возможность доставки сырья морским путем	
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) На Северном тропике 1 июля высота Солнца над горизонтом больше ИЛИ угол падения солнечных лучей больше 2) на Северном тропике продолжительность светового дня больше 3) на Северном тропике прозрачность воздуха выше ИЛИ меньшее количество радиации поглощается атмосферой ИЛИ на экваторе больше облачность	
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) близость металлургической базы ИЛИ Воронеж находится вблизи центров черной металлургии (Липецк, Старый Оскол) 2) ориентация на потребителя ИЛИ развитая горнорудная промышленность в районе КМА (Центрально-Черноземный район)	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Оценка свойств разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических и техногенных объектов и процессов

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) пункты находятся в тропическом климатическом поясе В обосновании говорится, что: 2) восточнее расположен пункт В, т.к. в пункте В выпадает больше атмосферных осадков ИЛИ восточнее расположен пункт В, т.к. в пункте В меньше годовая амплитуда температур ИЛИ восточнее расположен пункт В, т.к. область тропического влажного климата расположена в восточной части материка	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Количество высотных поясов будет наибольшим в горной системе 1. В обосновании говорится, что: 2) горная система 1 выше, чем горная система 3, ИЛИ количество высотных поясов зависит от высоты гор; 3) горная система 1 расположена ближе других к экватору, ИЛИ количество высотных поясов зависит от географической широты.	
Ответ включает все три названных выше элемента.	2
Ответ включает два любых из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) в пункте А существует бóльшая опасность загрязнения атмосферы В обосновании говорится, что: 2) ТЭС в пункте А использует каменный уголь ИЛИ ТЭС в пункте В использует природный газ 3) пункт А расположен в межгорной котловине	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два любых из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) западнее расположен пункт В В обосновании говорится, что 2) в пункте В количество атмосферных осадков больше 3) в пункте В более теплые зимы ИЛИ в пункте В меньше годовая амплитуда температур	
Ответ включает все три названных выше элемента ИЛИ указан пункт В и говорится, что в нем климат менее континентальный.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Определение и сравнение по источникам географической информации тенденций развития социально-экономических объектов и процессов

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Камбоджи выше, чем в ВВП Чили; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Камбоджи приводятся вычисления: $4,7 : 13$ и для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Чили приводятся вычисления $8,5 : 249$ ИЛИ приводятся значения: в Камбодже 36% и в Чили 3% 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Камбодже выше, чем в Чили, ИЛИ приводятся значения: в Камбодже 56% и в Чили 13%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Камбоджи	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Армении выше, чем в ВВП Венгрии; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Армении приводятся вычисления: $2,1 : 10$ и для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Венгрии приводятся вычисления $4,9 : 140$ ИЛИ приводятся значения: в Армении 21% и в Венгрии 4%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Армении выше, чем в Венгрии, ИЛИ приводятся значения: в Армении 44% и в Венгрии 7%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Армении	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объеме ВВП Гватемалы выше, чем в ВВП Аргентины; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объеме ВВП Гватемалы приводятся вычисления: $19,0 : 47$ и для определения доли сельского хозяйства в общем объеме ВВП Аргентины приводятся вычисления $40,6 : 446$ ИЛИ приводятся значения: в Гватемале 40% и в Аргентине 9%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Гватемале выше, чем в Аргентине, ИЛИ приводятся значения: в Гватемале 38% и в Аргентине 5%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Гватемалы	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в экспорте ДР Конго выше, чем в Греции; 2) для определения доли сельского хозяйства в экспорте ДР Конго приводятся вычисления: $0,4 : 1,2$ и для определения доли сельского хозяйства в экспорте Греции приводятся вычисления $4,5 : 24$ ИЛИ приводятся значения: в ДР Конго 33% и в Греции 19%; 3) доля сельского хозяйства в структуре ВВП ДР Конго выше, чем в Греции, ИЛИ приводятся значения: в ДР Конго 55% и в Греции 5%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике ДР Конго	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельскохозяйственной продукции в экспорте Румынии выше, чем в экспорте Финляндии; 2) для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Румынии приводятся вычисления: $1,6 : 40$ и для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Финляндии приводятся вычисления: $1,8 : 85$ ИЛИ приводятся значения: в Румынии 4% и в Финляндии 2%; 3) доля сельского хозяйства в структуре ВВП Румынии выше, чем в Финляндии, ИЛИ приводятся значения: в Румынии 12%, в Финляндии 3%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Румынии	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Знание и понимание географических следствий движения Земли

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в пункте С В обосновании говорится, что 2) в этот момент на меридиане 75° в.д. – полдень ИЛИ для определения полуденного меридиана используется вычисление $(12 - 7) \times 15^\circ$ ИЛИ в ответе правильно вычисляется солнечное время для каждого из указанных в условии пунктов 3) пункт расположен ближе всего к полуденному меридиану ИЛИ искомый пункт определяется путем сравнения времени суток в указанных в условии пунктах	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) раньше всего над горизонтом Солнце поднимется в пункте С В обосновании говорится, что: 2) пункт С расположен южнее пункта В 3) пункт С расположен восточнее пункта А	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в пункте D. В обосновании говорится, что 2) в этот момент на меридиане 150° в.д. – полдень ИЛИ для определения полуденного меридиана используется вычисление $(12 - 2) \times 15^\circ$ ИЛИ в ответе правильно вычисляется солнечное время для каждого из указанных в условии пунктов 3) пункт расположен ближе всего к полуденному меридиану ИЛИ искомый пункт определяется путём сравнения времени суток в указанных в условии пунктах	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Позже всего Солнце поднимется над горизонтом в пункте А В обосновании говорится, что 2) пункт А расположен севернее пункта В 3) пункт А расположен западнее пункта С	
Ответ включает все три названные выше элемента.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0
Максимальный балл	2

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в точке А. В обосновании говорится, что: 2) в этот момент на меридиане 60° в.д. полдень, ИЛИ для определения полуденного меридиана используется вычисление: $(12 - 8) \times 15^\circ$, ИЛИ точка А расположена ближе к полуденному меридиану, чем точка В; 3) точка А расположена южнее точки Б, ИЛИ точка А расположена ближе к экватору, чем точка Б, ИЛИ в Северном полушарии в это время полуденная высота Солнца увеличивается при движении в сторону экватора	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) ниже всего над горизонтом Солнце будет в пункте А В обосновании говорится, что: 2) в этот момент полдень – на меридиане 90° з. д. ИЛИ для определения меридиана, над которым Солнце в этот момент стоит в зените, используются вычисления $(18 - 12) \times 15^\circ$ ИЛИ в ответе правильно вычисляется солнечное время для указанных в условии пунктов 3) пункт расположен дальше всего от полуденного меридиана ИЛИ искомый пункт определяется путем сравнения времени суток в указанных в условии пунктах	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в точке Б. В обосновании говорится, что: 2) в этот момент на меридиане 90° з.д. полдень, ИЛИ для определения полуденного меридиана используется вычисление: $(18-12) \times 15^\circ$, ИЛИ точка Б расположена ближе к полуденному меридиану, чем точка В; 3) точка Б расположена севернее точки А, ИЛИ точка Б расположена ближе к экватору, чем точка А, ИЛИ в Южном полушарии в это время полуденная высота Солнца увеличивается при движении в сторону экватора	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в точке Б. В обосновании говорится, что: 2) в этот момент на меридиане 105° з.д. полдень, ИЛИ для определения полуденного меридиана используется вычисление: $(19-12) \times 15^\circ$, ИЛИ точка Б расположена ближе к полуденному меридиану, чем точка В; 3) точка Б расположена южнее точки А, ИЛИ точка Б расположена ближе к экватору, чем точка А, ИЛИ в Северном полушарии в это время полуденная высота Солнца увеличивается при движении в сторону экватора	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Анализ информации, необходимой для оценки обеспеченности территории человеческими ресурсами

Задание 1

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Удмуртской республики. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $3699 : 1\,518\,030 \times 1000 = 2,436710$ ИЛИ $3699 : 1\,518\,030 \times 1000 \approx 2,4$ Ответ: 2,4‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Удмуртской республики: 2,4‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Удмуртской республики в 2012 г. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $1\,517\,969 - 1\,518\,091 = -122$ 2) $-122 - 3699 = -3821$ В 2012 г. численность населения Удмуртской Республики уменьшилась на 122 человека. За счёт естественного прироста произошло увеличение численности на 3699 человек. Миграционный прирост населения составил: $-122 - 3699 = -3821$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Удмуртской республики в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Удмуртской республики в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г.. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $332 : 1\,041\,134 \times 1000 = 0,318883064$ ИЛИ $332 : 1\,041\,134 \times 1000 \approx 0,3$ Ответ: 0,3‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Томской области: 0,3‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $1\,043\,759 - 1\,038\,508 = 5251$ 2) $5251 - 332 = 4919$ В 2009 г. численность населения Томской области увеличилась на 5251 человека. За счёт естественного прироста произошло увеличение на 332 человека. Миграционный прирост населения составил $5251 - 332 = 4919$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Томской области в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2010 г. и на 1 января 2009 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2009 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Томской области в 2009 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2009 г. и на 1 января 2008 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $3175 : 2\,504\,134 \times 1000 = 1,2679033949$ ИЛИ $3175 : 2\,504\,134 \times 1000 \approx 1,3$ Ответ: 1,3‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Иркутской области: 1,3‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $2\,502\,691 - 2\,505\,577 = -2886$ 2) $-2886 - 3\,175 = -6061$ В 2009 г. численность населения Иркутской области уменьшилась на 2886 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение на 3 175 человек. Миграционный прирост населения составил $-2886 - (3\,175) = -6061$.	
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) Величина, на которую изменилась численность населения Иркутской области в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2010 г. и на 1 января 2009 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2009 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ.	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Иркутской области в 2009 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2009 г. и на 1 января 2008 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $470 : 3\,482\,707 \times 1000 = 0,1349524953$ или $470 : 3\,482\,707 \times 1000 \approx 0,1$ Ответ: 0,1%	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Челябинской области: 0,1‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $3\,485\,272 - 3\,480\,142 = 5130$ 2) $5130 - 470 = 4660$ В 2012 г. численность населения Челябинской области увеличилась на 5130 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение численности населения на 470 человек. Миграционный прирост населения составил: $5130 - 470 = 4660$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) Величина, на которую изменилась численность населения Челябинской области в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г.; 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Челябинской области в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $4576 : 315\,498 \times 1000 = 14,5040539084$ ИЛИ $4576 : 315\,498 \times 1000 \approx 14,5$ Ответ: 14,5‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2009 г. для Республики Тыва: 14,5‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $317\,056 - 313\,940 = 3\,116$ 2) $3\,116 - 4\,576 = -1\,460$ В 2009 г. численность населения Республики Тыва увеличилась на 3116 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение на 4 576 человек. Миграционный прирост населения составил $3\,116 - 4\,576 = -1\,460$.	
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) Величина, на которую изменилась численность населения Республики Тыва в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2010 г. и на 1 января 2009 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2009 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ.	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Республики Тыва в 2009 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2009 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2009 г. и на 1 января 2008 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

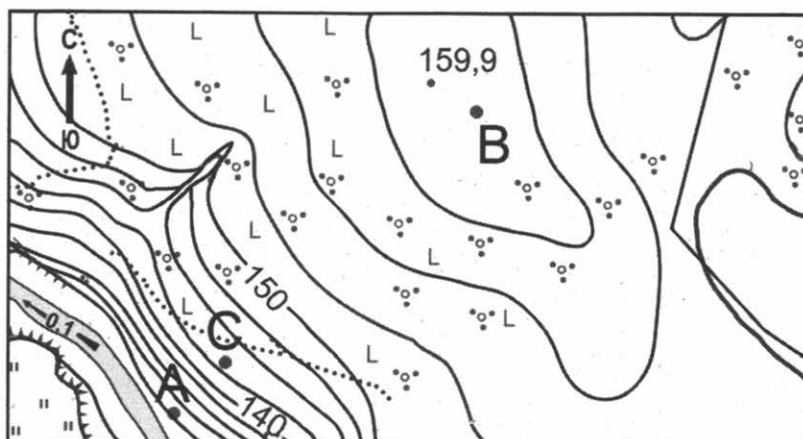
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ. ОТВЕТЫ

К заданиям с кратким ответом

№ задания	№ варианта				
	1	2	3	4	5
1	Афганистан	Индонезия	США	Турция	Испания
2	231	231	132	213	213
3	13	145	235	24	34
4	316	136	523	215	154
5	123	321	423	321	321
6	123	213	312	341	123
7	321	213	231	231	142
8	123	213	213	132	321
9	235	124	236	124	123
10	123	123	132	123	213
11	516	253	564	235	245
12	135	456	156	126	135
13	235	235	156	146	156
14	543	435	246	145	351
15	135	13	245	23	23
16	234	134	134	234	23
17	132	312	321	132	321
18	124	341	213	241	431
19	236	124	234	156	235
20	16	17	17	9	22
21	- 0,4	40	188	- 6,1	28,5
22	231	321	312	213	123
23	231	321	132	123	231
24	Индия	Венесуэла	Канада	Бразилия	Мексика
25	Ростовская	Челябинская	Калмыкия	Курская	Карелия
26	60	230	290	220	380
27	305	205	150	145	26

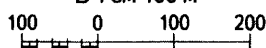
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Вариант 1



Масштаб 1:10 000

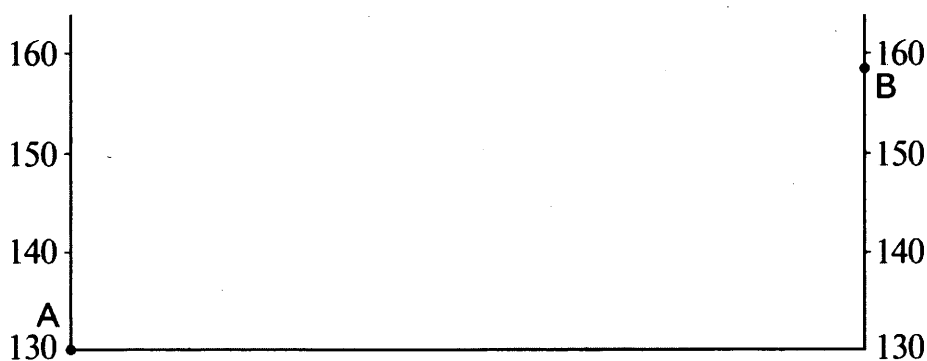
В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

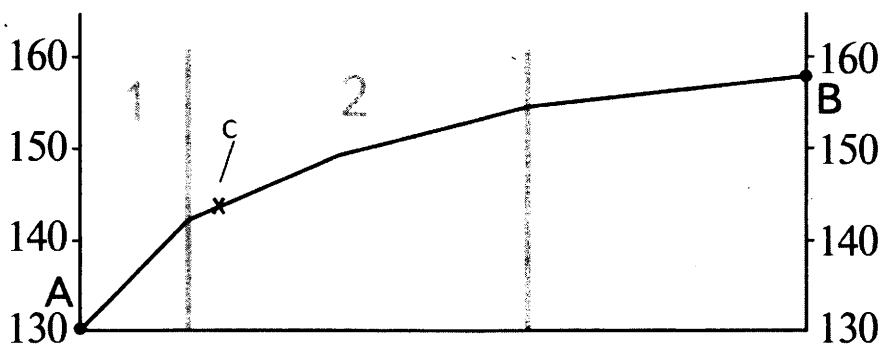
28

Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение точки С.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы



- 1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до точки С – 14 ± 2 мм;
- 2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;
- 3) на участке 1 склон круче, чем на участке 2

Ответ включает в себя все три названных выше элемента

2

Ответ включает в себя один (1-й)

ИЛИ

два (любых) из названных выше элементов

1

Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

29

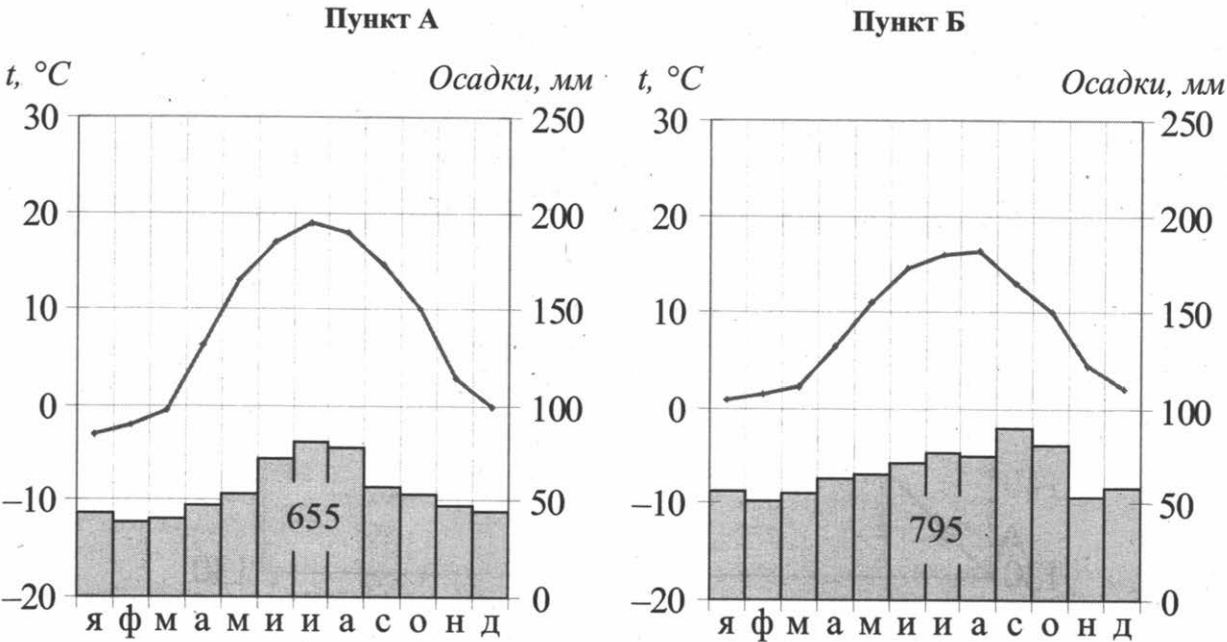
В Индийском океане у побережья полуострова Индокитай средняя солёность поверхностных вод ниже, чем у побережья Аравийского полуострова. Объясните, с чем это связано, указав две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) опресняющее влияние рек у побережья полуострова Индокитай; 2) большее количество атмосферных осадков у побережья полуострова Индокитай; 3) у побережья полуострова Индокитай испаряемость меньше	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

30

На рисунке приведены климатограммы, составленные для пунктов А и Б, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен восточнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Годовой ход температуры воздуха и атмосферных осадков



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) восточнее расположен пункт А. В обосновании говорится, что: 2) в пункте А выпадает меньше атмосферных осадков; 3) в пункте А более холодные зимы ИЛИ в пункте А больше годовая амплитуда температур воздуха	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента. ИЛИ Указан пункт А, и говорится, что в пункте А климат более континентальный	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Турции и Эфиопии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Турции и Эфиопии в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Турция	73,6	26	26	48	773	71,1
Эфиопия	84,7	85	5	10	32	13,4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Эфиопии выше, чем в ВВП Турции; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Эфиопии приводятся вычисления: $13,4 : 32$ и для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Турции приводятся вычисления: $71,1 : 773$ ИЛИ приводятся значения: в Эфиопии 42% и в Турции 9%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Эфиопии выше, чем в Турции, ИЛИ приводятся значения: в Эфиопии 85% и в Турции 26%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Эфиопии	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С корабля, находящегося в точке с географическими координатами $42^\circ \text{с.ш. } 30^\circ \text{з.д.}$, поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Ему на помощь вышел корабль, который находился в точке с координатами $45^\circ \text{с.ш. } 30^\circ \text{з.д.}$ Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт этот корабль, если известно, что он будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(45 - 42) \times 111 = 333$ Ответ: 333 км. (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 333 до 335 при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Численность и естественный прирост населения
Нижегородской области**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3 307 648	3 296 947	3 291 095
Среднегодовая численность населения, человек	3 302 298	3 294 021	3 285 668
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-17 680	-14 087	-13 326

33

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Нижегородской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

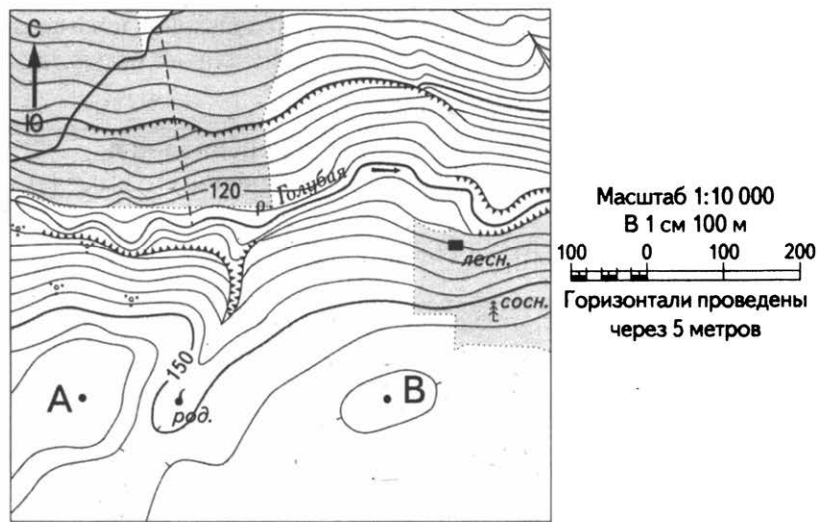
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $-14\,087 : 3\,294\,021 \times 1000 = -0,4276536$ ИЛИ $-14\,087 : 3\,294\,021 \times 1000 \approx -0,4$ Ответ: $-0,4\text{‰}$	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Нижегородской области:	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

34

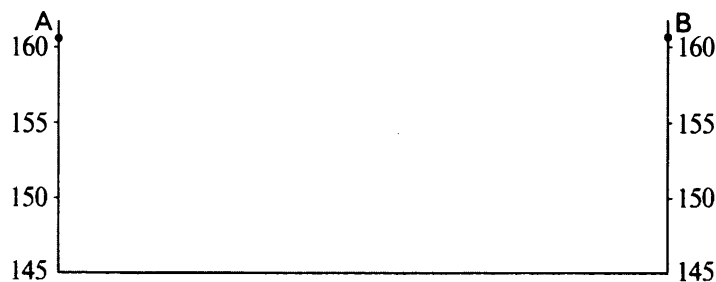
На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Нижегородской области в 2012 г. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $3\,291\,095 - 3\,296\,947 = -5852$ 2) $-5852 - (-14\,087) = 8235$ В 2012 г. численность населения Нижегородской области уменьшилась на 5852 человека. За счёт естественной убыли произошло сокращение численности на 14 087 человек. Миграционный прирост населения составил: $-5852 - (-14\,087) = 8235$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Нижегородской области в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Нижегородской области в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2



28 Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до родника равно 26 ± 2 мм;	
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;	
3) на участке 2 склон круче, чем на участке 4	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

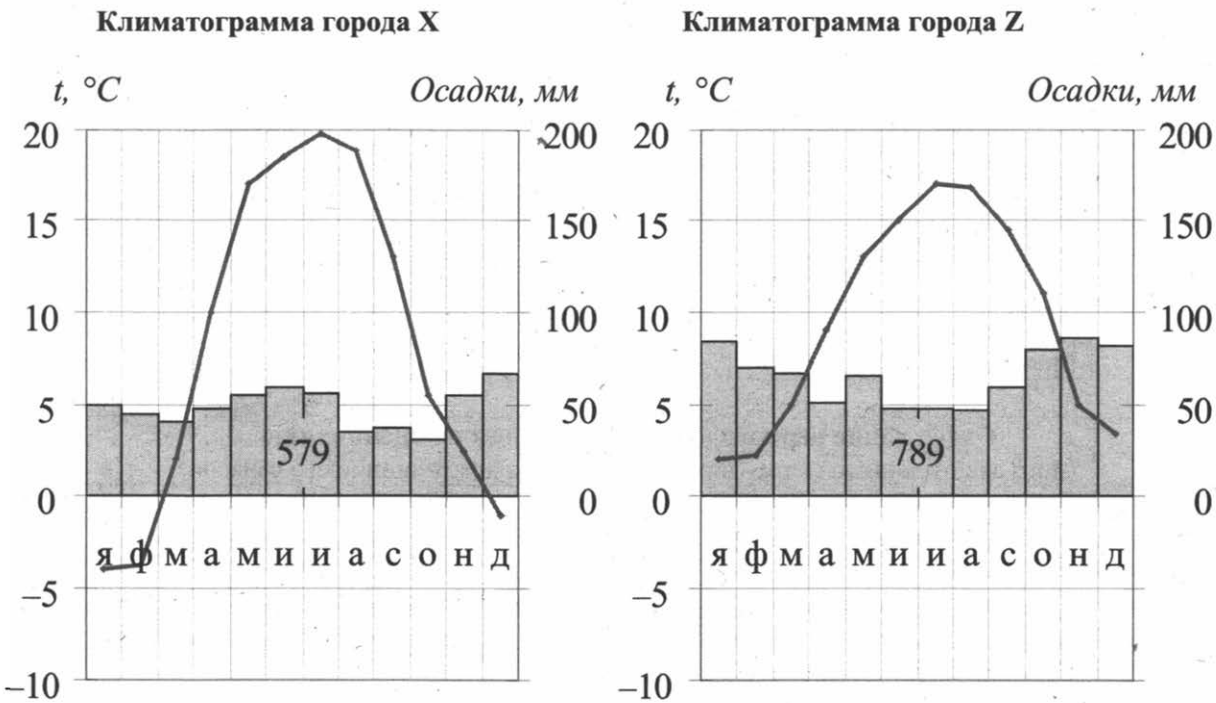
29

Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Бразилии способствуют развитию выплавки первичного алюминия в этой стране? Укажите одну особенность природно-ресурсной базы и одну особенность хозяйства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства: 1) наличие крупных запасов алюминиевых руд ИЛИ наличие крупного гидроэнергопотенциала; 2) обеспеченность дешёвой электроэнергией, ИЛИ наличие большого количества ГЭС, ИЛИ развитая добыча алюминиевых руд	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов ИЛИ Ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

30

На рисунке показаны климатограммы, составленные для городов X и Z, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих городов расположен восточнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) восточнее расположен город X. В обосновании говорится, что: 2) в городе X выпадает меньше атмосферных осадков; 3) в городе X более холодные зимы ИЛИ в городе X больше годовая амплитуда температур воздуха	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента, ИЛИ указан город X, и говорится, что в нём более континентальный климат	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельскохозяйственной продукции в общих объёмах экспорта Парагвая и Бразилии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Парагвая и Бразилии в 2011 г.**

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Парагвай	42,1	16	17	67	10,0	7,6
Бразилия	2394,0	5	27	68	251,4	55,2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельскохозяйственной продукции в экспорте Парагвая выше, чем в экспорте Бразилии; 2) для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Парагвая приводятся вычисления: $7,6 : 10,0$ и для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Бразилии приводятся вычисления: $55,2 : 251,4$ ИЛИ приводятся значения: в Парагвае 76% и в Бразилии 22%; 3) доля сельского хозяйства в ВВП Парагвая выше, чем в ВВП Бразилии, ИЛИ приводятся значения: в Парагвае 16% и в Бразилии 5%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Парагвая	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 14 часов 40 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 7 часов. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 7 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 7 + 15^\circ : 3 \times 2 = 115^\circ$. 2) Время в пункте меньше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Западном полушарии. Ответ: 115° з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Численность и естественный прирост населения Республики Хакасия

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	532 286	532 135	533 025
Среднегодовая численность населения, человек	532 210	532 580	533 552
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	859	1 397	1 375

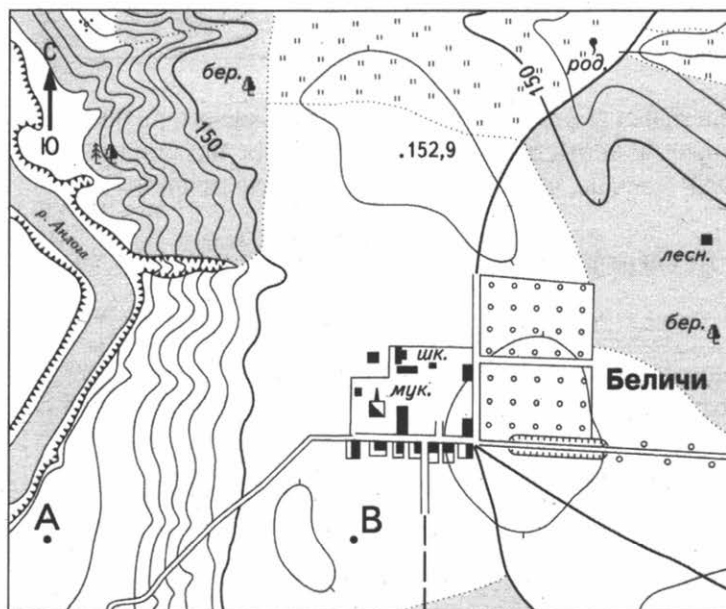
Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Хакасия. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $1397 : 532\,580 \times 1000 = 2,62308$ ИЛИ $1397 : 532\,580 \times 1000 \approx 2,6$ Ответ: 2,6‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Хакасия: 2,6‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Хакасия в 2012 г. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $533\,025 - 532\,135 = 890$ 2) $890 - 1397 = -507$ В 2012 г. численность населения Республики Хакасия увеличилась на 890 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение на 1397 человек. Миграционный прирост населения составил: $890 - 1397 = -507$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) величина, на которую изменилась численность населения Республики Хакасия в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г.; 2) величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Республики Хакасия в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Вариант 3



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтالي проведены
через 2,5 метра

28

Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение шоссе.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной оси до шоссе – 38 ± 2 мм; 2) форма профиля в основном совпадает с эталоном; 3) на участке 2 склон круче, чем на участке 1	
Ответ включает в себя все три названных-выше элемента	2
Ответ включает в себя один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1

Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Кубы и ЮАР. Используя данные таблицы, объясните, почему доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения в ЮАР меньше, чем на Кубе. Укажите две причины

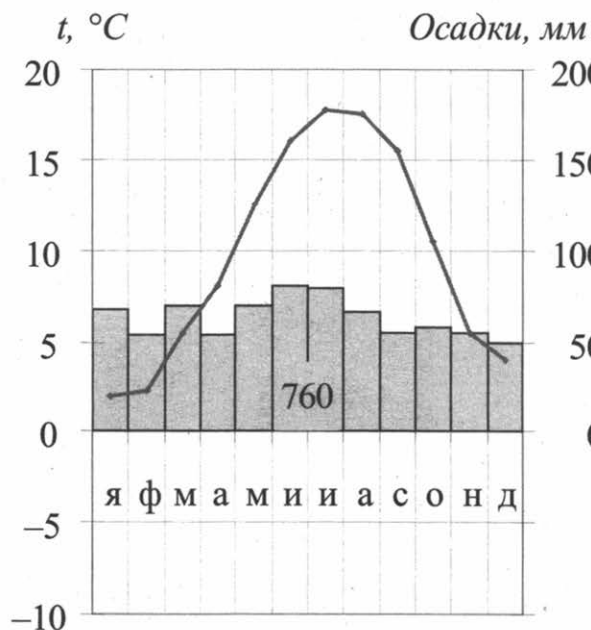
Демографические показатели Кубы и ЮАР в 2013 г.

Показатели	Куба	ЮАР
Общая численность населения, млн человек	11,3	53,0
Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	17	30
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	13	5
Рождаемость, ‰	12	22
Смертность, ‰	8	11
Доля городского населения, %	75	62
Средняя плотность населения, человек на км ²	102	43
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	78	58

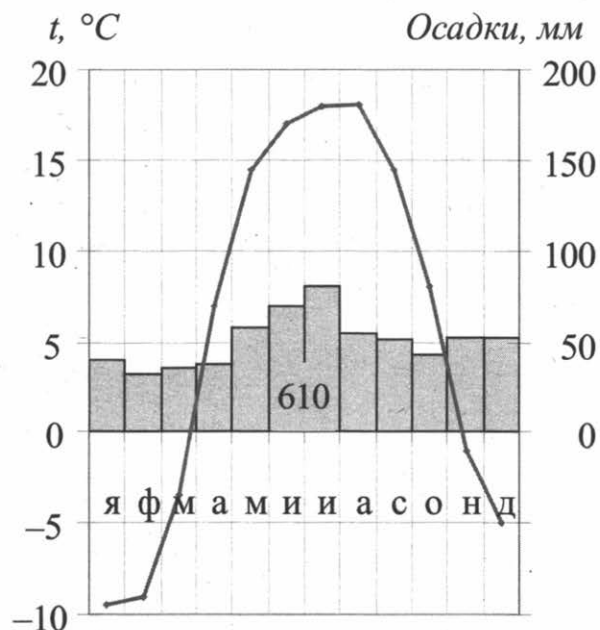
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) в ЮАР больше рождаемость ИЛИ больше доля детей; 2) в ЮАР ниже продолжительность жизни населения	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На рисунке показаны климатограммы, составленные для городов X и Z, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и на одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих городов расположен западнее. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Климатограмма города X



Климатограмма города Z



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) западнее расположен город X. В обосновании говорится, что: 2) в городе X выпадает больше атмосферных осадков; 3) в городе X более тёплые зимы ИЛИ в городе X меньше годовая амплитуда температур воздуха	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента, ИЛИ указан город X, и говорится, что в нём менее континентальный климат	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Уругвая и Непала. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Уругвая и Непала в 2010 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Уругвай	3,4	11	22	67	40	3,8
Непал	28,0	66	14	20	17	5,8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Непала выше, чем в ВВП Уругвая; ИЛИ приводятся значения: в Парагвае 16% и в Бразилии 5%; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Непала приводятся вычисления: $5,8 : 17$ и для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Уругвая приводятся вычисления: $3,8 : 40$ ИЛИ приводятся значения: в Непале 34,1% и в Уругвае 9,5%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Непале выше, чем в Уругвае, ИЛИ приводятся значения: в Непале 66% и в Уругвае 11%; 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Непала	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С корабля, находящегося в точке с координатами 14° с.ш. 67° з.д., было передано сообщение о неисправности двигателя. На сообщение откликнулся капитан судна, находящегося в точке с координатами 12° с.ш. 67° з.д. Он передал сообщение, что придет на помощь. Какое расстояние (в км) до неисправного корабля пройдёт судно, если оно будет идти строго по меридиану, а неисправный корабль останется в той же точке, откуда было передано сообщение. Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(14-12) \times 111 \text{ км} = 222 \text{ км}$ Ответ: 222 км (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 222 км до 224 км при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7 км)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Численность и естественный прирост населения
Республики Марий Эл**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	695 482	692 435	690 612
Среднегодовая численность населения, человек	693 958	691 524	689 518
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-746	385	644

33

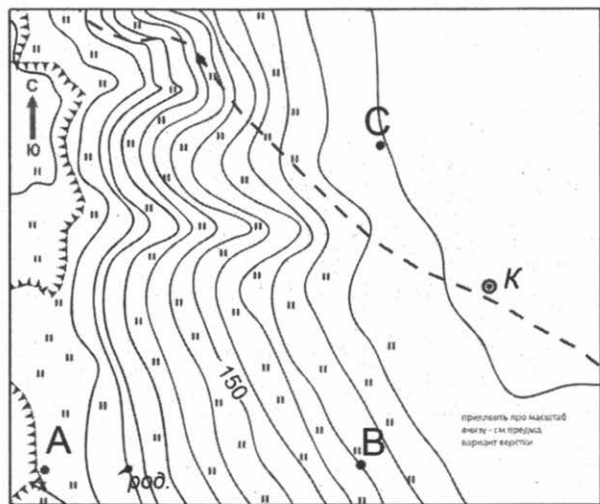
Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Марий Эл. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $385 : 691\,524 \times 1000 = 0,556741$ ИЛИ $385 : 691\,524 \times 1000 \approx 0,6$ Ответ: 0,6‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Марий Эл: 0,6‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения для Республики Марий Эл в 2012 г. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: Решение: 1) $690\,612 - 692\,435 = -1823$ 2) $-1823 - 385 = -2208$ В 2012 г. численность населения Республики Марий Эл сократилась на 1823 человека. За счёт естественного прироста произошло увеличение численности на 385 человек. Миграционный прирост населения составил: $-1823 - 385 = -2208$.	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Республики Марий Эл в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Республики Марий Эл в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4



Масштаб 1:10 000

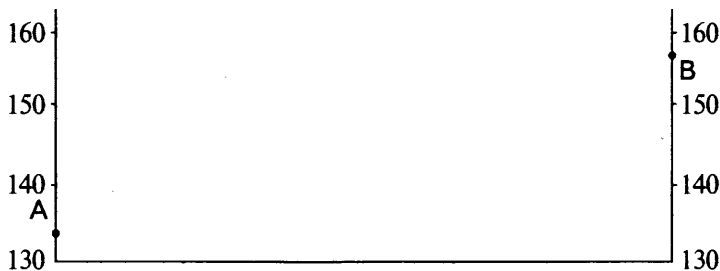
В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

28

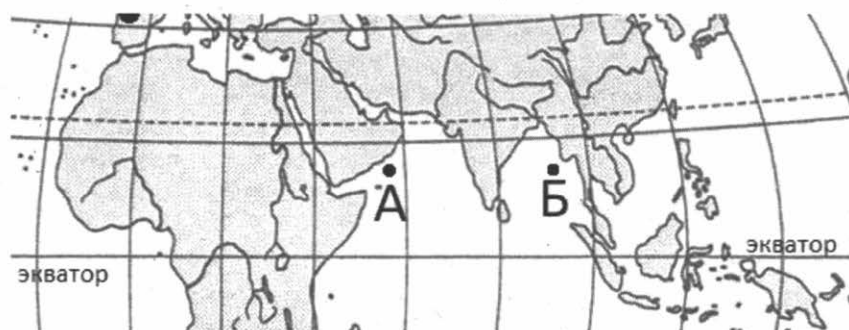
Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» родник.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до родника – 22 ± 2 мм;	
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;	
3) на участке 2 склон круче, чем на участке 1	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

29

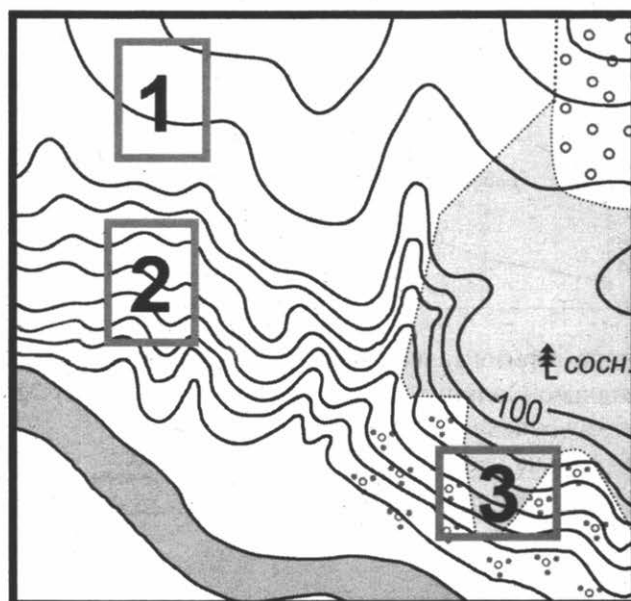
Средняя солёность поверхностных вод в Индийском океане в точке Б существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем это связано, указав две причины.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) опресняющее влияние рек; 2) большее количество атмосферных осадков; 3) меньшая испаряемость	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
Максимальный балл	2

30

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонтالي проведены через 2,5 метра

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшая опасность развития водной эрозии существует на участке 2. В обосновании говорится, что: 2) участок находится на крутом склоне ИЛИ поверхность участка 1 пологая; 3) территория участка распахана, ИЛИ участок не имеет растительности, ИЛИ поверхность участка 3 закреплена растительностью	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе указан участок 3 и присутствует 2-й элемент. ИЛИ В ответе указан участок 1 и присутствует 3-й элемент ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Гватемалы и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития
Гватемалы и Аргентины в 2011 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Гватемала	14,8	38	14	48	47	19,0
Аргентина	40,8	5	23	72	446	40,6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Гватемалы выше, чем в ВВП Аргентины; 2) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Гватемалы приводятся вычисления: 19,0 : 47 и для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Аргентины приводятся вычисления: 40,6 : 446 ИЛИ приводятся значения: в Гватемале 40% и в Аргентине 9%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Гватемале выше, чем в Аргентине, ИЛИ приводятся значения: в Гватемале 38% и в Аргентине 5%; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Гватемалы	

Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 32** Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 15 часов 20 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 21 час. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 5 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 5 + 15^\circ : 3 \times 2 = 85^\circ$. 2) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 85° в.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Численность и естественный прирост населения Сибирского федерального округа

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января , человек	19 251 876	19 260 935	19 278 201
Среднегодовая численность населения, человек	19 256 405	19 269 568	19 285 470
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	6 851	24 827	29 717

- 33** Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Сибирского федерального округа. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

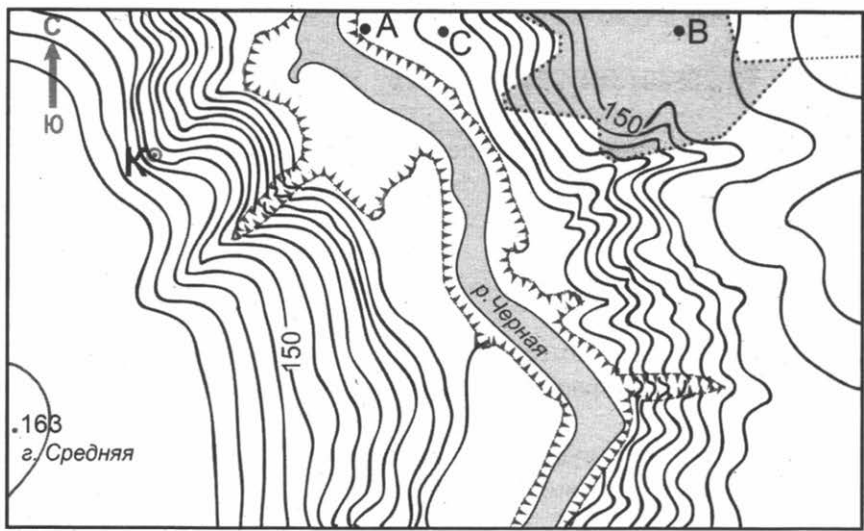
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $24\,827: 19\,269\,568 \times 1000 = 1,288404$ ИЛИ $24\,827: 19\,269\,568 \times 1000 \approx 1,3$ Ответ: 1,3‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Сибирского федерального округа: 1,3‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

34

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Сибирского федерального округа в 2012 г. Запишите решение задачи.

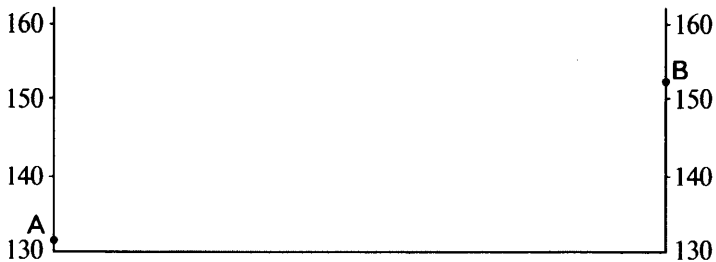
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $19\,278\,201 - 19\,260\,935 = 17\,266$ 2) $17\,266 - 24\,827 = -7561$ В 2012 г. численность населения Сибирского федерального округа увеличилась на 17 266 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение численности населения на 24 827 человек. Миграционный прирост населения составил: $17\,266 - 24\,827 = -7561$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения. 1) Величина, на которую изменилась численность населения Сибирского федерального округа в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г. 2) Величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Сибирского федерального округа в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Вариант 5



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтالي проведены
через 2,5 метра

28 Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение точки С.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной оси до точки С – 20 ± 2 мм;	
2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;	
3) на участке 2 склон круче, чем на участке 1	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

29

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население Аргентины и Мали. Используя данные таблицы, объясните, почему доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения в Мали меньше, чем в Аргентине. Укажите две причины.

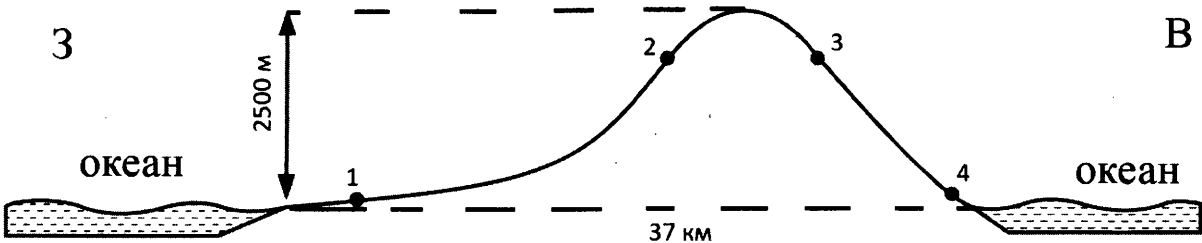
Демографические показатели Аргентины и Мали в 2012 г.

Показатели	Аргентина	Мали
Общая численность населения, млн человек	40,8 ,	16,0
Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	25	47
Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	10	2
Рождаемость, ‰	19	46
Смертность, ‰	8	15
Доля городского населения, %	91	52
Средняя плотность населения, человек на км ²	15	13
Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	76	51

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) в Мали больше рождаемость ИЛИ в Мали больше доля детей; 2) в Мали ожидаемая продолжительность жизни населения ниже	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя оба названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

30

На рисунке показан профиль, проведённый через остров, расположенный у восточного побережья Южной Америки, по параллели 22,5° ю.ш. В каком из пунктов, обозначенных на профиле цифрами 1, 2, 3 и 4, будет выпадать наименьшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) в пункте 1 будет выпадать наименьшее количество атмосферных осадков. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты, ИЛИ осадки выпадают на восточном наветренном склоне, ИЛИ пункт 1 расположен на подветренном склоне; 3) пункт 1 расположен ниже пункта 2	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов ИЛИ ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельскохозяйственной продукции в общих объёмах экспорта Дании и Никарагуа. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Дании и Никарагуа в 2009 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Дания	5,5	3	20	77	91,5	18,7
Никарагуа	5,8	29	19	52	2,4	1,1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) доля сельскохозяйственной продукции в экспорте Никарагуа выше, чем в экспорте Дании; 2) для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Никарагуа приводятся вычисления: $1,1 : 2,4$ и для определения доли сельскохозяйственной продукции в экспорте Дании приводятся вычисления: $18,7 : 91,5$ ИЛИ приводятся значения: в Никарагуа 46% и в Дании 20%; 3) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Никарагуа выше, чем в Дании, ИЛИ приводятся значения: 29% в Никарагуа и 3% в Дании; 4) сельское хозяйство играло большую роль в экономике Никарагуа	
Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента	2
Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 16 часов 20 минут. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 4 ч 20 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 4 + 15^\circ : 3 \times 1 = 65^\circ$. 2) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 65° в.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

**Численность и естественный прирост населения
Республики Татарстан**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января , человек	3 787 485	3 803 189	3 822 859
Среднегодовая численность населения, человек	3 795 337	3 813 024	3 830 134
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	3 706	9 063	10 266

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Татарстан. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $9063: 3\,813\,024 \times 1000 = 2,376853$ ИЛИ $9063: 3\,813\,024 \times 1000 \approx 2,4$ Ответ: 2,4‰	
Приведена запись решения и правильно определен показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Республики Татарстан: 2,4‰	2
В ответе приведена запись решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в вычислениях. ИЛИ Получен неверный ответ, так как неверно проведено округление до десятых долей промилле. ИЛИ Получен верный ответ, на ответе вместо знака ‰ указан знак %. ИЛИ Получен верный ответ, но при расчетах использовался показатель численности населения на 1 января. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Татарстан в 2012 г. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) $3\,822\,859 - 3\,803\,189 = 19\,670$ 2) $19\,670 - 9063 = 10\,607$ В 2012 г. численность населения Республики Татарстан увеличилась на 19 670 человек. За счёт естественного прироста произошло увеличение численности на 9063 человека. Миграционный прирост населения составил: $19\,670 - 9063 = 10\,607$	
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) величина, на которую изменилась численность населения Республики Татарстан в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2013 г. и на 1 января 2012 г.; 2) величина миграционного прироста населения определена как разность между величиной изменения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения в 2012 г. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую изменилась численность населения Республики Татарстан в 2012 г. ИЛИ Верно выполнен только первый шаг решения, а второй шаг либо отсутствует, либо выполнен неверно. ИЛИ Получен неверный ответ, так как величина, на которую изменилась численность населения в 2012 г., определена как разность между численностью населения на 1 января 2012 г. и на 1 января 2011 г. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ	8
Определение географических координат	8
Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах	9
Знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; классификаций природных ресурсов	12
Знание и понимание географических явлений в геосферах, взаимосвязи между ними, географической зональности и высотной поясности	14
Знание особенностей климата и рельефа материков и России, типов климата	19
Знание и понимание географических следствий движений Земли	25
Определение местоположения географических объектов	29
Сравнение географических особенностей воспроизводства населения, возрастной структуры,	33
качества жизни населения стран, относящихся к разным группам по уровню социально-экономического развития	33
Сравнение средней плотности населения в странах и регионах мира, регионах России	39
Знание и понимание особенностей отраслевой структуры хозяйства и структуры занятости экономически активного населения в странах и регионах мира	43
Знание и понимание географической специфики отдельных стран мира	48
Знание и понимание особенностей урбанизации в России, крупных городов	51
Знание и понимание особенностей размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	53
Знание и понимание особенностей природно-хозяйственных зон и регионов России	57
Определение географических процессов по их существенным признакам	60
Определение и сравнение по разным источникам информации тенденций развития социально-экономических процессов	63
Определение данных по географическим картам	67
Знание административно-территориального устройства России и столиц стран мира	72
Знание и понимание размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира	75
Определение различий во времени на территории России	78
Определение демографических показателей	83
по разным источникам информации	83
Определение ресурсообеспеченности стран мира	85
Знание геологической хронологии	88
Выделение существенных признаков географических объектов:	
определение страны по краткому описанию	90
Выделение существенных признаков географических объектов:	
определение региона России по краткому описанию	92
ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАГМЕНТА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ	94
ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ	101
Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений,	101
причинно-следственных и пространственно-временных связей	101
Оценка свойств разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических и техногенных объектов и процессов	102
Определение и сравнение по источникам географической информации тенденций развития социально-экономических объектов и процессов	104
Знание и понимание географических следствий движений Земли	107
Анализ информации, необходимой для оценки обеспеченности территории человеческими ресурсами	110

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ.....	113
Вариант 1	113
Вариант 2	125
Вариант 3	136
Вариант 4	148
Вариант 5	160
ОТВЕТЫ.....	172
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ.....	172
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАГМЕНТА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ	178
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ	183
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ. ОТВЕТЫ.....	196
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ	197